



Universitatea Tehnică a Moldovei

**DESIGN INTERIOR AL GRĂDINIȚEI NR. 3
„LĂSTĂREL”, DIN
STR. BOJOLE NR. 3 A, OR. CĂLĂRAȘI**

Student:

Drăniceru Eliza

Îndrumător:

Iavorschi Daria

Chișinău, 2026

ADNOTARE

Proiectul de reamenajare a Grădiniței „Lăstărel” a avut ca scop crearea unui spațiu educațional modern, sigur și confortabil pentru copiii de vârstă preșcolară. Clădirea grădiniței, amplasată în orașul Călărași, necesita reorganizare și modernizare pentru a răspunde mai bine cerințelor actuale privind funcționalitatea, confortul și siguranța spațiilor interioare. Prin acest proiect s-a urmărit transformarea interiorului într-un mediu mai luminos, mai bine organizat și mai prietenos pentru copii și personal.

În cadrul amenajării s-a acordat o atenție deosebită organizării funcționale a spațiilor. Sălile de grupă, dormitoare, grupurile sanitare, vestiarele, sala de festivități și spațiile administrative au fost reorganizate astfel încât circulația în interior să fie mai practică și mai sigură. Fiecare încăpere a fost amenajată în funcție de activitățile desfășurate zilnic, pentru a oferi un mediu confortabil și funcțional.

Materialele utilizate în amenajare au fost alese ținând cont de siguranță, rezistență și întreținerea ușoară. Pardoselile din SPC, finisajele ceramice, vopselele hipoalergenice și elementele decorative cu textură de lemn contribuie la crearea unui spațiu confortabil și plăcut pentru copii. În același timp, mobilierul ergonomic și modular permite organizarea flexibilă a spațiului și adaptarea încăperilor în funcție de activitățile desfășurate.

Din punct de vedere stilistic, amenajarea combină stilul Scandinav cu influențe Eco. Nuanțele deschise, materialele naturale și texturile inspirate din natură contribuie la crearea unei atmosfere calme, luminoase și prietenoase. Iluminatul interior are, de asemenea, un rol important în amenajare, fiind utilizate corpuri de iluminat LED moderne, care oferă lumină uniformă, confort vizual și eficiență energetică.

Grădinița „Lăstărel” nu a fost modernizată doar din punct de vedere estetic, ci și funcțional. Fiecare spațiu a fost organizat astfel încât să răspundă unei anumite funcțiuni: educație, joacă, odihnă sau activități administrative. Siguranța copiilor a reprezentat unul dintre cele mai importante aspecte urmărite în cadrul proiectului. Materialele utilizate sunt sigure și non-toxice, mobilierul are colțuri rotunjite, iar organizarea spațiilor permite deplasarea ușoară și sigură în interiorul grădiniței.

Prin toate soluțiile propuse, proiectul urmărește realizarea unui spațiu educațional modern, confortabil și echilibrat, în care copiii să se poată dezvolta armonios și să se simtă în siguranță pe parcursul activităților zilnice.

ANNOTATION

The redevelopment project of the “Lăstărel” Kindergarten aimed to create a modern, safe, and comfortable educational environment for preschool children. The kindergarten building, located in the town of Călărași, required reorganization and modernization in order to better meet current requirements related to functionality, comfort, and safety of the interior spaces. Through this project, the interior was transformed into a brighter, better organized, and more child-friendly environment for both children and staff.

Special attention was given to the functional organization of the spaces. The group rooms, bedrooms, sanitary areas, changing rooms, festive hall, and administrative spaces were reorganized to ensure safer and more practical circulation inside the kindergarten. Each room was designed according to the daily activities carried out within the institution in order to provide a comfortable and functional environment.

The materials used in the interior design were selected considering safety, durability, and easy maintenance. SPC flooring, ceramic finishes, hypoallergenic paints, and decorative wood-textured elements contribute to creating a comfortable and pleasant environment for children. At the same time, ergonomic and modular furniture allows flexible organization of the spaces and adaptation of the rooms according to daily activities.

From a stylistic point of view, the interior design combines Scandinavian style with Eco influences. Light shades, natural materials, and textures inspired by nature contribute to creating a calm, bright, and friendly atmosphere. Interior lighting also plays an important role in the design, using modern LED lighting fixtures that provide uniform light, visual comfort, and energy efficiency.

The “Lăstărel” Kindergarten was modernized not only aesthetically, but also functionally. Each space was organized to serve a specific function: education, play, rest, or administrative activities. Children’s safety was one of the most important aspects considered in the project. The materials used are safe and non-toxic, the furniture has rounded corners, and the organization of the spaces allows children to move safely and easily throughout the kindergarten.

Through all the proposed solutions, the project aims to create a modern, comfortable, and balanced educational environment where children can develop harmoniously and feel safe during their daily activities.

Cuvinte cheie: spațiu educațional modern, spațiu educațional modern, transformarea interiorului, siguranța copiilor.

Keywords: Modern educational space, interior transformation, child safety.

CUPRINS:

INTRODUCERE	11
1. ANALIZA ÎNAINTE DE PROIECT	14
1.1 Lista încăperilor și structura de planificare a încăperilor	14
1.2 Caracteristicile constructive	16
1.3 Orientarea funcțională	16
1.4 Cerințele sociale-psihologice	17
1.5 Amplasarea și condițiile climaterice	19
2. PARTEA ARHITECTURAL-CONSTRUCTIVĂ	21
2.1 Introducere	21
2.2 Structura de planificare a încăperilor	22
2.3 Soluțiile constructive	23
2.4 Lista echipamentelor utilizate	29
3. SOLUȚIILE ARTISTICO-DECORATIVE	33
3.1 Decizia generală a stilului	33
3.2 Deciziile privind gama coloristică	38
3.3 Mobilier	40
3.4 Materiale de finisare	43
3.5 Corpuri de iluminat	47
4. FIZICA CONSTRUCȚIILOR	50
3.1 Introducere	50
3.2 Soluții tehnice și implementarea proiectului	51
5. TEHNOLOGIA LUCRĂRILOR DE FINISARE	55
5.1 Descrierea secvenței lucrărilor de finisare	55
5.2. Explicarea unui material în memoriu explicativ	60
6. BIBLIOGRAFIE	62

INTRODUCERE

Tema acestei lucrări a fost aleasă din dorința de a studia și evidenția importanța amenajării spațiilor destinate copiilor, în special a celor din instituțiile preșcolare. Consider că mediul în care copiii își petrec o mare parte din timp influențează direct dezvoltarea lor emoțională, comportamentală și creativă. Din acest motiv, un interior bine organizat și adaptat nevoilor copiilor nu are doar rol funcțional, ci contribuie și la crearea unei atmosfere plăcute, sigure și confortabile.

În prezent, modernizarea spațiilor educaționale a devenit tot mai importantă, deoarece cerințele privind confortul, ergonomia și calitatea mediului interior sunt într-o continuă schimbare. Copiii au nevoie de spații luminoase, prietenoase și bine organizate, care să le stimuleze imaginația, curiozitatea și dorința de explorare. Din această perspectivă, designul interior are capacitatea de a transforma un spațiu obișnuit într-un mediu educațional atractiv și inspirațional, în care copilul să se simtă liber, confortabil și motivat să descopere lucruri noi.

Alegerea acestei teme este legată și de importanța pe care educația timpurie o are în formarea personalității copilului. Primele experiențe trăite în cadrul unei grădinițe influențează modul în care copilul percepe lumea din jur, comunică și interacționează cu ceilalți. Din acest motiv, amenajarea interioară a unei grădinițe trebuie realizată cu atenție, ținând cont atât de aspectele funcționale și ergonomice, cât și de cele estetice și psihologice. Fiecare element al interiorului, de la culori și iluminare până la mobilier și materialele utilizate contribuie la crearea unui mediu echilibrat și confortabil pentru copii.

Grădinița nr. 3 „Lăstărel” din or. Călărași reprezintă un exemplu potrivit pentru această temă, deoarece reflectă necesitatea modernizării instituțiilor educaționale existente și adaptarea acestora la cerințele actuale. Multe grădinițe amenajate după standarde mai vechi nu mai răspund complet nevoilor contemporane ale copiilor și ale cadrelor didactice. În acest context, realizarea unui proiect modern de design interior poate contribui la îmbunătățirea condițiilor educaționale și la crearea unui spațiu mai plăcut, mai funcțional și mai bine adaptat activităților specifice vârstei preșcolare.

În cadrul unei grădinițe, spațiul interior trebuie organizat astfel încât să răspundă tuturor necesităților specifice copiilor de vârstă preșcolară. Amenajarea interioară nu trebuie să fie doar practică, ci și capabilă să creeze un mediu plăcut și confortabil, în care copiii să se simtă în siguranță și să se poată dezvolta liber. Spațiul trebuie să ofere condiții potrivite atât pentru activitățile educative și creative, cât și pentru momentele de joc, relaxare și odihnă. În același timp, organizarea corectă a interiorului contribuie la dezvoltarea independenței copilului, la comunicarea cu ceilalți și la formarea relațiilor sociale. Din acest motiv, designul interior al unei grădinițe are un rol mult mai

important decât cel estetic, influențând direct starea de bine a copiilor și procesul lor de dezvoltare și învățare.

În Republica Moldova, necesitatea reabilitării și modernizării grădinițelor devine tot mai evidentă. Multe instituții preșcolare funcționează în clădiri construite cu mulți ani în urmă, care, deși încă sunt utilizate, nu mai corespund în totalitate cerințelor actuale privind siguranța, confortul și organizarea funcțională a spațiilor. În numeroase cazuri, aceste clădiri prezintă probleme legate de uzura materialelor, iluminare insuficientă, organizare neeficientă a spațiului sau mobilier neadaptat necesităților copiilor.

În acest context, procesul de reabilitare a grădinițelor nu înseamnă doar renovarea aspectului vizual al încăperilor, ci presupune o modernizare complexă a întregului mediu educațional. Spațiile trebuie reorganizate astfel încât să devină mai funcționale, mai flexibile și mai bine adaptate activităților desfășurate zilnic în cadrul instituției. Copiii au nevoie de un mediu care să le stimuleze imaginația, creativitatea și dorința de explorare, dar în același timp să le ofere siguranță, confort și libertate de mișcare. Un spațiu bine gândit contribuie la crearea unei atmosfere prietenoase și echilibrate, în care copiii pot învăța, comunica și socializa într-un mod natural și armonios.

Multe instituții preșcolare din Republica Moldova se confruntă astăzi cu diferite probleme legate de starea clădirilor și a instalațiilor tehnice existente. În numeroase cazuri, sistemele de încălzire, ventilare și iluminare sunt învechite și nu mai corespund cerințelor actuale de confort și eficiență. De asemenea, mobilierul utilizat în unele grădinițe nu este întotdeauna adaptat dimensiunilor și necesităților copiilor de vârstă preșcolară. Toate aceste aspecte influențează atât confortul fizic și emoțional al copiilor, cât și calitatea procesului educațional. În același timp, spațiile care nu au fost modernizate suficient pot limita aplicarea unor metode contemporane de predare, bazate pe creativitate, interacțiune și învățare prin joc.

Modernizarea grădinițelor este importantă și din perspectiva sănătății și siguranței copiilor. Un spațiu interior necorespunzător poate crea disconfort și poate afecta starea de bine a celor mici. Din acest motiv, procesul de reabilitare trebuie să includă utilizarea unor materiale sigure și prietenoase cu mediul, îmbunătățirea calității aerului interior, optimizarea iluminării și crearea unor condiții ergonomice adaptate vârstei copiilor. Toate aceste măsuri contribuie la formarea unui mediu sănătos, echilibrat și confortabil.

Un rol foarte important în amenajarea spațiilor pentru copii îl are și cromatică. Culorile influențează direct emoțiile, comportamentul și starea psihologică a copiilor, de aceea alegerea acestora trebuie făcută cu atenție. Utilizarea excesivă a culorilor intense poate crea agitație și oboseală vizuală, în timp ce nuanțele calde și pastelate contribuie la crearea unei atmosfere liniștite și prietenoase. În același timp, accentele de culoare integrate armonios în interior pot stimula

imaginația, creativitatea și interesul copiilor pentru activitățile educative și recreative. Astfel, cromatica nu are doar rol decorativ, ci contribuie direct la crearea unui mediu educațional plăcut și echilibrat.

La fel de importantă este și iluminarea spațiului interior. Lumina naturală are un efect pozitiv asupra sănătății și stării emoționale a copiilor, motiv pentru care valorificarea acesteia reprezintă un aspect esențial în amenajarea unei grădinițe. Totodată, iluminarea artificială trebuie aleasă și organizată astfel încât să completeze eficient lumina naturală și să asigure confort vizual pe tot parcursul zilei. Un sistem de iluminat bine proiectat contribuie la desfășurarea corectă a activităților educative și recreative și ajută la evitarea oboselii și a disconfortului vizual.

În amenajarea unei grădinițe, mobilierul, finisajele și elementele decorative au, de asemenea, un rol foarte important. Mobilierul destinat copiilor trebuie să fie sigur, ergonomic și adaptat particularităților vârstei preșcolare, astfel încât să ofere confort și libertate de mișcare. Materialele folosite pentru finisaje trebuie să fie rezistente, ușor de întreținut și lipsite de substanțe nocive, contribuind la crearea unui mediu sănătos și sigur. În același timp, elementele decorative personalizează spațiul și contribuie la formarea unei atmosfere calde, vesele și atractive pentru copii.

Importanța practică a acestui proiect constă în posibilitatea aplicării soluțiilor propuse în cadrul Grădiniței nr. 3 „Lăstărel” din or. Călărași. Prin modernizarea și reorganizarea spațiilor interioare se urmărește îmbunătățirea condițiilor în care se desfășoară activitățile educaționale și crearea unui mediu mai confortabil, funcțional și atractiv pentru copii. Totodată, proiectul poate servi ca exemplu pentru alte instituții preșcolare, demonstrând cât de important este designul interior în realizarea unor spații educaționale moderne, adaptate nevoilor actuale ale copiilor.

6. BIBLIOGRAFIE

site web

1. ednc.gov.md – Norme de construcție și modernizare a instituțiilor preșcolare din Republica Moldova.
2. [accesat pe 29.03.2026]
3. vivre.eu - Stilul scandinav - Caracteristici, piese de mobilier si reguli de amenajare
4. [accesat pe 03.04.2026]
5. <https://eximol.md/design-interior/stiluri-interioare/stilul-eco/> - Stilul natural in interior
6. [accesat pe 03.04.2026]
7. <https://ro.vivre.eu/blog/design-eco-5-moduri-de-a-integra-stilul-eco-in-caminul-tau?> - Design eco: 5 moduri de a integra stilul eco in caminul tau
8. [accesat pe 13.04.2026]
9. <https://www.verywellmind.com/color-psychology-2795824> - How Color Psychology Affects Moods, Feelings, and Behaviors
10. [accesat pe 15.04.2026]
11. <https://lightsmart.ro/solutii-de-iluminat-pentru-gradinite-scoli-universitati> - Soluții de iluminat pentru grădinițe, școli, universități
12. [accesat pe 26.04.2026]
13. <https://www.lumories.ro/iluminat-pentru-gradinuta> - Iluminatul în grădiniță
14. [accesat pe 30.04.2026]
15. ednc.gov.md - N O R M A T I V Î N C O N S T R U C Ț I I NCM A.08.02:2014
Securitatea și sănătatea muncii în construcții
16. [accesat pe 01.05.2026]
17. <https://sanatatea.com/pub/sanatate/1393-iluminatul-natural-si-artificial-al-incaperilorpentru-copii.html> – Importanța iluminatului natural și artificial în spațiile dedicate copiilor.
18. [accesat pe 05.05.2026]
19. <https://rulonco.com/wood-slat-ceiling-design-applications-benefits-installation/> - Wood Slat Ceiling Design: Applications, Benefits & Installation
20. [accesat pe 11.05.2026]
21. 12.. <https://www.decibelromania.com/sectors/izolare-fonica-si-acustica-pentru-unitati-de-nvatamant-13/> - Izolare fonică și acustică pentru unități de învățământ
22. [accesat pe 12.05.2026]

Indicații metodice

23. 10, Валерий Иванов ; Лудмила Иванова; Андронович Диана; Трончу Сергей
Строительная физика Исследованияи расчётт искусственного освещения.
Методические указания .Технический Университет Молдовы, Факультет
Градостроительства и Архитектуры .

Act normativ

24. 13.СНиП II – 4 – 79. СТРОИТЕЛЬНЫЕ НОРМЫ И ПРАВИЛА. Часть II НОРМЫ
ПРОЕКТИРОВАНИЯ. Глава 4 Естественное и искусственное освещение.
25. М О С К В А С Т Р О Й И З Д А Т 1980. 56р. УДК 628.921/.922(083.75) Disponibil:
<https://www.gostrf.com/normadata/1/4293851/4293851763.pdf> [accesat pe 12.05.2026]
26. NORMATIV ÎN CONSTRUCȚII Clădiri și funcționalitatea lor. NCM C.01.02-99- Clădiri
civile Proiectarea construcțiilor pentru grădinițe de copii

Cărți, articole electronice

27. NEUFERT E., NEUFERT C., NEUFERT P, FRANKEN C. Manualul arhitectului: elemente
de proiectare si de construcție. Miercurea Ciuc: Alutus, 2004, Bibliogr. Index. ISBN 973
8642-8-7
28. Platon L. „Design de mediu. Știință și practică”. Revista Intertext. Nr. 1/2 (57/58) anul 15,
ISSN 1857-3711 / e-ISSN 2345-1750, Categoria B+ Chișinău: ULIM, 2021 pp.140 – 146.
https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/140-146_14.pdf
29. Platon L. Importanța culorii în designul interior. Revista Meridian Ingineresc nr.3, 2011
ISSN 1683-853X, Categoria C. Chișinău: UTM, 2011, pp. 73 – 76.
https://utm.md/meridian/2011/MI_3_2011/16_Articol_Platon_L.pdf