

# **Anti-fraud protection in learning outcomes assessment: from didactic requirements to technological solutions**

**Natalia BURLACU**

Technical University of Moldova, Faculty of Computers, Informatics and  
Microelectronics, 9/7 Studentilor street, Chişinău city, Rep. Moldova, MD-2020

natalia.burlacu@iis.utm.md

**Abstract:** *The present research turns out to be a theoretical study with methodological and applied accents in the field of educational sciences, as also the professional training of future ICT specialists. The author discusses the problem of educational fraud, examining the phenomenon from a notional, social perspective through the analysis of specialized literature related to the announced topic, here several areas are outlined that intersect and influence each other, such as: (A). educational fraud, cheating, plagiarism, but also (B). the solutions - didactic and technological - are analyzed and proposed for use in order to prevent, reduce, potentially and eliminate the phenomenon of fraud from educational practice, especially from the didactic context of the university environment.*

**Keywords:** Educational fraud, Digital anti-fraud tools, Methodological anti-fraud tools.

## REFERENCES

Balmuş N. & Burlacu N. (2017) Manualul interactiv de informatica - repere metodologice de realizare și implementare în procesul de instruire. (Interactive computer science manual - methodological landmarks for development and implementation in the training process). In: *Processing of the 9-th International Conference of "Microelectronics and Computer Science" & the 6-th Conference of Physicists of Moldova, 19-21 October 2017, Chisinau, Moldova*. pp. 369-370.

Burlacu, N. (2016) Învățarea centrată pe student în formarea profesională la specialitățile de Informatică și Tehnologii Informaționale. (Student-centered

assessment process in the conditions of hybrid and/or online learning). *Revista științifică - Studia Universitatis Moldaviae. Științe ale educației*. 5(155), 87-95.

Burlacu, N. (2022d) Procesul didactic digitalizat: viziuni și perspective privind managementul educațional (The digitized teaching process: visions and perspectives on educational management). *Akados, Journal of science, innovation, culture and art (Akados, Revistă de știință, inovare, cultură și artă)*. 1(64), 86-93.

Burlacu, N., Irimiciuc, S. D. (2017) Produsele software de detectare a plagiatului: analiză din perspectiva principiilor interdisciplinarității (Plagiarism detection software: analysis from the perspective of the principles of interdisciplinarity). In: *Materialele Conferinței a XV-a Naționale de Învățământ Virtual „VIRTUAL LEARNING – VIRTUAL REALITY. Tehnologii Moderne în Educație și Cercetare. MODELS & METHODOLOGIES, TECHNOLOGIES, SOFTWARE SOLUTIONS”*, 28 octombrie 2017, București, România. Editura Universității din București. pp. 69-76.

Burlacu, N. & Irimiciuc, S. D. (2018) Validarea conceptului STE(A)M din perspectiva modelelor ecosistemice de învățare (Validation of the STE(A)M concept from the perspective of ecosystem learning models). In: *Materiale din a XV-cea Conferință Națională de Învățământ Virtual „VIRTUAL LEARNING – VIRTUAL REALITY. Tehnologii Moderne în Educație și Cercetare. MODELS & METHODOLOGIES, TECHNOLOGIES, SOFTWARE SOLUTIONS”*, 26-27 Octombrie 2018, București, România. Editura Universității din București. pp. 120-126.

Cartaleanu, T. (2017) Evaluarea prin proiecte în cadrul cursurilor opționale pe aria curriculară "Limbă și comunicare". In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: materialele conferinței științifice anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Chișinău, 2017. Tipogr. UPS „Ion Creangă”. vol. 4 (seria 19), pp. 201-210.

Cartaleanu, T. (2018) Cursul opțional – oportunitate de testare a unor probe de evaluare. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: materialele conf. șt. anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Chișinău, 2018. Tipogr. UPS „Ion Creangă”. Vol. 3, (seria 20), pp. 66-72.

Deinego, N. (2016) Testarea adaptivă. Mecanisme de realizare pe platforma moodle. *Știință, educație, cultură*. 1, 551-554.

Melentiev, E., Calmuțchi, L. & Cerbușca, El. (2021) Aplicarea metodelor interactive de predare, învățare și evaluare online la Chimie. In: *Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice, 27-28 februarie 2021, Chișinău, Moldova*. Vol. 2, pp. 198-205.

Regulations Regulation (EU) (2016) 2016/679 of the European Parliament and of the Council of 27 April 2016 on the protection of natural persons with regard to the processing of personal data and on the free movement of such data, and repealing Directive 95/46/EC (General Data Protection Regulation). <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:32016R0679>.

UNESCO Institute for Statistics. (2012) *International Standard Classification of Education ISCED 2011*. <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf> [Accessed 30th June 2023].