



Universitatea Tehnică a Moldovei

**DESIGN INTERIOR AL GRĂDINIȚEI
„MONKEY PARK”, DIN STR. BISERICII,
OR. DURLEȘTI**

Student: Cernîsiov Anastasia

Îndrumător: Chislari Alexandr

Chișinău, 2026

ADNOTARE

Lucrarea această este dedicată elaborării designului de interior pentru grădinița „Monkey Park” cu o capacitate de 180–200 de locuri, situată în orașul Durlești, strada Bisericii. Obiectul se află la etapa de proiectare arhitecturală și reprezintă o clădire cu trei niveluri demisol, parter și nivelul superior, având o suprafață totală de 3236,7 m².

Prima capitol include analiza situației de pre-proiect. Este descrisă amplasarea clădirii în mediul urban, structura constructivă a acesteia, condițiile climatice și cerințele socio-psihologice față de instituțiile preșcolare. În capitolul al doilea este prezentată soluția planimetrică cu distribuția zonelor pe niveluri, fiind analizate, particularitățile constructive și comunicațiile ingineresti necesare pentru funcționarea obiectului. Capitolul al treilea este dedicat soluțiilor artistic-decorative. În cadrul acestuia este argumentată alegerea stilului de interior, a gamei cromatice, a materialelor de finisare, a mobilierului și a scenariilor de iluminat. În capitolul al patrulea este examinată fizica mediului. Capitolul al cincilea conține descrierea detaliată a caracteristicilor materialelor de finisare și planul etapizat de realizare a proiectului. Ultimul capitol, al șaselea, include lista surselor bibliografice utilizate în lucrare.

ANNOTATION

This project is dedicated to the interior design of the "Monkey Park" kindergarten, with a capacity of 180–200 children, located in Durlești, Bisericii Street. The facility is currently in the architectural design phase and consists of a three-level building basement, ground floor, and upper level with a total area of 3,236.7 m².

The first chapter includes the pre-project situational analysis, describing the building's urban context, its structural framework, climatic conditions, and the socio-psychological requirements for preschool institutions. The second chapter presents the layout solution with the distribution of zones across levels, analyzing the construction details and the engineering systems necessary for the facility's operation. The third chapter focuses on artistic and decorative solutions, justifying the choice of interior style, color palette, finishing materials, furniture, and lighting scenarios. The fourth chapter examines the physics of the environment. The fifth chapter contains a detailed description of the finishing materials' characteristics and a project implementation plan. The final chapter, the sixth, includes the list of bibliographic sources used in the work.

Cuvinte-cheie: grădiniță, design interior, spațiu educațional, dezvoltarea copilului, mediu preșcolar, funcționalitate, ergonomie, concept creativ.

Keywords: kindergarten, interior design, educational space, child development, preschool environment, functionality, ergonomics, creative concept.

СОДЕРЖАНИЕ:

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. АНАЛИЗ ПРЕДПРОЕКТНОЙ СИТУАЦИИ	
1.1. Список помещений и планировочная структура.....	5
1.2. Конструктивные характеристики.....	6
1.3. Функциональное ориентирование.....	8
1.4. Социально-психологические требования.....	9
1.5. Расположение и климатические условия.....	10
2. АРХИТЕКТУРНО-КОНСТРУКТИВНАЯ ЧАСТЬ	
2.1. Планировочная структура помещений.....	11
2.2. Конструктивные решения.....	13
2.3. Инженерно-техническое оборудование.....	15
3. ХУДОЖЕСТВЕННО-ДЕКОРАТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ	
3.1. Характеристика общего стилистического решения.....	20
3.2. Решения по цветовой гамме.....	26
3.3. Отделочные материалы.....	30
3.4. Декоративное оформление интерьера.....	35
4. СТРОИТЕЛЬНАЯ ФИЗИКА	
4.1. Общие данные.....	39
4.2. Расчет искусственного освещения для актового зала.....	40
5. ТЕХНОЛОГИЯ ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ	
5.1. Описание последовательности отделочных работ.....	44
5.2. Детальное описание отделочного материала.....	49
6. БИБЛИОГРАФИЯ.....	50

					UTM 0212.2 10 ME						
Mod.	Coala	№ document.	Semnăt.	Data	<i>Design interior al Grădiniței „Monkey Park” din str. Bisericii, or. Durlești</i>			Litera	Coala	Coli	
Elaborat	Cernîșiov A.										
Îndrumător	Chișlari A.									1	50
Consultant	Chișlari A.							UTM FUA DIN-223			
Contr. norm											
Aprobat											

ВВЕДЕНИЕ

Современная градостроительная практика в Республике Молдова заставляет пересмотреть подходы к проектированию дошкольных образовательных учреждений и требует интеграции современных архитектурных решений и строгих санитарно-гигиенических стандартов. Функциональное назначение детского сада вышло за рамки простого присмотра, теперь это сложная среда для развития. В настоящее время он проектируется как многофункциональная среда, способствующая психофизиологическому развитию и социализации. С учетом современных требований к безопасности и комфорту, архитектурный облик здания должен отвечать не только эстетическим критериям, но и обеспечивать высокую энергоэффективность и долговечность конструкций.

Современный объект образования обязан предлагать качественную внутреннюю среду. Это подразумевает использование высокотехнологичного оборудования для поддержания микроклимата, теплоизоляцию помещений согласно действующим нормативам и применение экологически чистых отделочных материалов. Архитектурная концепция, основанная на плавных бионических формах, позволяет создать пространство, лишенное агрессивных углов, что способствует снижению травматизма и созданию благоприятного эмоционального фона для воспитанников. Интеграция в структуру здания бассейна и специализированных залов расширяет функциональные возможности объекта, делая его полноценным центром развития.

Выбор площадки для проектирования в Дурлештах детского сада «Monkey Park» на 200 мест связан с дефицитом социальных объектов в активно застраиваемых секторах пригорода. В связи с динамичным расширением жилых кварталов в пригородах Кишинева возникла острая необходимость в расширении социальной инфраструктуры. Существующие учреждения работают с превышением проектной мощности, что негативно сказывается на качестве образовательного процесса и условиях содержания детей.

Выбор темы аргументирован необходимостью создания объекта с рациональным использованием площади застройки, что позволило интегрировать в структуру здания не только стандартные групповые ячейки, но и дополнительные функциональные блоки, такие как бассейн и специализированные залы для физического развития. Проектное решение базируется на четкой логистике внутри здания для того, чтобы группы старшего и младшего возраста не пересекались в коридорах и общих зонах.

					UTM 0212.2 10 ME	Coala
Mod	Coala	№ document.	Semnăt.	Data		2

Актуальность проектирования детского сада «Monkey Park» связана с тем, что старые типовые проекты детских садов технически и морально устарели. Переход к индивидуальным архитектурным проектам стал вынужденным шагом из-за особенностей рельефа данного региона и плотности жилой застройки. В частности, актуальность проекта в городе Дурлешты обоснована поиском рационального баланса между высокой плотностью застройки и необходимостью сохранения рекреационных зон. Данный проект доказывает, что даже при компактном размещении здания на участке площадью 0,652 га, за счет грамотного планирования удастся выделить значительные площади под благоустройство, составляющие 1806 м² игровых площадок, парковки, отдельный въезд для грузовых машин с продуктами и необходимым инвентарем.

Основной задачей проекта остается разработка функциональной среды, где планировочные и интерьерные решения становятся инструментом гармоничного развития ребенка. Для достижения этой цели решается комплекс задач: анализ градостроительной ситуации, изучение психофизиологических потребностей дошкольников и поиск эстетической концепции на принципах бионики. Такой подход позволяет превратить стандартный объект образования в пространство, способствующее активному обучению, развитию и социализации через архитектурные формы.

Инженерный интерес в работе с данным объектом представляет совмещение сложных природных и криволинейных форм с несущими конструкциями, инженерными сетями и в целом с представленной архитектурой. Применение энергоэффективных материалов и инновационных климатических установок позволяет достичь высокого уровня экологической устойчивости здания. В результате получился завершённый архитектурно-дизайнерский проект, где инженерные системы и пространственные решения работают на эмоциональное и физическое благополучие воспитанников. В работе детально проработана логистика помещений, внедрены системы панорамного остекления с защитными ламелями и предусмотрены эксплуатируемые кровли. Полученные результаты демонстрируют возможность создания качественной социальной инфраструктуры нового типа, которые подходят для современных технических и эстетических запросов общества.

					UTM 0212.2 10 ME	Coala
Mod	Coala	№ document.	Semnat.	Data		3

6. БИБЛИОГРАФИЯ

1. <https://www.neufert-cdn.de/architects-data/education/kindergartens>
2. https://www.researchgate.net/publication/Architecture_for_Children_Design_Manual
3. <https://www.nrel.gov/docs/fy00osti/28049.pdf>
4. <https://www.oecd.org/education/innovation-education/centreforeffectivelearningenvironmentscele/>
5. Буймистру, Т. А. — „Колористика: цвет — ключ к красоте и гармонии”. Ниола-Пресс, Москва, с. 114. [Cap.III, pct. 2]
6. Platon L., Efficiency of eco materials in contemporary interior design. In: Journal of Social Sciences, 2026, vol. 9, nr. 1, pp. 117-129. ISSN 2587-3490. DOI: [https://doi.org/10.52326/jss.utm.2026.9\(1\).07](https://doi.org/10.52326/jss.utm.2026.9(1).07)
7. Platon L. „Design și arte plastice”. Revista Studiul artelor și culturologie: istorie, teorie, practică. Nr. 4 (41), 2021. ISSN 2345-1408, E-ISSN 2345-1831. Categoria B. Chișinău: AMTAP, 2021. pp. 218 – 221. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/218-222_19.pdf
8. Platon L. Importanța culorii în designul interior. Revista Meridian Ingineresc nr.3, 2011 ISSN 1683-853X, Categoria C. Chișinău: UTM, 2011, pp. 73 – 76. https://utm.md/meridian/2011/MI_3_2011/16_Articol_Platon_L.pdf
9. „The Impact of Biomorphic Design on Children's Well-being” — S. Joye.
10. Lueder, Rani and Rice, Valerie J. — „Ergonomics for Children: Designing Products and Places for Toddlers to Teens”. Taylor & Francis, 2017.
11. Dudek, Mark. — „Kindergarten Architecture: Space for the Imagination”. Taylor & Francis.
12. Dudek, Mark. — „Architecture of Schools: The New Learning Environments”. Architectural Press, Oxford. (p. 3) [Cap.III, pct. 1]
13. Hotărârea Guvernului Republicii Moldova Nr. 1211 din 04.11.2016 cu privire la aprobarea Regulamentului sanitar pentru instituțiile de educație timpurie, (p.48) [Cap. I, pct. 4]
14. Dudek, Mark. — „Children's Spaces”. Architectural Press, London, p. 74. [Cap.III, pct. 4]
15. Kellert, Stephen R., Heerwagen, Judith and Mador, Martin. — „Biophilic Design: The Theory, Science, and Practice of Bringing Buildings to Life”. John Wiley & Sons, New York.
16. Olds, Anita Rui. — „Child Care Design Guide”. McGraw-Hill, New York.
17. NCM C.01.03:2014. — „Proiectarea clădirilor instituțiilor educației timpurii”. Ministerul Dezvoltării Regionale și Construcțiilor al Republicii Moldova, Chișinău.
18. Day, Christopher. — „Environment and Children: Passive High-energy Spaces in Childhood”. Architectural Press, London.