



Universitatea Tehnică a Moldovei

**CONVERSIA ȘCOLII-INTERNAT,
or. REZINA**

Student:

**Cojuhari Daniela
st. gr. ARH – 202**

Conducător:

**Petrov Nicolae
arh., asis. univ.**

Chișinău - 2026

ADNOTARE

Cojuhari Daniela. Conversia Școlii-Internat, or. Rezina

Lucrarea de absolvire este dedicată proiectării unui Complex Multifuncțional pe amplasamentul fostei Școli-Internat din orașul Rezina, având ca scop conversia clădirilor abandonate și reintegrarea acestora în viața sportivă, culturală și socială a comunității. Proiectul propune realizarea unui ansamblu cu funcțiuni sportive, educaționale, recreative și de cazare temporară pentru tineret.

Lucrarea include compartimentele de arhitectură, construcții și economie, cuprinzând analiza urbanistică a sitului, conceptul arhitectural, soluțiile constructive și evaluarea eficienței economice a investiției. În procesul elaborării au fost aplicate metode de analiză urbanistică, cercetare documentară și studii comparative ale proiectelor analogice.

Rezultatele obținute demonstrează posibilitatea transformării fostei Școli-Internat într-un complex multifuncțional contemporan și confirmă fezabilitatea tehnico-economică a proiectului.

Structura lucrării: introducere, 3 capitole, concluzii și recomandări, text de bază 69 pagini, bibliografie formată din 69 titluri bibliografice și 4 anexe. Volumul total 89 pagini.

Cuvinte-cheie: complex multifuncțional, arenă polivalentă, reconversie urbană, tineret, arhitectură contemporană, Rezina.

Scopul proiectului: Elaborarea unei soluții arhitecturale contemporane pentru conversia fostei Școli-Internat într-un complex multifuncțional pentru tineret, integrat în structura urbană a orașului Rezina.

Obiective generale:

- analiza funcțională a amplasamentului;
- studierea experienței naționale și internaționale;
- elaborarea conceptului arhitectural;
- argumentarea soluției constructive;
- evaluarea eficienței economice și a impactului urban al proiectului.

Metodele aplicate la elaborarea lucrării: În cadrul lucrării au fost utilizate metode de cercetare documentară, analiză urbanistică și funcțională, studii comparative ale proiectelor analogice, modelare arhitecturală și metode de calcul constructiv și economic.

Rezultatele concrete obținute: A fost elaborată o propunere arhitecturală pentru un complex multifuncțional pentru tineret, cu soluții funcționale, constructive și estetice contemporane. Proiectul demonstrează posibilitatea revitalizării amplasamentului și confirmă eficiența economică și urbanistică a intervenției propuse.

ANNOTATION

Cojuhari Daniela. Conversion of the Boarding School, Rezina

The graduation thesis is dedicated to the design of a Multifunctional Complex on the site of the former Boarding School in Rezina, aiming to revitalize the abandoned buildings and reintegrate them into the sporting, cultural and social life of the community. The project proposes the creation of a complex with sports, educational, recreational and temporary accommodation functions for youth.

The thesis includes architectural, structural, and economic sections, comprising the urban analysis of the site, the architectural concept, constructive solutions, and the evaluation of the investment's economic efficiency. During the elaboration process, methods of urban and functional analysis, documentary research, and comparative studies of analogous projects were applied.

The obtained results demonstrate the possibility of transforming the former Boarding School into a contemporary multifunctional complex and confirm the technical and economic feasibility of the project.

Structure of the work: introduction, 3 sections, conclusions and recommendations, 69 pages of the main text, bibliography of 69 titles, 4 appendices. Total 89 pages.

Keywords: multifunctional complex, multipurpose arena, urban conversion, youth, contemporary architecture, Rezina.

Project objective: Development of a contemporary architectural solution for the conversion of the former Boarding School into a multifunctional complex for youth, integrated into the urban structure of Rezina.

Main tasks:

- functional analysis of the site;
- study of national and international experience;
- development of the architectural concept;
- justification of the structural solution;
- evaluation of the economic efficiency and urban impact of the project.

Methods used in the work: The thesis employed methods of documentary research, urban and functional analysis, comparative studies of analogous projects, architectural modeling, and structural and economic calculation methods.

Results obtained: An architectural proposal for a contemporary multifunctional complex for youth was developed, featuring functional, constructive and aesthetic solutions. The project demonstrates the possibility of revitalizing the site and confirms the economic and urban efficiency of the proposed intervention.

CUPRINS

INTRODUCERE	20
• Actualitatea temei și relevanța acesteia pentru domeniul arhitecturii	21
• Argumentarea alegerii sitului	21
• Determinarea problemelor și Analiza SWOT	27
• Scopul și obiectivele ale proiectului de absolvire	29
• Structura lucrării	29
CAPITOLUL 1. ARHITECTURĂ	31
1.1. Studiul teoretic al complexului	32
1.1.1. Clasificarea, sistematizarea tipologică la tematica proiectului	32
1.1.2. Cerințe tipologice de proiectare	32
1.1.3. Analiza experienței naționale și celei mondiale de proiectare la tematica proiectului. Proiecte analogii	33
1.1.4. Studiu istoric	38
1.2. Studiul urbanistic și plan general al complexului	41
1.2.1. Scheme analizei urbanistice și concluzii	41
1.2.2. Planul general al complexului propus cu zonarea funcțională și amenajarea a teritoriului	44
1.3. Conceptul arhitectural și noutatea propunerii de proiect	44
1.3.1. Compoziția și imaginea arhitecturală a complexului	47
1.3.2. Soluționarea spațial-planimetrică propusă cu zonarea funcțională pe niveluri	48
1.3.3. Tectonica și finisajul fațadelor clădirilor, soluția coloristică	54

					UTM 0731.1 019 ME						
Mod.	Coala	№ document.	Semnat.	Data							
Elaborat.		Cojuhari D. .			Conversia Școlii-Internat, or. Rezina			Litera.	Coala	Coli	
Conducator.		Petrov N.								18	89
Consultant.		Ciobanu N.						UTM FUA ARH-202			
Consultant		Țurcanu N.									
Aprobat		Munteanu A.									

CAPITOLUL 2. CONSTRUCȚIA CLĂDIRILOR	58
2.1. Descrierea amplasamentului obiectivului.....	59
2.2. Descrierea și argumentarea schemei constructive.....	59
2.3. Descrierea elementelor constructive utilizate.....	60
2.3.1. Fundații.....	60
2.3.2. Pereți.....	60
2.3.3. Planșee.....	61
2.3.4. Grinzi și ferme.....	61
2.4. Calculul unui element constructiv.....	62
CAPITOLUL 3. ECONOMIA CONSTRUCȚIILOR	67
3.1. Aspecte generale ale proiectului investițional.....	68
3.2. Calculul-argumentare a cheltuielilor pentru proiect.....	68
3.3. Calculul-argumentare a fluxurilor nete de numerar viitoare.....	73
3.4. Evaluarea eficienței economice a proiectului investițional.....	76
3.5. Concluzii.....	78
CONCLUZII	79
BIBLIOGRAFIE	80
• Cărți, monografii, manuale, articole științifice, teze de doctorat	80
• Webografie	82
• Cadrul legislativ-normativ: standarde, norme, regulamente	84
ANEXE	85
Anexa 1	86
Anexa 2	87
Anexa 3	88
Anexa 4	89

					UTM 0731.1 019 ME		
Mod.	Coala	№ document.	Semnat.	Data	Conversia Școlii-Internat, or. Rezina		
Elaborat.	Cojuhari D. .						
Conducator.	Petrov N.						
Consultant.	Ciobanu N.						
Consultant	Țurcanu N.						
Aprobat	Munteanu A.				UTM FUA ARH-202		
					Litera.	Coala	Coli
						19	89

INTRODUCERE

Actualitatea temei și relevanța acesteia pentru domeniul arhitecturii

Orașele mici din Republica Moldova se confruntă cu o problemă structurală în ceea ce privește infrastructura destinată tineretului: lipsa unor spații integrate, moderne și accesibile, capabile să răspundă simultan nevoilor educative, culturale, sportive și sociale ale adolescenților și tinerilor adulți. În absența unor astfel de spații, tinerii din localitățile de provincie sunt lipsiți de un mediu stimulant de dezvoltare, fapt care contribuie la accentuarea fenomenului de migrație internă și externă și la diminuarea coeziunii comunitare.

În acest context, proiectul de conversie a fostului campus al Școlii-internat din orașul Rezina într-un complex multifuncțional răspunde unei nevoi reale și documentate a comunității locale. Din perspectivă socială, complexul propus creează un mediu sigur și organizat pentru tineri, favorizând dezvoltarea abilităților interpersonale și integrarea socială prin activități comune. Din perspectivă educativă și culturală, asigură accesul la forme de educație non-formală, activități creative și culturale, completând oferta instituțiilor de învățământ formal. Din perspectivă sportivă și recreativă, infrastructura propusă promovează un stil de viață activ și sănătos, în absența căruia alternativele rămân extrem de limitate în localitățile mici. Nu în ultimul rând, din perspectivă economică și comunitară, un astfel de complex constituie un catalizator al vieții publice locale, stimulând implicarea civică și reducând vulnerabilitatea socială a grupurilor de vârstă vizate.

Relevanța proiectului pentru domeniul arhitecturii rezidă în abordarea metodologică adoptată: conversia funcțională a unui patrimoniu construit existent, prin reutilizare adaptivă. Această strategie de intervenție reprezintă una dintre direcțiile prioritare ale arhitecturii contemporane la nivel european și internațional, răspunzând principiilor de sustenabilitate prin reducerea consumului de materiale, energie și teren față de o construcție nouă.

Conversia unui campus dezafectat din anii 1960 într-un complex activ și performant energetic ilustrează totodată capacitatea arhitecturii de a transforma nu doar spații fizice, ci și dinamici sociale și urbane, contribuind la regenerarea unor zone centrale abandonate și la redefinirea identității unui oraș.

Argumentarea alegerii sitului

Amplasamentul propus pentru conversia în complex multifuncțional este situat în orașul Rezina (fig. 1.3), pe strada 27 August 1989, nr. 11, identificat cadastral prin numărul

6701209055, cu o suprafață totală de 2,30 hectare (fig. 1.4). Terenul corespunde fostului campus al Școlii-Internat, instituție dezafectată în anul 2017 în urma reformei naționale de educație incluzivă, aflat în prezent în proprietatea autorităților publice locale.

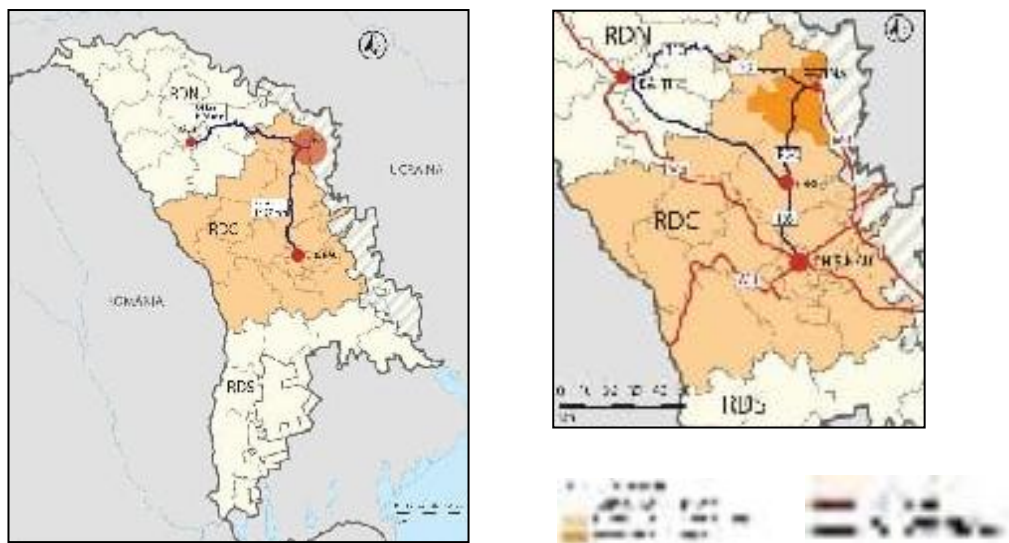


Fig. 1.1 Încadrarea sitului la nivel național [Sursă: Elaborată de autor, Cojuhari Daniela, gr ARH-202]

Fig.1. 2 Încadrarea sitului la nivel regional [Sursă: Elaborată de autor, Cojuhari Daniela, gr ARH-202]

Din punct de vedere urbanistic, situl ocupă o poziție centrală în cadrul orașului (fig. 1.4) , cu frontul principal orientat spre strada 27 August 1989 – artera principală a localității și totodată drumul național R13, care asigură conexiunea cu nodurile logistice regionale. Această poziționare conferă amplasamentului o vizibilitate ridicată și o accesibilitate optimă atât pentru pietoni, cât și pentru transport auto, fără a necesita intervenții suplimentare în infrastructura rutieră existentă.

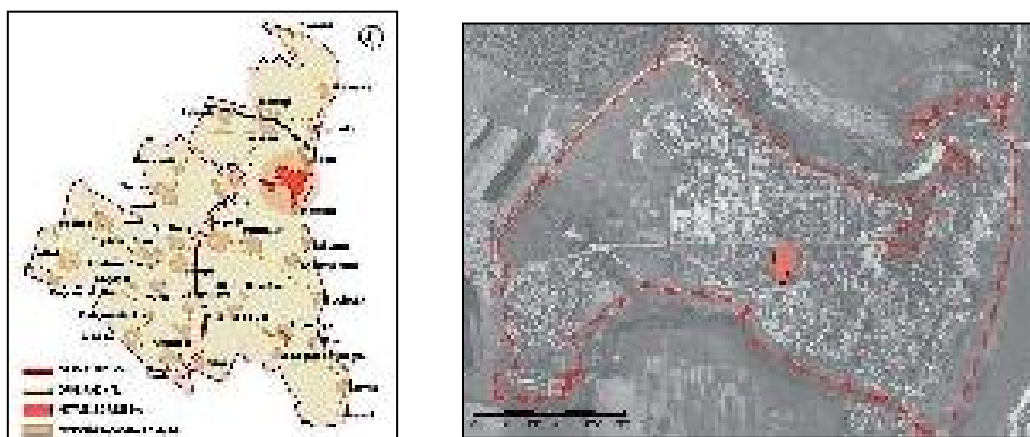


Fig. 1.3 Încadrarea sitului la nivel raional [Sursă: Elaborată de autor Cojuhari Daniela]

Fig.1.4 Încadrarea sitului la nivel local [Sursă: Elaborată de autor Cojuhari Daniela]

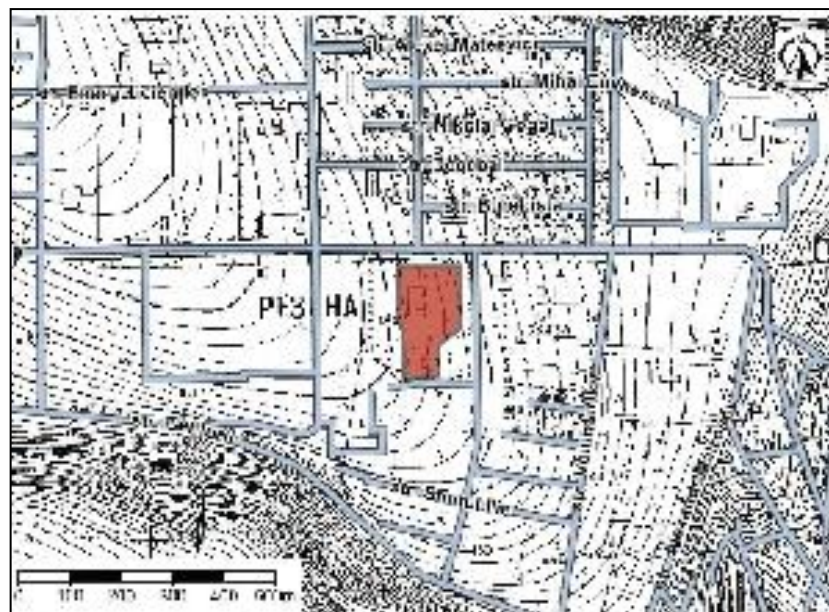


Fig. 1.5 Ridicarea topografică a sitului. [Sursă: 53]

Din punct de vedere topografic, terenul prezintă o configurație relativ plană, cu o ușoară pantă orientată spre est, favorabilă atât scurgerii apelor pluviale, cât și organizării funcționale a spațiilor exterioare (fig. 1.5). Analiza climatului local indică o direcție dominantă a vânturilor din nord-vest (NV) și vest-nord-vest (VNV), cu o direcție secundară dinspre sud (S–SSV), ceea ce asigură o ventilație naturală eficientă a amplasamentului și orientează deciziile privind implantarea volumelor și organizarea spațiilor exterioare.



Fig. 1.6.Fațada blocului principal orientată spre V.

[Sursă: Fotofixare de autor, Cojuhari Daniela]

Un argument tehnic esențial în favoarea alegerii acestui sit îl reprezintă infrastructura construită existentă. Campusul cuprinde opt construcții înregistrate cadastral: blocul principal (fig. 1.6) administrativ și de studii de tip P+2, ~1230,6 m², două cămine rezidențiale (fig. 1.8, fig. 1.9) de tip P+3, cu amprenta la sol de 665 m² fiecare, cantină cu sală de festivități cu 710,7 m² (fig. 1.11), spălătoria de 512,2 m² (fig. 1.12), depozitul de 294,6 m² (fig. 1.13), beci de 308,8 m² și cazangeria de 79,5 m² (fig. 1.14).



Fig. 1.7 Fațada blocului principal orientată spre N.

[Sursă: Fotofixare de autor, Cojuhari Daniela]

Deși toate clădirile prezintă un grad avansat de degradare a finisajelor (fig. 1.7, 1.10), ineficiență energetică ridicată și compartimentări interioare necorespunzătoare cerințelor actuale, structura portantă din zidărie și beton armat – caracteristică construcțiilor anilor 1964–1965 rămâne în general solidă și tehnic adaptabilă conversiei. Reutilizarea acestei infrastructuri existente reduce semnificativ consumul de materiale și costurile de execuție față de o construcție nouă pe teren liber, înscriind proiectul în principiile arhitecturii sustenabile și ale reutilizării adaptive a patrimoniului construit.



Fig. 1.8. Fațada blocului rezidențial orientată spre V.

[Sursă: Fotofixare de autor, Cojuhari Daniela]



Fig. 1.9 Fațada blocului rezidențial orientată spre E.

[Sursă: Fotofixare de autor, Cojuhari Daniela]



Fig. 1.10 Curtea interioară a complexului.

[Sursă: Fotofixare de autor, Cojuhari Daniela, gr ARH-202]



Fig. 1.11 Construcție auxiliară - cantina.

[Sursă: Fotofixare de autor, Cojuhari Daniela, gr ARH-202]



Fig. 1.12 Construcție auxiliară - spălătorie.

[Sursă: Fotofixare de autor, Cojuhari Daniela, gr ARH-202]



Fig. 1.13 Construcție auxiliară - garaj.

[Sursă: Fotofixare de autor, Cojuhari Daniela, gr ARH-202]



Fig. 1.14 Construcție auxiliară - cazangerie.

[Sursă: Fotofixare de autor, Cojuhari Daniela, gr ARH-202]

Deși toate clădirile prezintă un grad avansat de degradare a finisajelor, ineficiență energetică ridicată și compartimentări interioare necorespunzătoare cerințelor actuale, structura portantă din zidărie și beton armat – caracteristică construcțiilor anilor 1964–1965 – rămâne în general solidă și tehnic adaptabilă conversiei.

Nu în ultimul rând, suprafața generoasă a terenului oferă un potențial real de organizare complexă a teritoriului, permițând alocarea unor zone distincte pentru activități sportive în aer liber, spații verzi amenajate, circulații pietonale și parări, fără a afecta suprafața construită propusă. Vegetația matură existentă pe sit constituie un element peisagistic valorificabil în cadrul amenajării exterioare, reducând costurile de plantare și contribuind la calitatea microclimatului.

Determinarea problemelor și Analiza SWOT

În urma analizei amplasamentului și a clădirilor existente, au fost identificate o serie de probleme specifice, care au stat la baza formulării strategiei de intervenție:

- Starea tehnică degradată a clădirilor, cu finisaje deteriorate, tâmplărie veche și sisteme inginerești depășite.
- Ineficiența energetică a construcțiilor, caracteristică arhitecturii sovietice din anii '60.
- Compartimentările rigide și învechite, incompatibile cu cerințele unui spațiu modern și flexibil.
- Lipsa accesibilității universale pentru persoanele cu dizabilități.
- Imaginea arhitecturală austeră, nereprezentativă pentru un centru destinat tinerilor.

Analiza SWOT a fost structurată în două componente distincte: analiza terenului (sitului) și analiza clădirilor existente, pentru o fundamentare mai precisă a deciziilor de proiectare.

Analiza SWOT a terenului

Situl prezintă puncte tari semnificative: amplasament central în or. Rezina (fig. 1.5), cu acces direct din str. 27 August 1989, suprafață generoasă de 2,30 ha, vegetație matură valorificabilă în amenajarea peisagistică și infrastructură tehnico-edilitară existentă în zonă. Orientarea sitului și direcțiile dominante ale vânturilor (NV–VNV) favorizează o bună iluminare naturală și ventilație a viitoarelor spații.

Principalele puncte slabe vizează starea degradată a amenajărilor exterioare existente (alei, împrejurimi, rețele tehnice), lipsa accesibilității universale pe întregul teren și absența unui

sistem funcțional de colectare a apelor pluviale.

Oportunitățile identificate includ posibilitatea reorganizării complete a zonării funcționale a teritoriului, crearea unui spațiu public de calitate în centrul orașului, integrarea sistemelor de energie regenerabilă și eligibilitatea pentru finanțări europene și naționale destinate regenerării urbane.

Principalele amenințări sunt legate de posibila prezență a rețelelor tehnice subterane neidentificate, care pot limita amplasarea noilor intervenții, precum și de riscul unui management deficitar post-implementare, ce ar putea conduce la degradarea rapidă a spațiilor reabilitate.

Analiza SWOT a clădirilor existente

Clădirile campusului prezintă ca principal punct tare structura portantă din zidărie și beton armat, robustă și dovedită în timp, cu travee regulate favorabile redistribuirii spațiilor interioare. Diversitatea tipologică a construcțiilor – bloc de studii (~1230,6 m²), cămine (~665 m² fiecare), cantină cu sală de festivități (~710,7 m²) – oferă o bază funcțională variată, compatibilă cu un program multifuncțional.

Punctele slabe sunt considerabile: stare avansată de degradare a finisajelor exterioare și interioare, ineficiență energetică ridicată (pereți netermoizolați, tâmplărie uzată), instalații tehnice complet depășite moral și fizic, compartimentări rigide inadecvate funcțiunilor propuse și lipsa totală a accesibilității universale.

Conversia adaptivă reprezintă principala oportunitate, permițând păstrarea structurii de rezistență existente și reducând semnificativ consumul de materiale față de o construcție nouă. Reabilitarea termică (sistem ETICS, tâmplărie termoizolantă, acoperiș nou) poate transforma clădirile în structuri energetic performante, iar eliminarea compartimentărilor interioare nestructurale poate genera spații deschise și flexibile.

Amenințările principale rezidă în posibilele deficiențe structurale ascunse descoperite în faza de execuție, riscul prezenței materialelor periculoase (azbest) specifice construcțiilor anilor 1960 și dificultățile tehnice de integrare a noilor instalații în structura existentă. Aceste riscuri impun realizarea unui audit tehnic și structural detaliat anterior începerii proiectării de execuție.

Scopul și obiectivele proiectului de absolvire

Scopul proiectului de absolvire constă în conversia parțială a fostului campus al Școlii-interne din orașul Rezina într-un complex multifuncțional modern, accesibil și funcțional. Proiectul valorifică o parte din clădirile existente ale campusului, adaptându-le la cerințele contemporane prin intervenții de reabilitare, reorganizare funcțională și modernizare, fără a consuma resurse suplimentare de teren sau a demola integral fondul construit existent.

În vederea atingerii scopului propus, proiectul urmărește realizarea următoarelor obiective principale: adaptarea și eficientizarea clădirilor existente la funcțiunile propuse, cu respectarea normativelor tehnice în vigoare; amenajarea terenurilor sportive, a zonelor de recreere și a spațiilor verzi destinate activităților în aer liber; dotarea complexului cu echipamente și tehnologii moderne, corespunzătoare cerințelor actuale de utilizare; implementarea soluțiilor de eficiență energetică prin reabilitarea termică a clădirilor și modernizarea instalațiilor; asigurarea accesibilității universale pe întreg teritoriul complexului, în conformitate cu normativele în vigoare; consolidarea și adaptarea structurii clădirilor la cerințele actuale de rezistență și siguranță; și valorificarea suprafeței disponibile a terenului prin organizarea unor spații exterioare funcționale și bine structurate.

Structura lucrării

Lucrarea de absolvire este structurată în trei compartimente principale, interconectate logic și progresiv, care acoperă integral dimensiunile arhitecturală, tehnică și economică ale proiectului de conversie.

Compartimentul 1 – Arhitectură constituie nucleul lucrării și cuprinde studiul teoretic la tema proiectului (clasificare tipologică, cerințe de proiectare, proiecte analogii și studiu istoric), analiza urbanistică și planul general al amplasamentului, precum și conceptul arhitectural și noutatea propunerii de proiect. Fiecare subcapitol este fundamentat pe cercetarea documentară, analiza sitului existent și studiul proiectelor de referință internaționale, culminând cu propunerea de intervenție arhitecturală pentru conversia parțială a fostului campus.

Compartimentul 2 – Construcția clădirilor dezvoltă fundamentarea tehnică a proiectului. Sunt descrise și argumentate schema constructivă adoptată, precum și elementele constructive principale: fundațiile, pereții (exteriori și de compartimentare), planșeele și grinzile. Compartimentul include și calculul unui element structural – o grindă din beton armat – cu

determinarea sarcinilor pe planșeu, dimensionarea secțiunii, alegerea armăturii și detaliile tehnice de execuție.

Compartimentul 3 – Economia construcțiilor prezintă evaluarea economică a proiectului de investiție, cu calculul costurilor estimate, al veniturilor brute în funcție de capacitatea complexului, suprafața construită și destinația încăperilor, precum și indicatorii de eficiență economică pe o perioadă de 10 ani: valoarea netă actualizată totală (NPV), indicele de profitabilitate (PI), rata internă de rentabilitate (IRR) și perioada actualizată de recuperare a investițiilor (DPP), confirmând rentabilitatea proiectului.

BIBLIOGRAFIE

1. BALL R. *Developing adaptive reuse strategies for urban regeneration*. In: Cities, 1999, 16(1).
2. BUCHLI V. *An Archaeology of Socialism: The Soviet Material Culture*. Oxford: Berg (2000).
3. BUDESCU M., CIONGRADI I. P., TARANU N., GAVRILAȘ I., CIUPALA M. A., LUNGU I. *Reabilitarea Construcțiilor*. Iasi: Editura Vesper (2001).
4. BULLEN P. A., LOVE P. E. D. *Adaptive reuse of heritage buildings*. In: Structural Survey, 2011, 29(5).
5. CAȘU I. *Urme de tranziție: Specificul modernizării în RSS Moldovenească* (2014).
6. CHOAY F., *Regula și modelul: Despre teoria arhitecturii și a urbanismului*. Ed.: București, Igloo Media, (2023).
7. DABIJA A.M. *Noțiuni de proiectare a scărilor cu funcții civile*. București: Ed. Universitara "Ion Mincu" (2006).
8. DOUGLAS J. *Building Adaptation. UK: Butterworth- Heinemann*, Oxford (2006).
9. DUCA G. *Istoria Basarabiei: de la începuturi până în 2012* (2015).
10. FLORESCU T. *Formă și trans-formare urbană. Continuitate și discontinuitate în abordarea și evoluția organismului urban*. Ed.Universitară "Ion Mincu", București, (2009).
11. HALL P. *Orașele de mâine. O istorie intelectuală a urbanismului în sec.XX*. București, Ed. ALLEducațional, (2007).
12. HIGHFIELD D., GORSE C. *Reusing buildings: The challenges of structural adaptation*. In:Journal of Building Engineering, 2009.
13. KINCAID D. *Adapting Buildings for Changing Uses: Guidelines for Change of Use Refurbishment*. UK: Routledge, London (2002).
14. LAKATOS A. E. *Conversia funcțională - instrument al regenerării urbane*. Disponibil: https://argument.uauim.ro/f/a/ARG5_Lakatos.pdf
15. MALANEȚCHI V. *Memoria locului: Patrimoniul cultural al Republicii Moldova* (2008).
16. MIRON F. C. *Soluții de consolidare a clădirilor degradate în timp din cauze diverse: Timișoara*, Editura Politehnică (2014).
17. MOOS E. *Soviet Schools Revisited, 1960: Report. USA: National Council of American-Soviet Friendship* (1961).
18. NESTEROV T. *Arhitectura statului moldovenesc: 1940-1990* (2010).

19. NEUFERT P., NEUFERT C., NEFF L., FRANKEN C. *Manualul Arhitectului. Elemente de proiectare și construcție*. Ediția a 37-a. Miercurea Ciuc: Editura Alutus (2004).
20. NICULAE D. *Geometria formelor arhitecturale*. București: Ed. Universitara "Ion Mincu" (2009).
21. OLEINIC S., TRONCIU S., ANDRONOVICI D. *Practica de documentare – Indicații metodice privind organizarea, executarea și evaluarea stagiului practicii de documentare/cercetare*. Chișinău: Universitatea Tehnică a Moldovei (2025).
22. OLEINIC S., TRONCIU S. *Принципы функционального зонирования общественных зданий. Методическое пособие*. (2015).
23. PETRISOR A. *Analiza de mediu cu aplicație în urbanism și peisagistică*. București: Ed. Universitara "Ion Mincu" (2007).
24. POPOVICI N. *Studiu privind consolidarea clădirilor cu destinație specială*: Diss, Universitatea Tehnică a Moldovei (2023).
25. ROSSI A. *The Architecture of the City*. MIT Press (1966).
26. ROSU G. *Spațiul arhitectural multifuncțional*. București: Ed. Universitara "Ion Mincu" (2005).
27. SOWINSKA-HEIM J. *Adaptive Reuse of Architectural Heritage and Its Role in the Post- Disaster Reconstruction of Urban Identity: Post-Communist Łódź*. In: Sustainability, 2020, 12(19).
28. VELTHUIS O., SPENNEMANN D. *The adaptive reuse of heritage buildings: A global perspective*. In: Journal of Architectural Conservation, 2007, 13(2).
29. ZESTREA P., TURCULEȚ M., CIOBANU N. *Terminologie tehnică în domeniul urbanismului, construcțiilor, cadastrului urban*. Chișinău: Editura „Tehnica-UTM” (2018).
30. АДАМОВИЧ В. В., БАРХИН Б. Г. и др. *Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений*. Учебник для вузов. (2005).
31. ГЕЛЬФОНД А.П. *Архитектурное проектирование общественных зданий*. (2006).
32. ЕЖОВ В. И. *Архитектурно-конструктивные системы общественных зданий* (1981).
33. ЕФИМОВ А.В. *Дизайн архитектурной среды*. Москва, Издательство «Архитектура- С», (2004).
34. ФРАНСИС Д. К. ЧИНЬ. *Всё об архитектуре. Форма, пространство, композиция*. Москва: Издательство АСТ, (2024).

35. ШУБИН Л. *Архитектура гражданских и промышленных зданий в пяти томах.*
Том V Промышленные здания. Москва, Стройиздат, (1986).
36. Типовой проект 224-4-10.84 *Специальная Школа-Интернат для 144 умственно отсталых детей*, N.29 от 4.04 1984.

WEBOGRAFIE

37. *Adaptive Reuse of Heritage Building for Youth Center with Betawi Culture.* Disponibil:
<https://jurnal2.isi-dps.ac.id/index.php/jacam/article/view/3735?utm.com>
38. *Concepts for transforming typical Soviet schools. Type C school.* Disponibil:
<https://bcl.com.ua/en/projects>
39. Bildungszentrum Tor zur Welt / Bof Architekten Disponibil:
[Bildungszentrum Tor zur Welt / Bof Architekten | ArchDaily](#)
40. *Designed for social need: Wayss Youth Transition Hub.* Disponibil:
<https://architectureau.com/articles/wayss-youth-transition-hub/?utm.com>
41. *ECAM Youth Center / AgwA.* Disponibil:
<https://www.archdaily.com/993658/ecam-youth-center-agwa>
42. Youth Center of Qingpu / Atelier Deshaus Disponibil:
[Youth Center of Qingpu / Atelier Deshaus | ArchDaily](#)
43. *From Vacant Warehouse to Vital Hub: How Adaptive Reuse Gave Rise to a Youth Empowerment Center.* Disponibil:
<https://urbancolab.design/blog/from-vacant-warehouse-to-vital-hub-how-adaptive-reuse-gave-rise-to-a-youth-empowerment-center-?.com>
44. *În actualitate: Reconversia funcțională a clădirilor (I).* Disponibil:
<https://www.revistaconstructiilor.eu/index.php/2011/10/18/in-actualitate-reconversia-funcionala-a-cladirilor-i/>
45. *Instituția de învățământ Școala-Internat Auxiliară din Congaz.* Disponibil:
<https://www.data2b.md/ro/companies/1009611001748/institutia-de-invatamint-scoala-internat-auxiliara-din-congaz>
46. *Instituția de Învățământ Școala de tip Internat pentru copii orfani și rămași fără îngrijirea părinților.* Disponibil:
<https://infobiz.md/1007602003087/institutia-de-invatamint-scoala-de-tip-internat-pentru-copii-orfani-si-copii-ramasi-fara-ingrijirea-parintilor>

47. *Istoria localității Rezina.* Disponibil:
<https://moldovenii.md/en/library/document/id/623>
48. *Pilot project: Soviet school transformation, type O.* Disponibil:
<https://www.doarchitects.lt/#/rebuild-the-wonderful-o-school/>
49. *Școala- internat sanatorială s. Cinișeuți, Raionul Rezina.* Disponibil:
<https://infobiz.md/en/1007601000470/scoala-internat-sanatoriala-sciniseuti-raionul-rezina>
50. *Ukraine Develops Europe's First Soviet-Era School Transformation Projects for Hundreds of Schools.* Disponibil:
<https://rebuildwonderful.com/ukraine-develops-europes-first-soviet-era-school-transformation-projects-for-hundreds-of-schools>
51. Типовой проект 224-3-29с.84 Спальный корпус (интернат) на 120 мест. Disponibil:
<https://tipdoc.ru/catalog/14068/1635015/>
52. *Trecutul sovietic moștenit în metri pătrați.* Disponibil:
<https://moldova.europalibera.org/a/30982323.html>
53. CADASTRU. [GEODATA.GOV.MD](https://geodata.gov.md)

NORMATIVE

- 54.NCM 2.08.02-89 *Clădiri și structuri publice.*
- 55.NCM B.01.05-2019 *Urbanism si amenajarea teritoriului.*
- 56.NCM C.01.03-2017 *Proiectarea construcțiilor pentru instituții de învățământ general.*
- 57.NCM C.01.12-2018 *Clădiri și construcții publice.*
- 58.NCM C.01.01-2014 *Cerințe generale de proiectare și construcție a clădirilor civile.*
- 59.NCM C.01.06-2014 *Cerințe generale de securitate pentru obiectele de construcție la folosire și accesibilitatea lor pentru persoanele cu dizabilități.*
60. NCM E.03.02-2014 *Protecția împotriva incendiilor.*
61. СНиП Н-65-73 *ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ШКОЛЫ И ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТЫ.*
Москва 1974.
- 62.REGULAMENTUL LOCAL DE URBANISM „Cercetarea și Actualizarea.Plan Urbanistic General al or. Rezina”, Republica Moldova Vol. III, din 8 decembrie 2023.
- 63.REGULAMENTUL LOCAL DE URBANISM „Cercetarea și Actualizarea.Plan Urbanistic General al or. Rezina”, Republica Moldova Vol. IV, din 8 decembrie 2023.
64. SR EN 1992-1-1/2004 “Eurocod 2: Proiectarea structurilor de beton. Partea 1-1:Reguli generale și reguli pentru clădiri”
65. CR 0-2012 ”Cod de Proiectare. Bazele proiectării construcțiilor”
66. NCM L.01.07-2005. Regulament privind fundamentarea proiectelor investiționale în construcții. Chișinău.
67. NCM F.02.02-2006. Calculul, proiectare și alcătuirea elementelor de construcții din beton armat și beton precomprimat.