



Universitatea Tehnică a Moldovei

**ȘCOALA SPORTIVĂ A REZERVEI
OLIMPICE, MUN. CHIȘINĂU**

Student:

**Botea Dumitrita
st. gr. ARH – 204**

Conducător:

**Kațel Evghenii
asistent universitar**

Chișinău - 2026

ADNOTARE

Botea Dumitrita. Școala Sportivă a Rezervelor Olimpice, mun. Chișinău.

Structura lucrării: introducere, 3 capitole, concluzii și recomandări, 60 pagini de text de bază, bibliografie din 45 surse, 2 anexe. Volumul total al lucrării constituie 83 de pagini.

Cuvintele-cheie: instituție educațională, bloc locativ, complex sportiv, campus, reabilitare.

Scopul proiectului: Elaborarea conceptului arhitectural și urbanistic al unei Școli Sportive de Rezervă Olimpică cu spații de locuire pentru elevii claselor IX–XII pe teritoriul municipiului Chișinău, orientat spre formarea unui mediu integrat care să unească procesul educațional, locuirea, antrenamentele și recuperarea.

Obiectivele generale: Studiarea condițiilor urbanistice și naturale ale terenului, analiza infrastructurii sportive și educaționale existente, formarea unei structuri funcționale argumentate a complexului, elaborarea soluției volumetric-spațiale pentru blocurile principale (educațional, locativ, sportiv, medical și public), asigurarea respectării normelor privind siguranța, însoțirea, accesibilitatea și ergonomia, precum și crearea unei imagini arhitecturale care reflectă dinamica și specificul activităților sportive. Propunerea unei soluții conceptuale pentru organizarea mediului de tip campus, ținând cont de separarea fluxurilor, zonificarea funcțională a teritoriului și integrarea în peisajul existent.

Metodele aplicate la elaborarea lucrării: Au fost utilizate metode teoretice și practice de proiectare arhitecturală, inclusiv analiza cadrului normativ și a exemplelor analogice, analiza urbanistică a teritoriului, modelarea funcțional-planimetrică, precum și metode compoziționale și grafice. A fost realizată analiza comparativă a tendințelor contemporane de proiectare a complexelor sportive și educaționale, au fost efectuate calcule ale principalilor indicatori tehnico-economici și au fost elaborate soluții arhitecturale și planimetrice ținând cont de cerințele ergonomice și constructive.

Rezultatele concrete obținute: A fost elaborat conceptul unei Școli Sportive de Rezervă Olimpică cu spații de locuire, caracterizat printr-o zonificare funcțională clară a teritoriului și o structură interconectată a clădirilor. A fost propus un bloc locativ de tip cămin pentru elevi, care asigură condiții confortabile de locuire și control, precum și camere pentru cazarea temporară a sportivilor și antrenorilor. A fost format un bloc sportiv ce include spații interioare și exterioare pentru practicarea fotbalului și voleiului. De asemenea, a fost propus un centru public cu cantină, sală de festivități și spații locative pentru personal. Conceptul arhitectural este orientat spre crearea unui mediu contemporan și funcțional sustenabil, favorabil dezvoltării potențialului sportiv al elevilor și formării unor condiții confortabile pentru educație și recuperare.

ANNOTATION

Botea Dumitrita. *Olympic Reserve Sports School, Chişinău.*

Structure of the work: introduction, 3 chapters, conclusions and recommendations, 60 pages of main text, bibliography consisting of 45 sources, 2 appendices. Total volume: 83 pages.

Keywords: educational institution, residential block, sports complex, campus, rehabilitation.

Project objective: Development of an architectural and urban planning concept for an Olympic Reserve Sports School with residential accommodation for students of grades 9–12 in the municipality of Chişinău, aimed at creating an integrated environment combining education, accommodation, training processes, and rehabilitation.

Main tasks: Investigation of the urban planning and natural conditions of the site, analysis of the existing sports and educational infrastructure, formation of a functionally justified structure of the complex, development of spatial and planning solutions for the main blocks (educational, residential, sports, medical, and public), обеспечение compliance with regulatory requirements for safety, insolation, accessibility, and ergonomics, as well as creation of an architectural image reflecting the dynamics and specificity of sports activities. To propose a conceptual solution for the organization of a campus environment considering circulation flow separation, functional zoning of the territory, and integration into the surrounding landscape.

Methods used in the work: Theoretical and practical architectural design methods were applied, including analysis of regulatory documentation and architectural precedents, urban planning analysis of the territory, functional and spatial modeling, as well as compositional and graphical methods. A comparative analysis of contemporary trends in the design of sports and educational complexes was conducted, calculations of the main technical and economic indicators were carried out, and architectural and planning solutions were developed taking into account ergonomic and structural requirements.

Results obtained: A concept of an Olympic Reserve Sports School with residential accommodation was developed, featuring clear functional zoning of the territory and an interconnected building structure. A residential dormitory-type block for students was proposed, providing comfortable living conditions and supervision, as well as guest rooms for temporary accommodation of athletes and coaches. A sports block including indoor and outdoor facilities for football and volleyball was designed. A public center with a cafeteria, assembly hall, and residential premises for staff was also proposed. The architectural concept is aimed at creating a modern and functionally sustainable environment that promotes the development of students' athletic potential and provides favorable conditions for their education and rehabilitation.

АННОТАЦИЯ

Ботя Думитрица. *Спортивная школа олимпийского резерва, г.Кишинёв.*

Структура работы: введение, 3 раздела, выводы и рекомендации, 60 страниц основного текста, библиография из 45 наименований, 2 приложений. Всего 83 страниц.

Ключевые слова: образовательное учреждение, жилой корпус, спортивный комплекс, кампус, реабилитация.

Цель проекта: Разработка архитектурно-градостроительной концепции спортивной школы олимпийского резерва с проживанием, для учащихся 9–12 классов на территории мун. Кишинёв, направленной на формирование целостной среды, объединяющей обучение, проживание, тренировочный процесс и восстановление.

Основные задачи: Исследование градостроительных и природных условий участка, анализ существующей спортивной и образовательной инфраструктуры, формирование функционально обоснованной структуры комплекса, разработка объемно-планировочного решения основных блоков (учебного, жилого, спортивного, медицинского и общественного), обеспечение нормативных требований по безопасности, инсоляции, доступности и эргономике, а также создание архитектурного образа, отражающего динамику и специфику спортивной деятельности. Предложить концептуальное решение организации кампусной среды с учетом разделения потоков, зонирования территории и интеграции в окружающий ландшафт.

Методы, применённые в работе: Использованы теоретические и практические методы архитектурного проектирования, включая анализ нормативной базы и аналогов, градостроительный анализ территории, функционально-планировочное моделирование, композиционные и графические методы. Проведён сравнительный анализ современных тенденций проектирования спортивных и образовательных комплексов, выполнены расчёты основных технико-экономических показателей, а также разработаны архитектурные и планировочные решения с учётом эргономических и конструктивных требований.

Полученные результаты: Разработана концепция спортивной школы олимпийского резерва с проживанием, с чётким функциональным зонированием территории и взаимосвязанной структурой зданий. Предложено решение жилого корпуса интернатного типа для учащихся, обеспечивающее комфортные условия проживания и контроля, а также размещение гостевых номеров для временного пребывания спортсменов и тренеров. Сформирован спортивный блок, включающий крытые и открытые сооружения для футбольных и волейбольных видов спорта. Предложена организация общественного центра с размещением столовой, актового зала и жилых помещений персонала. Архитектурная концепция направлена на создание современной, функционально устойчивой среды, способствующей развитию спортивного потенциала учащихся и формированию благоприятных условий для их обучения и восстановления.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	22
• Актуальность темы и её архитектурная значимость	23
• Аргументация выбора участка	24
• Определение проблем и SWOT Анализ	26
• Цель и основные задачи проекта	28
• Структура работы.....	29
1. РАЗДЕЛ АРХИТЕКТУРА	30
1.1. Теоретическое исследование	31
1.1.1. Типологическая классификация и систематизация, связанные с тематикой проекта	31
1.1.2. Требования к проектированию объектов данной типологии	32
1.1.3. Анализ национального и международного опыта проектирования подобных объектов. Проекты-аналоги	34
1.2. Градостроительное исследование и генеральный план комплекса	39
1.2.1. Градостроительный анализ существующей ситуации и выводы...39	
1.2.2. Генеральный план комплекса с функциональным зонированием и благоустройством территории	43
1.3. Архитектурная концепция проекта и новизна проектного предложения..47	
1.3.1. Архитектурная концепция и образ сооружения	47
1.3.2. Пространственно-планировочное решение и функциональное зонирование комплекса по уровням	48
1.3.3. Тектоника и отделка фасадов комплекса, цветовое решение, и т.д.....	54
1.3.4. Вывод.....	57
2. РАЗДЕЛ СТРОИТЕЛЬНЫЕ КОНСТРУКЦИИ	58
2.1. Характеристика участка.....	59
2.2. Характеристика конструктивной системы.....	60
2.3. Расчет железобетонной балки.....	62

					UTM 0731.1 044 ME							
Mod.	Coala	№ document.	Semnat.	Data	Școala Sportivă a Rezervelor Olimpice mun. Chișinău			Litera.	Coala	Coli		
Elaborat.	Botea Dumitrița									20	83	
Conducator.	Kațel Evghenii							UTM FUA ARH-204				
Consultant.	Ciobanu N.											
Consultant	Țurcanu N.											
Aprobat	Munteanu A.											

2.4. Вывод.....	66
3. РАЗДЕЛ ЭКОНОМИКА СТРОИТЕЛЬСТВА	68
3.1. Расчёт инвестиционных затрат	69
3.2. Расчёт и прогнозирование чистых денежных потоков	72
3.3. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта	75
3.4. Вывод.....	77
ВЫВОДЫ	78
БИБЛИОГРАФИЯ	79
• Книги, монографии, учебники, научные статьи, диссертации	79
• Нормативно-законодательные акты: законы, стандарты, нормы, регламенты, и т.д.	80
• Вебография	81
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Ведомости помещений.....	84
Приложение 1. Композиция подачи проекта	86
Приложение 2. Макет	87

					UTM 0731.1 044 ME									
Mod.	Coala	Nº document.	Semnat.	Data	Școala Sportivă a Rezervelor Olimpice mun. Chișinău					Litera.	Coala	Coli		
Elaborat.		Botea Dumitrița												
Conducator.		Kațel Evghenii										21	83	
Consultant.		Ciobanu N.								UTM FUA ARH-204				
Consultant		Țurcanu N.												
Aprobat		Munteanu A.												

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы и её архитектурная значимость

Актуальность разработки спортивной школы олимпийского резерва в г. Кишинёве связана с необходимостью создания современной среды для подготовки молодых спортсменов. В Республике Молдова на государственном уровне уделяется внимание развитию спортивной инфраструктуры и повышению качества образования, что отражено в стратегиях «Sport 2030» и «Educația 2030». Эти документы предусматривают развитие спортивных объектов, улучшение условий тренировок и создание безопасной образовательной среды [32].

При этом на практике существует проблема недостаточной физической активности среди подростков. По данным международных исследований, значительная часть молодежи не достигает рекомендуемого уровня ежедневной двигательной активности, что негативно влияет на здоровье и физическое развитие [35]. Это связано не только с образом жизни, но и с тем, что существующая инфраструктура не всегда обеспечивает доступные и удобные условия для регулярных тренировок.

В таких условиях создание специализированной школы-интерната становится важным решением. В отличие от обычных спортивных объектов, такой комплекс объединяет обучение, проживание, тренировки и восстановление в одном месте. Это позволяет организовать стабильный режим для учащихся и повысить эффективность подготовки спортсменов. Подобная структура соответствует принципам функционального зонирования общественных зданий и требованиям к их организации [8]. Дополнительную актуальность придаёт выбор участка. Территория в секторе Ботаника, расположенная между городской застройкой и зелёной зоной, позволяет создать спокойную и экологически благоприятную среду для проживания и тренировок. При этом наличие транспортной магистрали обеспечивает доступность объекта. Такое расположение соответствует современным подходам к размещению общественных комплексов и формированию устойчивой городской среды [9].

Таким образом, тема проекта является актуальной, так как направлена на развитие спортивной инфраструктуры, улучшение здоровья молодежи и создание современной архитектурной среды для подготовки спортсменов.

Аргументация выбора участка

Выбор участка для размещения спортивной школы-интерната олимпийского резерва в секторе Ботаника, мун. Кишинёв, обусловлен рядом градостроительных, природных и функциональных факторов.

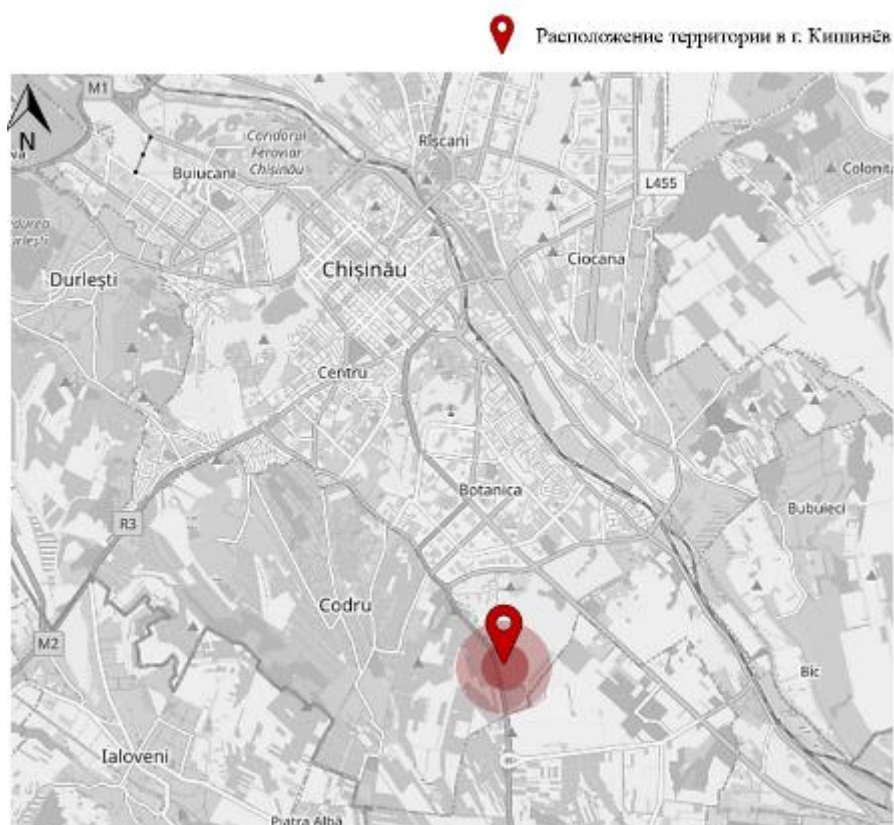


Рис 1. Расположение участка на карте г.Кишинёв. *Источник: Сделано автором: Botea Dumitrita ARH-204*

Прежде всего, территория Территория выбранного участка расположена вдоль улицы Друмул Бачойулуй на окраине сектора Ботаника, муниципия Кишинэу, в пределах городской черты, а так же в зоне перехода от плотной жилой застройки к зелёным насаждениям и природному ландшафту.

Территория ограничена с западной стороны автомобильной магистралью М3 (Chișinău–Cimișlia), а с восточной природно-ландшафтной зоной с выраженным рельефом и лесопарковыми массивами. Такое положение позволяет создать более спокойную и изолированную среду, необходимую для проживания и тренировок учащихся, при этом сохраняя доступность объекта благодаря близости магистрали, обеспечивающей связь с городом и другими регионами.

Важным преимуществом является площадь участка — около 11 гектаров. Это даёт возможность разместить все необходимые функции комплекса: учебные корпуса, спортивные сооружения, жилые здания, медицинский и рекреационный блоки. Благодаря этому формируется единый кампус с чёткой структурой и удобными связями между зонами, что соответствует принципам проектирования общественных зданий [5].

Природно-ландшафтные условия участка также являются благоприятными. Рельеф характеризуется плавным уклоном (2–3 %), что упрощает строительство и позволяет рационально размещать спортивные площадки без значительных земляных работ. Кроме того, соседство с зелёной зоной и лесопарком создаёт комфортный микроклимат и благоприятные условия для тренировок и отдыха учащихся.

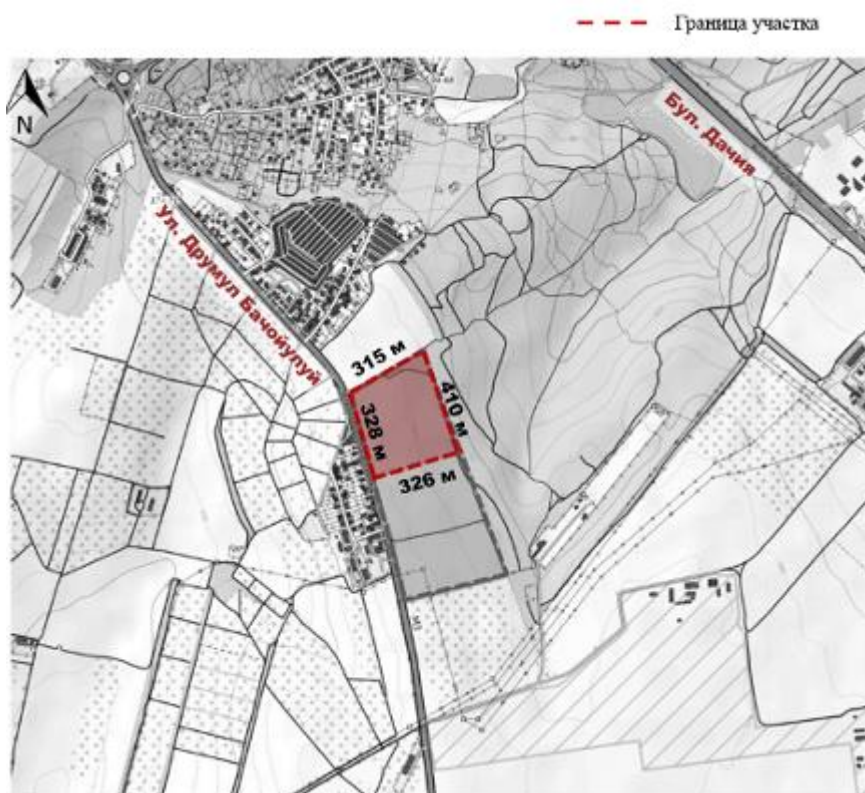


Рис 2. Ситуационная схема. *Источник: Сделано автором: Botea Dumitrita ARH-204*

Дополнительным фактором является экологическое качество территории. Участок удалён от промышленных зон и плотной застройки, что обеспечивает более чистый воздух и сниженный уровень шума. Это особенно важно для спортивно-

образовательного объекта, где значительную роль играют условия восстановления и общего физического состояния учащихся.

Функциональные возможности участка позволяют организовать логичное зонирование территории: учебно-административную часть можно расположить ближе к транспортной магистрали, спортивные сооружения — в центральной части, а жилую и рекреационную зоны — в более тихой, озеленённой части участка. Такое распределение обеспечивает удобство эксплуатации и соответствует современным требованиям к организации общественных комплексов.

Таким образом, выбранный участок обладает достаточной площадью, благоприятными природными условиями и удобным расположением, что делает его подходящим для размещения спортивной школы-интерната олимпийского резерва.

Определение проблем и SWOT-анализ



Рис 3. SWOT-анализ. Источник: Сделано автором: Botea Dumitruta ARH-204

На основе анализа выбранного участка и его характеристик можно выделить основные факторы, влияющие на проектирование спортивной школы-интерната олимпийского резерва.

К сильным сторонам территории относится её расположение на юго-восточной окраине сектора Ботаника, вблизи магистрали М3, что обеспечивает удобную транспортную доступность. Существенным преимуществом является также большая площадь участка в 11 гектаров, позволяющая разместить весь комплекс необходимых функций. Дополнительным плюсом являются природные условия: плавный рельеф с небольшим уклоном и соседство с зелёной зоной, что создаёт благоприятную среду для тренировок и проживания учащихся.

К слабым сторонам можно отнести периферийное расположение участка, из-за чего снижается его связанность с центральными районами города. Также отмечается недостаточное развитие общественного транспорта и отсутствие существующей инфраструктуры на территории. Это требует дополнительных затрат на организацию дорог, инженерных сетей и благоустройства. Открытый характер местности делает участок подверженным воздействию ветров, что необходимо учитывать при размещении зданий и спортивных площадок.

Возможности участка связаны с его потенциалом для создания современного спортивно-образовательного комплекса республиканского уровня. Территория позволяет сформировать полноценный кампус с чётким функциональным зонированием, объединяющим учебные, спортивные, жилые и медицинские функции. Близость зелёной зоны даёт возможность интеграции природного ландшафта в структуру комплекса и создания комфортной рекреационной среды.

К потенциальным угрозам можно отнести возможное развитие прилегающих территорий в будущем, что может привести к увеличению транспортной нагрузки и изменению характера застройки. Также необходимо учитывать высокие первоначальные затраты на освоение участка и влияние климатических факторов, таких как ветровая нагрузка, на эксплуатацию открытых спортивных пространств.

Таким образом, проведённый анализ показывает, что при наличии определённых ограничений участок обладает высоким потенциалом для размещения спортивной школы, а выявленные проблемы могут быть решены за счёт грамотных архитектурных и градостроительных решений [9].

Цель и основные задачи проекта

Целью дипломного проекта является разработка архитектурно-градостроительной концепции спортивной школы олимпийского резерва в г. Кишинёве, предназначенной для учащихся 9–12 классов. Проект направлен на создание современного комплекса, в котором объединены функции обучения, проживания, тренировок и восстановления, с учётом требований комфорта, безопасности и эффективной организации пространства.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

Аналитические задачи:

- изучить градостроительные и природные условия выбранного участка;
- проанализировать транспортную доступность, рельеф и экологическое состояние территории;
- выявить основные проблемы и потенциал участка для размещения комплекса.

Градостроительные задачи:

- разработать генеральный план с чётким функциональным зонированием территории;
- организовать транспортные и пешеходные связи с учётом особенностей участка;
- обеспечить удобное размещение всех зон комплекса и возможность проведения спортивных мероприятий.

Архитектурно-планировочные задачи:

- создать объёмно-пространственное решение комплекса с учётом специфики спортивного и учебного процесса;
- обеспечить логичные связи между учебными, жилыми, спортивными и медицинскими блоками;
- сформировать архитектурный образ, отражающий динамику и характер спортивной среды.

Экологические и инженерные задачи:

- использовать природные особенности рельефа для рационального размещения объектов;
- предусмотреть защиту от ветровых воздействий;
- внедрить энергоэффективные решения и обеспечить комфортный микроклимат.

Социально-функциональные задачи:

- создать безопасную и удобную среду для проживания и обучения подростков;
- обеспечить условия для тренировок по основным видам спорта (футбол, плавание, лёгкая атлетика, волейбол);
- организовать пространство, способствующее развитию, отдыху и восстановлению учащихся.

Структура работы

Работа включает введение, три главы, каждая из которых содержит соответствующие выводы, общие заключения и библиографию. В общей сложности работа состоит из 82 страниц пояснительной записки и списка использованных источников. Вступление включает описание основной идеи проекта, обоснование его актуальности и значимости в современном градостроительном и социальном контексте. Формулируются цель и задачи проекта, а также обосновывается выбор участка и его потенциал для размещения спортивной школы

Раздел архитектура включает теоретический и практический анализ, направленный на разработку архитектурной концепции. Особое внимание уделяется функциональному зонированию комплекса. Описываются решения по генеральному плану, организации территории, объемно-пространственной композиции и взаимосвязи всех блоков. Также в разделе представлен градостроительный анализ участка, включая его расположение, рельеф, транспортные связи и фотофиксацию. Завершающей частью является архитектурная концепция проекта с проработкой планировочных решений и общего образа комплекса.

Раздел строительные конструкции включает анализ и выбор конструктивной схемы зданий комплекса. Описываются основные несущие элементы, применяемые материалы и принятые конструктивные решения. Рассматриваются отдельные элементы конструкций, а также узлы и соединения. Раздел сопровождается графическими материалами — схемами, разрезами и конструктивными деталями.

Раздел экономика конструкций посвящён оценке экономической эффективности проекта. В рамках раздела определяется ориентировочная стоимость строительства, рассматриваются основные затраты на реализацию проекта, а также анализируется его целесообразность с точки зрения эксплуатации.

В завершении работы представлены общие выводы, список использованной литературы и дополнительные материалы.

Библиография

Книги, статьи и руководства:

1. ADAMOVICH, V. V., BARKHIN, B. G. и др. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений. Москва: Стройиздат, 2005.
2. CHIRVAI, D. Noțiunea de locuire de la aspirație la eficiență. București: Editura Universitară „Ion Mincu”, 2009. ISBN 978-973-1884-28-8.
3. CHING, F. D. K. Все об архитектуре. Форма, пространство, композиция. Москва: АСТ, 2024. ISBN 978-5-17-135366-5.
4. CODRUȚA IANA. Manual de ergonomie pentru arhitecți și designeri. București: Editura Universitară „Ion Mincu”, 2016. ISBN 978-606-638-138-3.
5. GELFOND, A. P. Архитектурное проектирование общественных зданий. Москва: Архитектура-С, 2006. ISBN 5-9647-0099-3.
6. MAKLAKOVA, T. G., NANASOVA, S. M., SHARAPENKO, V. G. Проектирование жилых и общественных зданий. Москва: Высшая школа, 2008.
7. NEUFERT, E. Neufert Architects' Data. 4th ed. Oxford: John Wiley & Sons, 2023. ISBN 9781119873945.
8. OLEINIC, S., TRONCIU, S. Принципы функционального зонирования общественных зданий. Chișinău: UTM, 2015. ISBN 978-9975-45-362-2.
9. PETRIȘOR, A. Ecologie urbană, dezvoltarea spațială durabilă și legislație. București, 2008. ISBN 978-973-163-305-3.
10. Planul Urbanistic General al municipiului Chișinău. Regulamentul Local de Urbanism. Chișinău, 2007.
11. PUȘCAȘU, I. L. Dicționar explicativ de arhitectură. Chișinău: ARHI-COR, 2007. ISBN 978-9975-9669-7-9.
12. Spațiu urban – spațiu arhitectural – spațiu interior. București: Editura Universitară „Ion Mincu”, 2011. ISBN 978-606-638-003-4.
13. STAN, A. Morfologie urbană. București: Editura Universitară „Ion Mincu”, 2014. ISBN 978-606-638-084-3.
14. ZMEUL, S. G., MAHAN'KO, B. A. Архитектурная типология зданий и сооружений. Москва: Стройиздат, 2001.

Нормативно-законодательная база:

15. Codul Urbanismului și Construcțiilor nr. 434/2023.
16. NCM A.01.01:2018 Principiile și metodologia reglementării în construcții. Sistemul de documente normative în construcții. Termeni și definiții.
17. NCM A.03.01:2016 Nomenclator privind clasificarea activităților în domeniul construcțiilor.
18. NCM C.01.08:2016/A2:2025 — Clădiri civile. Blocuri locative.
19. NCM C.01.15:2018 — Clădiri de locuit rezidențiale.
20. NCM C.01.03:2017 Clădiri civile Proiectarea construcțiilor pentru instituții de învățământ general.
21. NCM C.04.02:2017 Exigențe funcționale. Iluminatul natural și artificial.
22. NCM C.01.12:2018 Clădiri civile. Clădiri și construcții publice.
23. NCM E.03.02:2014/A1:2021 Siguranța la incendii. Protecția împotriva incendiilor a clădirilor și instalațiilor.
24. NCM E.04.01:2017 Protecția contra acțiunilor mediului ambiant. Protecția termică a clădirilor.
25. NCM B.02.01-2006 Parcaje.
26. CP C.01.09:2017 Clădiri civile. Construcții plane deschise pentru cultură fizică și sport.
27. CP C.01.11:2018 Clădiri civile. Clădiri și construcții publice, accesibile pentru persoane cu dizabilități. Reguli de proiectare.
28. CP C.01.13:2018 Clădiri civile Mediu urban. Reguli de proiectare accesibile pentru persoane cu dizabilități.
29. СНиП 2.08.02-89. Общественные здания и сооружения.
30. HOTĂRÂRE Nr. HMSPS23/2005 din
29.12.2005 cu privire la aprobarea și implementarea Regulilor și normativelor sanitaro-epidemiologice de stat "Igiena instituțiilor de învățământ secundar profesional.
31. HOTARÎRE nr. din 2020 Chișinău,
cu privire la aprobarea Regulamentului sanitar pentru taberele de odihnă și întremare a sănătății copiilor.

Вебография

32. “Sport 2030” Development Strategy approved in Moldova. [online]. [дата обращения: 25.10.2025]. Доступно: https://www.old.ipn.md/en/sport-2030-development-strategy-approved-in-moldova-7967_1105687.html
33. Moldovan government approved Sport 2030 development strategy. [online]. [дата обращения: 25.10.2025]. Доступно: <https://www.moldpres.md/eng/official/moldovan-government-approved-sport-2030-development-strategy>
34. Ce schimbări aduce Legea privind educația fizică și sportul, adoptată în lectură finală de Parlament. [online]. [дата обращения: 25.10.2025]. Доступно: <https://mecc.gov.md/ro/content/ce-schimbări-aduce-legea-privind-educatia-fizica-si-sportul-adoptata-lectura-finala-de>
35. Physical activity Moldova (the Republic of) 2022 country profile. [online]. [дата обращения: 25.10.2025]. Доступно: <https://www.who.int/publications/m/item/physical-activity-mda-2022-country-profile>
36. Paris 2024 Olympics. [online]. [дата обращения: 25.10.2025]. Доступно: <https://moldova1.md/c/en/47>
37. National Development Strategy Moldova 2030. [online]. [дата обращения: 25.04.2025]. Доступно: https://www.imf.md/press/SND_MD2030_25_Jun_eng.pdf
38. Educație de calitate. [online]. [дата обращения: 25.10.2025]. Доступно: <https://moldova.un.org/ro/sdgs/4>
39. Summary Report Health Behavior in School-Aged Children (HBSC) Study in the Republic of Moldova. [online]. [дата обращения: 25.10.2025]. Доступно: <https://neovita.md/wp-content/uploads/2022/03/HBSC-report-Moldova-en.pdf>
40. Assessment Of Physical Development In Relation To Exercise Time And Eating Habits Of Teenagers In Moldova. [online]. [дата обращения: 25.10.2025]. Доступно: <https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epsbs.2018.06.02.13>
41. ASPIRE Academy. [online]. [дата обращения: 25.10.2025]. Доступно: <http://www.sportdw.com/2011/12/aspire-academy-qatari-aspirations-or.html>
<https://www.theguardian.com/football/2022/dec/03/was-aspire-project-a-vehicle-to-deliver-votes-to-qatars-world-cup-bid>

42. IMG Academy. [online]. [дата обращения: 25.10.2025]. Доступно: <https://world-schools.com/schools/img-academy/>
43. La Masia. [online]. [дата обращения: 25.10.2025]. Доступно: <https://www.forbes.com/sites/michaellore/2019/11/03/la-masia-celebrates-40-years-of-being-fc-barcelonas-heart/>
44. École de plein air de Suresnes. [online]. [дата обращения: 25.10.2025]. Доступно: <https://www.citedelarchitecture.fr/fr/evenement/lecole-de-plein-air-de-suresnes-usage-et-sauvegarde-dun-batiment-davant-garde>
45. Sanatorium Paimio. [online]. [дата обращения: 25.10.2025]. Доступно: <https://visit.alvaraalto.fi/en/destinations/paimio-sanatorium/>