

La Senat

Raportul tradițional de bilanț al anului ce a trecut, susținut în fața Senatului la 26 decembrie 2006 de către dl Ion BOSTAN, rectorul UTM, academician AȘM, a insuflat încredere deplină în capacitățile marelui colectiv profesoral, ingineresc și studentesc de peste 24 de mii de oameni de a se achita cu cinste de marile sarcini și exigențe, pe care le pune astăzi societatea noastră în fața unicii forjării de cadre ingierești din Republica Moldova.

Raportul a etalat o panoramă a realizărilor obținute, indicând în același timp și locurile slabe în activitatea universității, astfel ca pe baza corecțiilor adecvate UTM să-și mențină în continuare prestigiul recunoscut de instituție didactică, unde „Se face carte!”, fapt ce-i oferă locul onorabil de frunteașă atât pe plan național, cât și pe plan internațional.

Raportul a fost demonstrat cu schițe, diagrame, tabele, scheme, astfel că toate afirmările au avut și suportul argumentat al faptelor și cifrelor concrete.

Raportul a fost ascultat de Senat cu maximă concentrare, apoi dezbătut cu aceeași maximă cointeresare.

Toate realizările unui an de muncă rezultă din efortul comun al fiecărei persoane, al fiecărei subdiviziuni. Dar adevăr este și faptul că întregul ansamblu va funcționa mai mult sau mai puțin armonios-rezultativ, în funcție de calitatea conducerii – diriguirii.

Tocmai de aceea există la punctul nr. 1 aprecierea de către Senat prin votare a activității administrației UTM.

Senatul a apreciat activitatea administrației UTM ca fiind bună.

Publicăm în continuare Hotărârea Senatului în acest subiect. Cititorul va găsi aici spicuri largi privind realizările UTM în 2006. Mai apoi sunt arătate și lacunele anului 2006, precum și măsurile ce vor fi luate pentru lichidarea lor. Mai departe Senatul hotărăște diferite măsuri, acțiuni, activități pe domenii.

Urmează ca acest document să fie studiat cu luare aminte la facultăți, catedre, alte subdiviziuni și transpuse în viața universitară toate prevederile lui.

Important

Oportunități de mobilitate în UE pentru UTM: studenți, masteranzi, doctoranzi și postdoctoranzi, cadre didactice

A apărut un nou program pentru noi de cooperare în domeniul învățământului superior între Uniunea Europeană (UE) și Țările lumii a treia (aici intră și Republica Moldova) prin schimbul de studenți și cadre didactice.

Erasmus Mundus „External Cooperation Window” (Fereastră de cooperare externă)

Astfel se numește acest nou program care îl completează pe cel răspândit deja la noi cu denumirea TEMPUS.

Proiectul (programul) Erasmus Mundus „External Cooperation Window” are ca scop îmbogățirea reciprocă și înțelegerea mai bună între Uniunea Europeană și Țările lumii a treia prin sistemul de persoane, cunoștințe și calificări la nivelul învățământului superior.

În proiectul Erasmus Mundus „External Cooperation Window”, care ni se propune,

BILANȚUL 2006: ROADE BUNE, SARCINI MARI PENTRU VIITOR



Hotărârea Senatului UTM din 26.XII.2006

Totalurile activității administrației UTM în anul 2006: rezultate și sarcini

În baza raportului dlui **Ion Bostan**, rector, academician, privind activitatea administrației UTM pe parcursul anului 2006 Senatul constată că s-a reușit asigurarea bunei funcționări a universității și a structurilor sale și au fost realizate următoarele:

- înmatricularea la studii a 6002 studenți, inclusiv: 1543 de studenți cu finanțare de la buget și 4459 de studenți în baza de contract;

vor intra 3 țări ale „lumii a treia” – Ucraina, Moldova, Belarus (se numește „lotul geografic nr. 6) plus cel puțin 3 țări din UE, în cazul dat, Franța, Italia, Portugalia.

Universitatea Tehnică a Moldovei este invitată de către Universitatea Nice-Sophia Antipolis din orașul Nisa (Nice), Franța și Universitatea Națională din Odesa „I. I. Mecinikov” pentru a participa în acest proiect fructuos de mobilitate academică, cu trei țări din UE.

Cooperarea aceasta pe care o propune proiectul Erasmus Mundus „External Cooperation Window” este o continuare a cooperărilor anterioare dintre țările amintite mai sus, dar acum cu extindere mult mai largă.

Sunt prevăzute 5 tipuri de mobilitate cu următoarea distribuție:

- studenți – 35%, masteranzi – 25%, doctoranzi – 20%, post-doctoranzi – 10%, cadre didactice – 10%.

(Continuare în pag. 8)

M Cel mai bine este adeseori dușmanul lui bine.
(Proverb englezesc)

O Tinerețea crede multe lucruri care sunt false; bătrânețea se îndoiește de multe lucruri adevărate.
(Proverb german)

T

O Lipsa de măsură trebuie stinsă mai tare ca un incendiu.
(Heraclit, filozof antic)

Universitară, a fost creat Comitetul Universitar de Etică (noiembrie 2006);

- desfășurarea activității Clubului Eru-diților „Ce? Unde? Când?”

- biblioteca tehnico-științifică a continuat informatizarea și promovarea tehnologiilor informaționale; s-a mărit numărul de stații de lucru pentru accesarea serviciilor Internet (inclusiv Baze de Date abonate) – în total 34 de posturi;



- elaborarea proiectului Bibliotecii Centrale a UTM, cu Centrul Multimedia cu 150 de calculatoare și o sală de lectură cu acces liber la raft cu cca 450 de locuri;

- UTM a fost asigurată cu servicii de Internet la nivel de 2,5 Megabiți pe secundă (Mg/sec), iar din 1.01.2007 – de 5 Mg/sec. Au fost mărite și cerințele către calitatea serviciilor de Internet, prestate de provider;

- În scopul gestionării eficiente a mijloacelor financiare și optimizării cheltuielilor s-au întreprins măsuri operative privind:

- modificarea planurilor financiare, stabilirea limitelor de consum a energiei electrice și a apei pe blocurile de studii,

- organizarea licitațiilor publice și a concursurilor de achiziționare a utilajului, mărfurilor și serviciilor,

- efectuarea reparațiilor curente și capitale;

- prin sistemul de formare continuă al UTM au fost perfecționate 3015 persoane – de 2,2 ori mai mult față de anul 2005;

- în câminul nr. 1 al UTM sunt puse la dispoziția cursanților Centrului PRC 50 de locuri pentru cazare;

- în cadrul proiectelor Tempus și altor programe de cooperare interuniversitară s-au perfecționat 192 cadre didactice ale UTM inclusiv 90% – în universitățile din țările UE;

- au absolvit studiile de masterat 198 de persoane (cu 30% mai multe față de anul 2005), dintre care 73 – în baza de contract. Din numărul total al absolvenților studiilor de masterat 42 de persoane au completat corpul profesoral didactic al UTM;

- în cadrul masteratului „Energie și mediu” în Proiectul Tempus au efectuat stagii de practică 19 persoane cu durata 2 săptămâni – 2 luni. În cadrul masteratelor „Auditul energetic al clădirilor” și „Managementul viti-vinicol” cu susținerea Agenției Internaționale de Conservare a Energiei (ENSI), Oslo, Norvegia și Guvernului Franței au susținut cursuri profesori din Norvegia, Universitatea Tehnică din Sofia, Bulgaria și Franța;

- prin decizia Senatului UTM și în conformitate cu prevederile proiectului Tempus JEP- 25121-2004 „Serviciul de orientare și plasare a studenților” cu participarea partenerilor sociali (Ministerul Economiei și Comerțului, Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă, Camera

(Continuare în pag. 2-3)

BILANȚUL 2006: ROADE BUNE, SARCINI MARI PENTRU VIITOR

de Comerț și Industrie, Asociația Micului Business, Biroul Național de Statistică din Republica Moldova) a fost creat Centrul Universitar de Informare și Orientare Profesională;

- în anul 2006 au fost realizate 28 de proiecte instituționale, 12 proiecte „Program de stat”, 2 proiecte „Transfer tehnologic”, 14 proiecte internaționale, 5 contracte cu agenți economici, cu o finanțare totală de 9553,9 mii de lei. Volumul finanțării cercetărilor în raport cu 2005 a sporit cu peste 22,3%. Ponderea proiectelor internaționale este de 4 671,7 mii de lei;

- au fost publicate 1116 lucrări științifice, 8 monografii, 65 brevete de invenții;
- la diverse expoziții internaționale de invenții colaboratorii UTM au obținut: 17 medalii de aur, 6 de argint, 3 de bronz, 5 diplome de mențiune;

- colaboratorii UTM au fost menționați cu: Premiul special al OSIM, România (*I. Bostan, V. Dulgheru, A. Sochireanu*) și Premiul Institutului Național de Inventică, România (*I. Bostan, V. Dulgheru, A. Sochireanu, O. Ciobanu, R. Ciobanu, I. Dicusară, N. Trifan, I. Bodnariuc, I. Malcoci, A. Olevschi*); Premii speciale ale Agenției de Dezvoltare Economică a or. Sevastopol (*I. Bostan, V. Dulgheru, V. Bostan, A. Sochireanu, O. Ciobanu, R. Ciobanu, I. Dicusară, N. Trifan*); (*V. Dorogan, V. Canțer, S. Vieru, T. Vieru, Iu. Nica, V. Secrieru, E. Munteanu, A. Dorogan*); *V. Dulgheru* – „Inovatorul anului-2006”; *I. Dicusară* (doctorand al Catedrei TM și OM) – „Invenția anului” creată de un tânăr cercetător, AGEPI; *A. Lupașco* – Ordinul Regatului Belgiei Ofițer „Meritul inventiv”; *V. Dorogan* – Ordinul științific „Gogu Constantinescu”, în grad de Comandor, nr. 114/3 martie, 2006, conferit de Societatea Inventatorilor din România; *N. Grozavu* – Diplomă de gradul I a Guvernului Republicii Moldova pentru activitate prodigioasă în domeniul învățământului tehnic și științific; Laureate ai Premiului Republican pentru Tineret în Domeniul Științei și Tehnicii (*Popa V., Monaco E. Sârbu L., Volciug O., Zalamă V.*);

- studenții UTM au obținut: Premii ale Concursului Național de Terminologie (Premiul I – *Bulat Sergiu*, Premiul Uniunii Latine; *Castrășan Ludmila*, Premiul II – *Oprea Diana*, Premiul III – *Stan Regina*; alți 11 studenți ai UTM au fost menționați cu 9 diplome de mențiune și 2 diplome de participare); Burse de Merit Fundația SOROS (locul II – *Ursachi Andrei*, FIMM; locul III – *Paladi Irina*, FRT; *Ursachi Alexandru*, FCIM; *Chihai Viorel*, FCIM; *Chiseliov Denis*, FCIM; *Geornea Veaceslav*, FCIM);

- au fost organizate 23 de conferințe, seminare și simpozioane științifice;

- a fost organizată la nivel național Conferința colaboratorilor, studenților și doctoranzilor UTM, consacrată jubileului de 40 de ani ai Doctoraturii UTM;

- au fost editate 3 numere ale revistei „Meridian Ingineresc”, în care toate articolele au fost supuse recenziei;

- împreună cu AȘM, se editează revista „Fizică și Tehnologii Moderne”;

- prin doctoratură au fost instruiți 165 doctoranzi, inclusiv 95 cu frecvență și 70 cu frecvență redusă. Au fost susținute 18 teze, inclusiv 3 – de doctor habilitat și 15 – de doctor;

- pe parcursul anului subdiviziunile UTM au participat în diverse proiecte internaționale (educaționale, științifice și de mobilitate individuală)

- în cadrul Programului Tempus/Tacis UTM s-a aprobat finanțarea din partea Comisiei Europene pentru două proiecte

noi (TOO2A06-2006 și JEP-26091-2005), volumul total fiind de 324975 Euro sau **5,6 mil. lei**;

- în 2006 a început finanțarea (de **705200 lei**) unui alt Proiect Tempus la care UTM participă în calitate de membru al consorțiului și în cadrul căruia a fost creat Centrul de orientare și plasare în câmpul muncii a absolvenților UTM;

- au fost finalizate cu succes alte două proiecte Tempus (FEn - JEP-24182-2003: Program de masterat în domeniul mediului ambiant și tehnologiilor curate și FCGC - JEP-24243-2003: Formare în domeniul tehnologiilor informaționale geografice), în cadrul cărora s-a reușit:

- elaborarea curriculumului programului de masterat „Energie și mediu”, au fost editate 14 manuale și cicluri de prelegeri, au fost efectuate 23 de mobilități, inclusiv 19 stagii de practică pentru studenți și elaborarea tezelor de master, au fost susținute 18 teze de master, inclusiv 6 în limba engleză;

- pregătirea a 2 doctoranzi în domeniul GPS&GIS, specializarea unor cadre didactice ale Catedrei GCG, achiziționarea echipamentului modern, elaborarea planurilor de studii, programelor analitice și implementarea a noi metode de instruire;

- organizarea seminarului internațional „Crearea infrastructurii de date geospațiale la nivel național și internațional” etc.;
- a fost finalizat un proiect SOROS privind Implementarea sistemului de management al calității conform standardului ISO 9000:2000, prin organizarea în 16-17 noiembrie 2006 a seminarului „Calitatea – pilonul de bază al spațiului european al cunoștințelor și cercetării”;

- a demarat implementarea proiectului „Sistem inteligent de gestionare a energiei electrice produsă de o centrală eoliană” (2006-2007), finanțarea pentru a. 2006 fiind de **45000 de lei**;

- în cadrul Facultății de Energetică, în comun cu revista „Energetica”, București, a fost organizată masa rotundă „Probleme actuale ale conservării energiei”;

- filierele francofone „Informatică” și „Tehnologii alimentare” au fost susținute financiar de AUF și Alianța Franceză în volum de ~**2,5 mil. lei** (procesul de studii, stagii/practică peste hotare a studenților și profesorilor, studii masterat și doctorat etc.);

- pe parcursul anului 2006 subdiviziunile UTM au încheiat 11 acorduri de cooperare bilaterală între UTM și centre universitare din Franța, România și Canada;

- Catedra de Chimie a participat la trei proiecte internaționale finanțate de AUF, fiind coordonator al grantului 302 „Controlul calității în tehnologia agrosurselor: conducerea în cotulă a tezelor de masterat” (finanțarea AUF-**65000 lei** pentru UTM);

- la Facultatea de Arhitectură și Urbanism a fost organizată o expoziție în cadrul celei de-a VIII-a Bienale Spaniole de Arhitectură, cu asistența Institutului „Servantes”, București;

- peste 300 de persoane (cadre didactice, studenți, masteranzi, doctoranzi) au efectuat stagii didactice și educaționale, practici și au participat la diferite manifestări internaționale (conferințe, simpozioane, saloane de inventică, școli de vară);

- au fost organizate vizite la UTM ale reprezentanților instituțiilor de învățământ din țările europene, în cadrul cărora s-au discutat posibilități de obținere a bursei de studii în instituțiile respective, de inițiere a relațiilor de colaborare în diverse domenii, de participare în proiecte comune educaționale și de cercetare etc.

În același timp, în domeniile de activitate universitară și în procesul de gestionare au fost depistate și unele neajunsuri:

- indicii reușitei la studii din an în an se reduc și au constituit în sesiunea de vară doar **37,1%** la învățământul de zi, iar la învățământul cu frecvență redusă rata promovării în următorul an fiind de **32,2%**;

- nu s-a reușit combaterea atitudinii neglijente a majorității studenților față de studii, nesatisfăcătoare fiind și disciplina lor;
- se constată lipsa de insistență la diverse nivele în promovarea formelor și metodelor de instruire adecvate pregătirii preuniversitare a studenților;

- rămâne ineficientă autoadministrarea studentescă, în rândul studenților persistă o stare de pasivitate, lipsă de interes pentru studii și activitate obștească;

- conducerea și supravegherea stagiilor de practică ale studenților este insuficientă, conținutul și termenii instruirii practice se cer adaptate la cerințele actuale;

- încet se elaborează materialele didactice în formă electronică, necesare pentru studenții cu frecvență redusă și instruire la distanță;

- modul de administrare a rețelelor informaționale în cadrul campusurilor universitare este depășit, se cer noi principii de administrare și mentenanță.

S-au înregistrat neajunsuri esențiale în gestionarea surselor financiare:

1. unele facultăți n-au asigurat planul garantat de încasare a mijloacelor financiare de la instruirea prin contract;

2. majoritatea blocurilor de studii și căminelor au depășit limitele consumului de energie electrică și apă;

3. irațional se utilizează aparatele de telefon în interes de serviciu;

- nu au fost întreprinse măsuri eficiente de activizare a formării continue a specialiștilor din întreprinderile industriale, inclusiv din industria alimentară și fabricare a vinului, industria ușoară, industria turismului, complexul energetic, tehnologii informaționale și telecomunicații, transport, gospodăria comună, protecția mediului și elaborarea cursurilor respective de formare continuă;

- centrul PRC, centrele specializate de formare continuă și Departamentul de Informatizare nu au creat baze de date privind cursurile și programele de formare continuă disponibile pentru agenții economici inclusiv cu prezentare pe web site-ul UTM/CPRC;

- nu au fost folosite pe deplin, cu excepția studiilor de masterat, posibilitățile Centrului PRC pentru formarea psihopedagogică a cadrelor didactice ale UTM, organizarea seminarelor de perfecționare a măiestriei pedagogice, acordarea ajutorului metodic privind activitatea îndrumătorilor de grupe, îndeosebi la studenții primilor ani de studii;

- șefii de catedre nu au întreprins măsuri în conformitate cu „Regulamentul cu privire la formarea continuă a cadrelor didactice ale UTM”, aprobat de Senatul UTM din 22.06.2004 privind planificarea și organizarea formării continue a cadrelor didactice, îndeosebi prin stagii la întreprinderile pentru care catedrele pregătesc cadre ingineresti;

- este necesară extinderea activităților de informare, orientare profesională a absolvenților liceelor, școlilor de cultură generală, altor instituții de învățământ preuniversitar; îmbunătățirea considerabilă a relațiilor, „universitate-întreprinderi-universitate”, inclusiv soluționarea problemelor stagiilor de practică a studenților și stagiilor de perfecționare a cadrelor didactice la întreprinderi, conlucrarea cu întreprinderile – partenerii sociali privind plasarea studenților în câmpul muncii.

- nu toate colectivele de cercetare au depus eforturile necesare pentru obținerea noilor proiecte și granturi naționale;

- potențialul subdiviziunilor UTM nu este utilizat din plin în activitatea de cooperare internațională;

- nu îndeajuns de efectiv a fost asigurată o conlucrare eficientă cu Consiliul Suprem pentru Știință și Dezvoltare Tehno-

logică al AȘM în gestionarea procesului de cercetare științifică la UTM;

- nu au fost găsite modalități de cointeresare a agenților economici în transfer tehnologic și implementare a rezultatelor științifice în economia națională;

- numai parțial au fost organizate seminare în cadrul cărora conducătorii de doctorat au familiarizat studenții anilor superiori cu realizările științifice în domeniu, în scopul antrenării mai masive a absolvenților în activitatea de cercetare;

- potențialul subdiviziunilor UTM nu este utilizat din plin în activitatea de cooperare internațională; facultățile FIEB, FIMM, FIU, FRT continuă să fie destul de pasive în ceea ce privește elaborarea și participarea la proiectele de cooperare internațională.

În baza celor expuse, Senatul hotărăște:

1. A aprecia activitatea administrației UTM drept bună.

2. În scopul perfecționării continue a activităților în diverse domenii și consolidării realizărilor atinse administrația și subdiviziunile UTM urmează să întreprindă următoarele activități:

2.1. În domeniul optimizării cheltuielilor pentru resursele materiale și energetice:

- 2.1.1. să asigure planificarea și efectuarea cheltuielilor conform propunerilor Consiliului de administrație aprobate de Senat;

- 2.1.2. să întreprindă măsuri concrete de optimizare și utilizare rațională a surselor financiare atribuite pentru lărgirea și consolidarea bazei tehnico-materiale;

- 2.1.3. decanatele facultăților, Serviciul Administrativ Gospodăresc să întreprindă măsuri necesare de încadrare în limitele de consum a energiei electrice și apei stabilite pentru blocurile de studii și cămine, să optimizeze alte cheltuieli legate de întreținerea complexului administrativ gospodăresc.

2.2. În domeniul procesului de studii:

- 2.2.1. în comun cu decanatele facultăților să continue realizarea unui control riguros privind desfășurarea procesului de studii, al asigurării calității lui și a disciplinei de muncă, să ridice responsabilitatea șefilor de catedră, cadrelor didactice în acest domeniu de activitate, examinând în aspect personalizat situații și sarcini concrete la ședințele Consiliului de Administrație UTM și ale consiliilor facultăților.

- 2.2.2. a considera actuală și pentru anul 2007 sarcina ca decanii facultăților și șefii de catedră mai eficient să monitorizeze activitățile cadrelor didactice în domeniul organizării lucrului de sine stătător al studenților și depășirii atitudinii indifferente a lor față de munca de studii, consolidării disciplinei de instruire, sporirii eficacității muncii îndrumătorilor de grupă. În acest context se cere de a examina mai frecvent la diferite nivele, inclusiv la ședințele de catedră, problemele în cauză, de a elabora măsuri eficiente și personificate în domeniile examinate.

- 2.2.3. în comun cu decanii facultăților și șefii de catedră să realizeze măsurile necesare privind implementarea planurilor de învățământ pentru sistemul de studii bazat pe două cicluri, precum și elaborarea standardelor educaționale pentru domeniile de formare profesională la ciclul I (studii superioare de licență), a programelor de învățământ în baza acestor standarde.

- 2.2.4. catedrele de profil să examineze totalurile examenului de licență și să elaboreze măsuri adecvate de realizare a propunerilor, care se conțin în rapoartele președinților CEL. A obliga decanii facultăților să generalizeze aceste măsuri și să elaboreze planuri concrete de activitate în domeniul perfecționării procesului de instruire, inclusiv la etapa finală a acestuia.

- 2.2.5. a considera obligatorie susținerea examenului de bacalaureat de către fiecare student al anului I L, învățământ de zi și învățământ cu frecvență redusă, substi-

tuind cu acest examen sesiunea de vară și a aproba modificarea planurilor de învățământ pentru anul I L, semestrul II, având în vedere ajustarea lor la prevederile ordinului nr. 493 din 8.12.2006 al Ministerului Educației și Tineretului privind susținerea bacalaureatului.

2.2.6. catedrele care asigură activitățile didactice cu studenții anului I L urmează să respecte cu strictețe prevederile programelor de învățământ prin care se acoperă diferența dintre școala medie și liceu, mai activ să se implice în procesul de ajutorare a studenților pentru susținerea bacalaureatului. A desfășura, începând cu semestrul de primăvară, activitățile didactice de acoperire a diferenței de programe școlară medie – liceu la disciplinele necuprinse în planurile de învățământ ale a. I L.

2.2.7. administrația UTM să întreprindă acțiunile necesare privind implementarea sistemului de management al calității, să asigure un control riguros al implementării la catedre de către titularii instrucțiunii „Planificarea și organizarea serviciului de învățământ la disciplina de studii”, ca element important al acestui sistem.

2.2.8. să asigure modificarea desfășurării studiilor la învățământul cu frecvență redusă, să se întreprindă măsurile de rigoare în vederea sporirii disciplinei și calității instruirii, să creeze condiții pentru informarea și consultarea operativă a studenților acestei forme de studii, să creeze treptat baza didactico-metodică a sistemului de studii la distanță.

2.3. În domeniul instruirii practice:

2.3.1. Catedrele de profil și facultățile să acorde o atenție sporită problemelor de instruire practică a studenților, precum și:

- stabilirii unor relații trainice și reciproc avantajoase cu agenții economici disponibili să pună la dispoziție baze de efectuare a stagiilor de practică;
- asigurării didactico-metodice a stagiilor;
- organizării și desfășurării stagiilor de practică în strictă concordanță cu Regulamentul aprobat de Senat;
- totalizării rezultatelor sub formă de conferințe studentești și elaborării măsurilor pentru eliminarea lacunelor și îmbunătățirea organizării și desfășurării stagiilor de practică;

2.3.2. coordonarea problemelor de organizare și desfășurare a stagiilor de practică a studenților să fie pusă în sarcina Centrului universitar de informare și orientare profesională (CENIOP), să colaboreze cu agenții economici la crearea bazei de date a locurilor pentru stagiile de practică.

2.4. În domeniul educației:

2.4.1 să fie intensificate activitățile îndrumătorilor de grupe, ale pedagogului psiho-social, ale prodecanilor pentru educație, ale Catedrei de Științe socio-umane, bibliotecii, ziarului „Mesager Universitar”, Clubului studentesc în vederea eficientizării muncii educaționale cu studenții.

2.4.2. administrația UTM să depună eforturi continue în vederea dezvoltării autoadministrării studentești.

2.4.3. să întreprindă măsuri întru aplicarea Codului de Onoare al Studenților în conformitate cu Statutul Codului de Onoare, începând cu a.u. 2007-2008.

2.4.4. să organizeze funcționarea seminarului permanent al îndrumătorilor de grupe studentești.

2.5. În domeniul formării continue:

2.5.1. Centrul PRC va întreprinde măsuri organizatorice privind participarea mai activă a facultăților și catedrelor la formarea continuă a specialiștilor din economia națională, inclusiv la crearea Consiliului Coordonator de Formare Continuă cu participarea persoanelor responsabile de formare continuă de la facultăți și a directorilor Centrelor specializate de formare continuă;

2.5.2. Consiliul Coordonator de Formare Continuă va examina periodic chestiunile privind activitățile de formare continuă, inclusiv promovarea experienței centrelor specializate de formare continuă ale UTM, studierea necesităților privind formarea continuă, elaborarea planurilor și programelor de formare continuă, acordurilor și contractelor cu agenții economici,

finanțarea formării continue, stimularea cadrelor didactice și a personalului antrenat în organizarea cursurilor de formare continuă, asigurarea publicității și promovarea imaginii UTM în formarea continuă etc.;

2.5.3. Centrul PRC va organiza de comun acord cu centrele specializate de formare continuă, Școala de Design (FUA) în octombrie – noiembrie 2007 Conferința consacrată problemelor calității formării continue cu participarea reprezentanților ministerelor, departamentelor, partenerilor sociali, întreprinderilor, centrelor de formare continuă din țară și de peste hotare;

2.5.4. Departamentul Formare Continuă a Cadrelor Didactice va organiza formarea continuă a cadrelor manageriale, cadrelor didactice și a maistrilor de instruire practică din instituțiile de învățământ secundar profesional și colegii în domeniul psiho-pedagogiei, managementului educațional și în domeniul respectiv de specialitate cu participarea catedrelor de profil ale UTM;

2.5.5. Departamentul Formare Continuă a Cadrelor Didactice va organiza în cadrul UTM:

- pentru îndrumătorii de grupe academice – seminare în tematica educației universitare a studentului, formarea personalității acestuia;

- pentru cadrele didactice – seminare privind formarea inițială, perfecționarea psiho-pedagogică, măiestria pedagogică, managementul educațional;

- pentru cadrele didactice din instituțiile de învățământ de profil tehnic și centrele de formare continuă a specialiștilor din economia națională – cursuri de formare a formatorilor;

- pentru studenți – seminare tematice, cursuri opționale centrate pe necesitățile și interesele specifice ale persoanei care învață;

- pentru îndrumătorii de grupe academice și studenți – elaborarea „Ghidului organizării lucrului individual al studenților”;

- pentru obținerea calificării de profesor în învățământul secundar profesional – planul de învățământ (în varianta studii universitare ciclul II „master profesional-pedagogic” în baza diplomei de licență) cu prezentarea ulterioară spre examinare la Senat și aprobare în instanțele superioare;

- conferința „Calitatea învățământului profesional tehnic și cerințele pieței muncii” (mai 2007);

2.5.6. Centrul PRC de comun acord cu Catedra Securitatea Activității Vitale va organiza cursuri de perfecționare pentru șefi de catedre și șefi de laborator în domeniul asigurării securității muncii;

2.5.7. Centrul PRC în comun cu Centrul Universitar de Informare și Orientare Profesională (CENIOP) va studia necesitățile de perfecționare sau recalificare a absolvenților UTM care sunt în căutarea locului de muncă sau necesită calificare suplimentară pentru angajare în câmpul muncii.

2.6. În domeniul cercetării științifice și tehnologice:

2.6.1. prorectorul pentru cercetare științifică împreună cu DIȘDT să asigure o conlucrare eficientă cu Consiliul Suprem pentru Știință și Dezvoltare Tehnologică al AȘM în gestionarea procesului de cercetare științifică la UTM;

2.6.2. prorectorul pentru cercetare științifică să continue lucrul privind racordarea activității de cercetare universitară la prevederile Procesului de Bologna cu susținerea universităților din republică;

2.6.3. prorectorul pentru cercetare științifică împreună cu departamentul DIȘDT să asigure sprijinul necesar colectivelor de cercetare pentru obținerea noilor proiecte naționale, punând un accent major pe renovarea bazei tehnico-științifice a universității;

2.6.4. DIȘDT împreună cu coordonatorii de proiecte să intensifice activitățile de cointeresare a agenților economici în transfer tehnologic și implementare a rezultatelor științifice în economia națională;

2.6.5. Departament DIȘDT să asigure suportul posibil la participarea colaboratorilor universității la seminare, expoziții,

conferințe, mese rotunde cu scopul diseminării masive a elaborărilor tehnico-științifice în societate;

2.6.6. prorectorul pentru cercetare științifică împreună cu DIȘDT și Departamentul Relații Internaționale să amplifice relațiile cu universități și centre științifice de peste hotare;

2.6.7. DIȘDT împreună cu prorectorul pentru cercetare științifică, cu coordonatorii Centrelor de cercetare-dezvoltare și conducătorii proiectelor de cercetare să asigure o participare mai semnificativă a studenților și masteranzilor în cercetare. În acest context, să se organizeze:

- conferințe studentești la nivel de catedre, facultăți, universitate;

- concursuri studentești de creativitate;

- participarea studenților și masteranzilor la concursuri naționale și internaționale;

- antrenarea cu salarizare a studenților și masteranzilor la executarea proiectelor de cercetare.

2.7. În domeniul relațiilor regionale și internaționale:

Pornind de la realizările anului 2006 și în scopul extinderii cooperării internaționale, în perspectivă se preconizează ca:

2.7.1. Departamentul Cooperării Internaționale al UTM să promoveze mai insistent cooperarea internațională cu universități partenere și centre de cercetare prin încheierea Acordurilor de cooperare bilaterală și afilierea la organizații academice și științifice regionale și internaționale;

2.7.2. catedrele și facultățile UTM să intensifice participarea la proiectele internaționale prin diverse programe internaționale;

2.7.3. să se faciliteze schimburile interuniversitare prin valorificarea burselor oferite de structurile internaționale și universitățile din străinătate;

2.7.4. coordonatorii de proiecte să formeze periodic administrația UTM despre progresul proiectelor, iar la finalizarea proiectelor educaționale și de cercetare științifică să se organizeze seminare, cu scopul informării și diseminării rezultatelor obținute;

2.7.5. să se studieze insistent ofertele în domeniul organizării practicilor pentru studenți în străinătate la diferite întreprinderi, organizații etc.;

2.7.6. în calitate sa de Secretariat Național RUMN, UTM să continue colaborarea cu Secretariatul Internațional Permanent al RUMN și cu universitățile membre

ale RUMN în scopul elaborării proiectelor și participării la diverse activități de colaborare regională, fapt care va contribui la soluționarea problemelor în procesul de dezvoltare durabilă a regiunii.

2.8. În domeniul activității bibliotecii și mass-media:

2.8.1. în vederea acoperirii informaționale a necesităților de studii și cercetare să se intensifice colaborarea și cooperarea cu catedrele și departamentele UTM;

2.8.2. să fie create condiții optime de funcționare a rețelei de calculatoare pentru a urgenta introducerea retrospectivă a colecției în catalogul electronic la filialele bibliotecii la facultăți;

2.8.3. să se extindă gama de servicii electronice pentru beneficiari oferind: publicații noi în format electronic, colecția de copii electronice, colecția lucrărilor profesorilor UTM pe suport electronic, afișe electronice cu informație de referință, distribuirea selectivă a informației;

2.8.5. să se diversifice activitățile de educație și informativ-culturale;

2.8.6. să se considere prioritar pentru ziarul universitar oglindirea pe larg a tematicii privind ajustarea învățământului ingineresc la Procesul de la Bologna;

2.8.7. ziarul să atragă mai activ tineretului studios la exprimarea opiniilor critice, care să vizeze posibilitățile nerealizate de ameliorare a anumitor aspecte și verigi din viața universitară.

2.9 În domeniul informatizării:

2.9.1. să se intensifice procesul de elaborare a materialelor didactice în formă electronică, necesare pentru studenții cu frecvență redusă și instruire la distanță.

2.9.2. să se elaboreze proiectul care prevede principii noi de administrare a rețelilor informaționale în cadrul campusurilor universitare, crearea centrelor de reparație și mentenanță a echipamentelor informatice.

2.9.3. să se creeze un fond centralizat de dezvoltare a infrastructurii informaționale.

2.9.4. a conecta la Internet 2 săli de calculatoare ale FCGC. Termen de realizare – 1 martie 2007, responsabil – V. Perju.

Președinte al Senatului UTM,
acad. AȘM, prof. univ.,
Ion BOSTAN

Secretar științific al Senatului,
conf. univ., dr.,
Ion SOBOR

Revederi și emoții de peste 40 de ani

În toamnă, absolvenții Facultății de Energetică a Institutului Politehnic din Chișinău (azi UTM), promoția anului 1966, au revenit la Alma Mater pentru a consemna un moment important din viața lor, a facultății și a universității – 40 de ani de la absolvire...

Oameni albiți de vremuri și de experiența vieții, dar radioși, fericiți, pentru că au răzbit în viață. Printre cei 30 de reprezentanți care au participat la această întâlnire jubiliară sunt nume cunoscute azi în toată țara și peste hotare: **Nicolae Dachi**, dr. hab., specialist de valoare în domeniul



protecției conductelor de gaze, originar din Ismail – după absolvirea Politehnicii a urmat doctorantura la Moscova, unde activează până în prezent; **Victor Bolșov**, renumit sportiv la sărituri în înălțime, cam-

pion al Jocurilor Olimpice din 1960; **Victor Dobrea**, conferențiar la Universitatea Agrară de Stat din Moldova; **Nicolae Mogoreanu**, conf. dr. la Catedra „Electroenergetică” din cadrul Facultății de Energetică a UTM, și mulți alții. Reușita lor în carieră este o dovadă certă a faptului că la UTM dintotdeauna s-a făcut carte bună.

– Calea parcursă ne amintește de ce eram capabili atunci, în 1966, și cum am evoluat în timp datorită, în primul rând, efortului didactic al profesorilor noștri, dar și a perseverenței și creșterii propriului „eu”, a transformărilor forului nostru interior, ne-a împărtășit firul gândurilor dl Nicolae Mogoreanu. În perioada în care am fost decanul Facultății de Energetică, dar și mai înainte, și după, m-am ocupat

personal de organizarea unor atare întâlniri – o dată la fiecare cinci ani. Aceste întâlniri peste ani mă fac tot mai mândru de faptul că mă număr și eu printre absolvenții UTM, unde am venit în 1961, legându-mi pentru totdeauna destinul de Alma

Mater. Întâlnirea din toamnă a fost un flux de căldură sufletească, o reîntoarcere în timp cu toate amintirile, escapadele studentești, seratele și sărbătorile petrecute împreună.



Topul studenților FCIM

La FCIM este fixat topul celor 100 de studenți cu note de la „10” până la „8,7”. Este elita studențească la ora actuală, care elită sigur că nu se autoizolează, nu se autoizolează în „castelul de fildeș” față de masa sutelor celorlalți. Nu. Dimpotrivă, „Topul” parcă ar zice: „Urmați-ne exemplul, haideti cu toții, e posibil!”. „Topul” într-adevăr este un exemplu chemător, stimulator pentru toți: să învățăm mereu mai bine, pentru binele nostru personal, pentru binele alor noștri, pentru binele societății.

Prezentăm în fotografie primii 11 studenți din top. Găsim necesar-educativ să indicăm nu numai notele, dar și activitatea social-utilă, științifică, sugerând astfel calea de largire a personalității omului încă de pe banca studenției.

Foto: **Petru Tighineanu** (rând 2, loc 3; nota „10”; lucru științific); **Irina Cabac**

(rând 1, loc 4; nota „10”; participă la conferințe științifice); **Tudor Ceban** (rând 2, loc 4; nota „10”; membru TVC, FCIM); **Dumitru Lișița** (rând 2, loc 6; nota „9,95”; lucru științific); **Vladimir Frunze** (rând 2, loc 2; nota „9,95”; conferințe); **Olga Begun** (rând 2, loc 1, nota „9,95”; conferințe); **Dan Medinschi** (rând 1, loc 1; nota „9,9”; bursier UTM, gradul 2); **Tatiana Moscalenco** (rând 1, loc 5; nota „9,9”; bursă guvernamentală 2005); **Alexandru Ursachi** (rând 2, loc 5; nota „9,85”; bursier „Soros”, sindicat); **Cristina Brodicico** (rând 1, loc 3, nota „9,8”; conferințe); **Natalia Berghi** (rând 1, loc 2; nota „9,7”; conferințe).

Dorian SARANCIUC

Topul studenților – construcția de mașini

Și la FIMCM ca și la alte facultăți există „Topul celor 100 de studenți”. „Top” în limba engleză înseamnă „vârf”. Deci în clasamentul la studii aceștia sunt studenții „de vârf”, sunt cei mai buni și noi îi felicităm cu această ocazie. Dar nu putem publica într-o fotografie decât o parte din ei. Am luat desigur pe cei din „vârful vârfului” – cam 18-19 la număr, pe care îi nominalizăm în continuare. În paranteze la unii indicăm și activitățile extraauditivului, fapt stimulator pentru ei și colegi pe linia dezvoltării personalității.

Așadar avem în fotografie studenți de la FIMCM – top: **Bodrug Valentina**, **Burghilă Alexandru** (cercetări științifice), **Lușmanschi Dorina**, **Pasincovschi Victor** (membru în Senatul UTM, cercetări științifice), **Nicanorova Ludmila** (a ela-

borat un îndrumar metodic), **Postolachi Anatol** (cercetări științifice), **Stamati Mihail** (concurs internațional design), **Baibaian Svetlana**, **Remscaia Svetlana** (a elaborat un îndrumar metodic), **Ghilca Diana**, **Pavlov Leonid** (lucrează inginer), **Mârza Oleg** (medaliat concurs design), **Țugulea Ion** (cercetări științifice, premiat concurs design), **Ciobanu Rodica**, **Pogor Maxim** (cercetări științifice), **Samanati Constantin**, **Spânu Alexandru**, **Bambuleac Dumitru**, **Fedico Ruslan** (laborant știință).

Exemplul acestor studenți poate și trebuie să fie urmat de toți ceilalți colegi ai lor de la FIMCM, pentru că, știut lucru, buna învățătură le va fi un foarte bun fundament al viitorului lor profesional și umanist.



Clubul filozofic



Gândirea, rațiunea, intuiția... Care dintre ele ne ajută mai mult la adoptarea deciziilor? Care este interacțiunea dintre ele? Cum le putem dezvolta, utiliza cât mai eficient? Astfel, pornind de la o temă anume, apelând la materii și teorii înalte, cunos-

cute, raportându-le la propria experiență de viață, până ajung la niște concluzii și definiții proprii, discută, meditează, comentează și analizează membrii Clubului filozofic al UTM, care întrunește studenți de la toate cele 10 facultăți ale universității. Data

și tema fiecărei ședințe se anunță din timp, prin intermediul unor avize afișate în toate blocurile de studii, iar accesul este liber, la dezbateri venind toți cei care simt nevoia de a se exprima pe marginea temelor anunțate.

– Eu am venit la club din intenția de a găsi aici un răspuns la problemele ce mă frământă, ne-a relatat **Alexandra Andrieș**, studentă în anul IIU, FTMIA, specialitatea „Tehnologia cărnii”. Discuțiile din cadrul clubului mi-au dat nu numai niște „soluții teoretice”, dar și mi-au redat încrederea în forțele proprii, m-au mobilizat.

Efortul studenților este înalt apreciat și de profesori. Dna **Viorica Florea**, lector superior, titulara cursului „Etica profesională și filozofia”, doctorandă, ne-a mărturisit că frecvențează cu plăcere ședințele clubului: – Îi admir pe acești tineri, dornici să pătrundă în esența unor materii înalte și a se autoafirma. Abordarea unor teme din viața reală, stimulați fiind de teoriile lui Nietzsche, Freud, Steiner, Jung și alți mari

filozofi și gânditori ai lumii, le dezvoltă capacitatea de analiză, sinteză.

Di **Mihai Braga**, șeful Catedrei Științe Sociumane, UTM, a comparat acest club filozofic al studenților UTM cu un laborator de idei, laborator în care activitatea „fierbe” deja al șaptelea an. Dezbaterile în cadrul clubului generează o seamă de idei și subiecte pentru abordările ulterioare, iar adeveseori sugerează chiar și teme ale unor viitoare investigații pur ingineresti. Totodată, aici se stabilesc și dezvoltă niște relații strânse între studenți, facultăți și chiar între instituții. Vorba e că la catedra respectivă a UTM vin să-și realizeze stagiile de practică și studenți de la specialitățile de profil socio-uman de la alte instituții. Unul dintre ei, **Nicolae Vieru**, student al Facultății Asistență Socială, Sociologie și Filozofie a USM, a. IV, prezent la ședința clubului, a spus că va continua să vină la aici și după finalizarea practicii. Pentru că și-a găsit aici adepți de idei și niște prieteni adevărați.

În septembrie-octombrie 2006 studenta Olesia Roman, a. IV la Filiera Francofonă „Technologies Alimentaires”, FTMIA, a efectuat un stagiul de 2 luni pentru cercetare științifică în or. Dijon, Franța la Institutul Universitar al Viei și Vinului, Universitatea „Bourgogne”.

Tema de cercetare: „Optimizarea metodei de tratare a resveratrolului” (resveratrolul este o substanță ce se conține în struguri, având proprietăți anticarcinogene, benefice adică). Tema urmează a fi dezvoltată până la teză de diplomă.

Și studenta **Ecaterina Carastan**, colega **Olesiei Roman**, a fost la Dijon la un stagiul științific. Dânsa a avut ca temă „Evoluția substanțelor aromatice la suprafețele de atingere dintre lemnul de stejar și vin”.

Tot la Dijon s-a aflat și studenta **Elena Taran**, colega celor două, numai că stagiul

ei s-a deosebit puțin. Mai întâi, ea a lucrat pe plantațiile institutului – la cules struguri. Din care struguri s-a făcut mustul și abia la must a urmat cercetarea științifică propriuzisă: „Evoluția a trei tipuri de levuri (drojdii) în musturile (vinurile) date”.

Dumitru Lașcu, coleg și el cu fetele, a efectuat la Dijon, Institutul Viei și Vinului, un stagiul de 2 luni (septembrie-octombrie 2006). A cules și el struguri și a cercetat apoi evoluția unor tipuri de levuri în musturi și vinuri.

Dna **Raphaelle Tourdot-Maréchal**, cercetător științific la institutul amintit, i-a tutelat pe studenții moldoveni pe tot parcursul stagiului. În final, i-a lăudat pentru nivelul bun de pregătire științifică și lingvistică, dar mai cu seamă pentru străduința lor în muncă.

Filiera Francofonă de la FTMIA, datorită eforturilor constante ale directorului, dl **Jorj Ciumac**, conf. dr., ține multiple

Patru de la FTMIA la Dijon

legături didactico-științifice cu universități din Franța și țări francofone, astfel realizând și asemenea posibilități extrem de fructuoase de a trimite studenți la diferite stagii. Este exemplul unui devotament didactic atât de benefic și, credem, forța lui educativă va avea urmări pilduitoare.



Studentul – participant activ al procesului universitar

E pentru prima dată când studenții, chiar cei ai anului I, care zicem noi, încă-s „bobocei”, ies în avanscenă pentru a aprecia, a „da note” diferitelor aspecte din activitatea Universității Tehnice, unde ei își fac studiile, își formează, de fapt, destinul, viitorul.

Da, ei iată că ne spun nouă, celor „mai mari”: cutare aspect e bun, domnilor, cutare nu prea sau chiar nesatisfăcător, deci căutați (mai bine ar fi să spună la persoana I – „căutăm”) să fie îmbunătățit.

Ceea ce înseamnă că studentul apare și ca subiect al acțiunii didactice, ci nu doar ca obiect. Ceea ce înseamnă că studentul apare ca cetățean, ca participant mult mai activ al efortului comun pentru bunul mers al universității.

Noul Departament pentru Managementul Calității, condus de dl **Andrei Chi-ciuc**, conf., dr. ing., ajutat de responsabilii pentru Managementul Calității de la toate cele 10 facultăți, au depus un efort considerabil pentru a activa studenții anului I în participarea la un sondaj de opinie.

Într-o perioadă destul de lungă – 3 luni (octombrie – decembrie 2006) 1055 de studenți au fost atrași în sondajul de opinie cu genericul „**Identificarea cerințelor studenților anului I**”.

Patru au fost compartimentele care au în cuprinsul lor fiecare câte un șir de întrebări pentru studenți: 1) **Procesul de admitere la studii**; 2) **Condițiile de trai**; 3) **Procesul didactic**; 4) **Activități extra-curriculare**.

Toate aceste patru compartimente au în cuprinsul lor 22 de întrebări. Noi vom analiza doar unele dintre acestea, dat fiind spațiul restrâns al ziarului.

Astfel, deja la întrebarea cu nr. 2 „Cum apreciați poziția UTM în cadrul sistemului de învățământ superior din republică?” studenții anului I au avut posibilitatea să se erijeze la rangul responsabilității cetățenești și să „dea notă”, adică să aprecieze o

universitate! Sigur că acesta nu e un joc „de-a aprecierea”. Studenții, aflându-se în tumultul vieții universitare deja câteva luni, au avut posibilitatea să cunoască „din interior” ce este sub aspectul calității UTM. Au răspuns deci într-o anumită cunoștință de cauză. Răspunsul este: 72% (poziția UTM bună și suficient de bună); 22% (foarte bună); 6% (nesatisfăcătoare).

Marea majoritate a respondenților (92 la sută) au apreciat cu plus UTM-ul. Asta e bine. Bine nu doar pentru UTM, ci și pentru fiecare respondent, pentru că logic e de presupus că și el, studentul-respondent, va pune umărul ca această universitate „a lui” să țină pasul cadențat tot așa și în continuare, numai spre calificativul „bine, bună”. Cam cum e cazul în sport: dacă apre-

(Studenții anului I își expun opiniile în sondaj)

ciezi cu „bună” poziția echipei din care și tu faci parte, înseamnă că te privește și personal cauza ca să fii și tu la înălțime, te autoobligi la efortul comun de viitor.

Principalul compartiment din cele 4 ale sondajului trebuie considerat desigur „**Procesul didactic**”. Studentul trebuie să învețe, asta e principalul, celelalte sunt doar „accesorii”, să zicem așa, sunt factori colaterali care trebuie să ajute principalului – învățătura.

Ce ne arată aici sondajul. Întrebarea cu nr. 11 „**Cum apreciați nivelul cunoștințelor Dvs. în raport cu cerințele actuale de la UTM?**” dă în vileag o medie curioasă: 85 la sută din studenții-respondenți apreciază propriile lor cunoștințe ca „foarte bune, bune, suficient de bune”. Nu-i prea mare „lauda de sine”?...

Vine însă întrebarea nr. 12: „**Indicați disciplinele (studiate la liceu) la care considerați că cunoștințele Dvs. sunt insuficiente?**”, unde răspunsurile sunt în contradicție cu cele anterioare. Aici „majoritatea respondenților au indicat una sau mai multe discipline, la care cunoștințele obținute în liceu sunt insuficiente”, se arată în „Rezultatele” sondajului.

Deci care ar fi relevanța: suficiente sau insuficiente sunt cunoștințele respondenților după propria lor apreciere?

Probabil aici trebuie să găsim o punere mai judicioasă a întrebărilor, mai concretă, mai „pipăibilă”, astfel ca studenții anului I să poată răspunde cu mai multă siguranță.

Matematica și Fizica – două discipline slab însușite – e un lucru general cunoscut, de fapt, și fără sondaje. Dar sondajul are eficiența sa – el „**trezește studentul**, îl provoacă la „recunoașterea” acestui fapt. Și dacă studentul însuși recunoaște, înseamnă că se va automobiliza, doar el s-a autocriticat într-un fel, ca cetățean și-a asumat responsabilitatea.

Trebuie să privim cu optimism și tenidnța dezvoltată în întrebarea nr. 14: „**Cum**

largă se va putea acomoda „elastic” la noile schimbări-modificări.

Putem să spunem „Bravo!” și pentru răspunsurile la întrebarea nr. 16: „**Ce așteptați Dvs. profesional de la un cadru didactic?**” („Transmiterea de informații teoretice”, „Transfer de cunoștințe practice”, „Note stimulative”, „Dezvoltarea capacităților de creație”, „Dialog axat pe problematizare”). Studenții s-au arătat aici în modul cel mai pregnant ca fiind cetățeni, responsabili și pentru viitorul lor personal, și implicit pentru viitorul societății. **58% doresc transfer de cunoștințe practice; 22% doresc dezvoltarea capacităților de creație; 15% doresc de la cadrele didactice un dialog axat pe problematizare și transmiterea de informații teoretice.** Doar 5% doresc note stimulative. Prin urmare, majoritatea covârșitoare sunt tineri pozitivi în planul studiilor, dar cine este pozitiv în acest plan e de presupus că e pozitiv și în plan moral-civic.

De altfel, profilul moral pozitiv se și vede în punctul nr. 18 la întrebarea: „**Cât de mult doriți să vă implicați în rezolvarea problemelor facultății/universității?**”. Doresc să se implice mult și foarte mult 46% din respondenți. Alte 45% doresc și ei, doar că din anumite considerente/motive, ceva mai puțin.

Departamentul de Management al Calității este pe calea cea bună, aplicând asemenea sondaje consistente, care dezvoltă multe aspecte pe care corpul didactic se poate sprijini cu mai multă siguranță, ridicând pe scară succesele generale ale UTM. Vom aștepta pe viitor sondaje la studenții anilor superiori. Acolo vom vedea, probabil, mai multe poziții critice, ceea ce e la fel necesar pentru reglarea cursului general. Am vrea însă să vedem dacă studenții îmbină dialectic critica și autocritica. Să nu cădem în greșeala educativă a spiritului „cerșetor”, când tot ceri de la cineva, dar nu și de la tine personal, ba chiar în primul rând de la tine. De aceea am sugera ca în lista întrebărilor de sondaj să fie și ceva întrebător, ce face concret studentul însuși ca lucrurile să meargă mereu mai bine.

P.S. Doritorii de a trimite mesaje cu privire la îmbunătățirea diferitelor aspecte universitare pot accesa adresa Departamentului Managementul Calității al UTM – quality.utm@gmail.com.

Cercetări științifice studentești la Facultatea de Energetică



În cadrul Conferinței jubiliare tehnico-științifice, consacrată celei de-a 40-a aniversări a Doctoranturii UTM din noiembrie 2006 au funcționat secții la facultăți, unde au fost expuse un șir impresionant de referate, oglindind anvergura foarte largă a cercetărilor în care sunt antrenați și studenții, masteranzii, doctoranzii, asigurându-se astfel „ziua de mâine” a științei și tehnicii din republica noastră.

Redacția a avut ocazia să asiste la subsecția „Energetică și Electrotehnică”, moderată de dl **Mihai Chiorsac**, prof. univ. inter., dr. hab. În fața profesorilor de la FEn a expus un referat foarte bine argumentat masteranda **Corina Chelmen-ciuc** în tema „Analiza opțiunii de încălzire pe biogaz în localitățile rurale ale Moldovei”. Biomasa, în condițiile satelor noastre poate servi ca soluție a producerii energiei termice, iar soluția dată este impusă de lipsa surselor energetice proprii ale republicii. Materia primă pentru biomasa într-o republică accentuat agrară, cum este Moldova, există în cantități satisfăcătoare. Masteranda a subliniat că prognoza rezervelor

de biogaz (anume biogazul a fost ca obiect de cercetare) rezultat din dejecțiile sectorului zootehnic în republică se cifrează la 67 mil. metri cubi pe an, cantitate ce motivează cercetările pe această direcție.

Biogazul obținut, spune masteranda, poate fi utilizat pentru producerea energiei electrice și termice. Pe parcurs mai obținem un avantaj: colectarea dejecțiilor animaliere va da și rezultate bune ecologice: protejarea cursurilor de apă, excluderea scurgerilor poluante excesive.

Masteranda a efectuat cercetările în zona de centru a RM. Foarte meticolos au fost descrise toate posibilitățile de obținere a biogazului, precum și volumele de acoperire a tuturor necesităților (pregătirea bucatelor, apă caldă-baie, încălzirea camerelor etc.) într-o gospodărie țărănească medie.

Expunerea magistrului a fost demonstrată la ecran în detalii, cu tot felul de desene, scheme, formule, fapt ce a demonstrat capacitatea autoarei de a face cercetări în acest domeniu important de energetică.

Și la subsecția „Electromecanică”, moderată de dl **Tudor Ambros**, prof. univ.,

dr., referatele s-au arătat a fi consistente. De exemplu, referatul cu tema „Cuplarea colectoarelor solare la sistemul autonom de încălzire”, prezentat de masterandul **Veaceslav Pianăh** (conducător științific **Ilie Nucă**, conf., dr.). În contextul mondial actual, când sursele clasice energetice se scumpesc mereu și mereu, cercetările în domeniul surselor regenerabile de energie devin tot mai intense, inclusiv la noi. Masterandul a demonstrat scheme tehnice convingătoare la temă, deși colectoarele solare sunt folosite doar ca sursă suplimentară de încălzire pe lângă cea principală clasică.

Au fost audiate referate consistente și din partea studenților facultății, fapt ce sugerează viitorul optimist al calității pregătirii tinerilor ingineri la FEn în particular și la UTM în general, pentru că aspectul cercetărilor științifico-tehnice este de o importanță primordială în susținerea reală a cunoscutului deja dicton: „La Universitatea Tehnică se face carte!”.

Studenții FCGC: faptă caritabilă

Plin de noblețe e gestul studenților de la Facultatea de Cadastru, Geodezie și Construcții: o colecție de bani și obiecte prin contribuție voluntară în scop de caritate, de binefacere, cu ocazia sărbătorilor de iarnă – Crăciunul și Anul Nou.

Dl **Sergiu Cepoi**, președintele Biroului sindical - studenți FCGC, ne informează că inițiativa a apărut din dorința fierbinte a studenților de a face o bucurie copiilor dintr-un orfelinat.



Colecta s-a făcut în câteva zile în holul facultății la o masă specială cu lozincă „Donații pentru copii”. Mulți dintre studenți se apropiuau, semnau într-o listă (totul era oficializat pentru siguranța morală) și donau. Unii – bani, sume modeste, desigur, studentești, dar aici contează, se înțelege, atitudinea sufletescă, educația umanistă; alții – obiecte potrivite pentru copii. A fost și un caz oarecum senzațional – studentul **Iurie Corcescu** de la Facultatea de Inginerie Economică și Business a donat chiar un pian, pianul său pentru exerciții în timpul mai liber.

Trebuie să amintim că donații în colecție au făcut și studenții de la FIEB, ei aflându-se, pe cât se știe, în același bloc de studii.

Așadar, s-au strâns în jur de 4000 de lei plus multe obiecte pentru copii. Studenții FCGC, ei cu frumoașa inițiativă, au găsit pe căi oficiale că gimnaziul-internat nr.2 pentru copii orfani este instituția vizată, unde au și dus donațiile. Bani au fost „transformați” în dulciuri, aparate, jucării mai sofisticate... A fost o mare bucurie pentru copii, dar și pentru studenți, căci ai o bucurie sufletescă profundă atunci când faci altora bucurii. Gestul educativ inițiat de Biroul sindical studenți de la FCGC a impresionat pe mulți...

HOTĂRÂREA

Senatului UTM

din 23.01.2007

HOTĂRĂȘTE:

1. A decerna premiile Senatului UTM pe anul 2006 următorilor competitori:

I. Domeniul cercetării științifice:

• Compartimentul - Laureat al anului în domeniul cercetare

Numele, prenumele, titlul didactic și științific	Facultatea, catedra	Gradul premiului
1. Rusu Ion, conf.univ., dr. hab. 2. Ambros Tudor, prof.univ., dr.	FUA, catedra TMEC FE, catedra Electromecanică	Premii de gradul I, câte 2500 lei și diplome de gradul I
1. Lupan Oleg, conf. univ., dr. 2. Mardare Ion, conf.univ., dr., șef catedră	FCIM, catedra MDS FRT, catedra CPAE	Premii de gradul II, câte 1000 lei și diplome de gradul II
1. Albu Ion, conf. univ. dr., prodecan FIEB 2. Marina Viorica, dr. 3. Bernic Mircea, conf.univ., dr., șef catedră 4. Climov Ala, conf.univ., dr., șef catedră	FIEB FIMCM, catedra RM FIMM, catedra UTI FCGC, catedra DP	Premii de gradul III, câte 500 lei și diplome de gradul III

• Compartimentul - Laureat al anului în domeniul creativității tehnice

Numele, prenumele, titlul didactic și științific	Facultatea, catedra	Gradul premiului
1. Dulghieru Valeriu, prof. univ., dr. hab., șef catedră	FIMCM, catedra TM și OM	Premiul de gradul I, 1500 lei și diplomă de gradul I
1. Nastas Vitalie, conf. univ., dr. 2. Deseatnicov Olga, conf. univ., dr. 3. Ungureanu Dumitru, conf. univ., dr., prorector	FRT, catedra TLC FTMIA, catedra TOAP FUA, catedra EMEIA	Premii de gradul II, câte 700 lei și diplome de gradul II
1. Samiș Evsei, prof. univ., dr 2. Jomiru Vasile, conf.univ., dr. 3. Colciuc Olesea, inginer	FCGC, catedra EMI FIMM, catedra TA FCIM, catedra MDS	Premii de gradul III, câte 500 lei și diplome de gradul III

• Compartimentul - Cel mai bun doctorand al anului

Numele, prenumele	Facultatea, catedra	Gradul premiului
1. Gangaș Svetlana	FIU, catedra MTCȚ	Premiul de gradul I, 1500 lei și diplomă de gradul I.
1. Ciobanu Radu, anul II, zi 2. Ciobanu Oleg, anul II, zi 3. Haritonov Svetlana, anul III, f/r 4. Țurcanu Dinu, anul IV, f/r	FIMCM, catedra TM și OM FIMCM, catedra TM și OM FTMIA, catedra Chimie FRT, catedra SOE	Premii de gradul II, câte 800 lei și diplome de gradul II
1. Moraru Victor, anul III, zi 2. Jitari Liliana, anul III, f/r 3. Blănuș Galina, anul II, zi 4. Socol Iurie, anul III, zi 5. Starostiuc Alexei, anul III, zi	FCIM, filiera francofonă FCGC, catedra EMI FIMM, catedra MS FIEB, catedra EMC FE, catedra Electroenergetică	Premii de gradul III, câte 500 lei și diplomă de gradul III

Matineu pentru copiii colaboratorilor

Comitetul sindical-colaboratori a avut grijă ca sărbătorile de iarnă să aducă multe bucurii copiilor colaboratorilor UTM.

O face în fiecare an cu toată ardoarea, fapt ce îndulcește atmosfera generală de

apartenență la o universitate... sufletească, precum este Universitatea Tehnică.

Să-i urăm și noi din parte-ne Comitetului sindical-colaboratori (președinte dl Ion Pocaznoi, conf., dr.) să o țină tot așa înainte cu aceste... griji bune pentru copii, dar și pentru părinți.

Cu privire la decernarea premiilor Senatului UTM pe anul 2006 în domeniile cercetare științifică, activitate educațională, îndrumători de grupe academice, creativitatea studenților

În baza deciziei Comisiei de decernare a premiilor Senatului UTM prezentate de președintele Comisiei permanente a Senatului, prof. univ. I. Samusi, în urma discuțiilor pe marginea acestui raport, Senatul

I. Domeniul activității educaționale a îndrumătorilor de grupe academice

• Compartimentul - Cel mai bun îndrumător de grupă academică

Numele, prenumele, titlul didactic și științific	Facultatea, Catedra	Gradul premiului
1. Sorochin Serafima, lector sup. 2. Potâng Arhip, conf. univ. 3. Melnic Radu, lector superior 4. Subotin Iurie, conf. univ., dr. 5. Sirbu Nelly, lector superior 6. Gârlacu Ion, conf. univ., dr.	FRT, catedra SOE FE, catedra FCIM, catedra TI FTMIA, catedra FIEB, catedra EMI FCGC, catedra CMS	Premii de gradul I, câte 1000 lei și diplome de gradul I.
1. Gujuman Lucia, lector superior 2. Valuța Evelina, lector superior 3. Șișianu Ala, lector superior 4. Fiodorov Ion, lector superior	FRT, catedra SOE FRT, Catedra CPAE FCIM, catedra LMA FCIM, catedra ATI	Premii de gradul II, câte 300 lei și diplome de gradul II
1. Guțu Cristina, lector superior 2. Bița Ana, lector universitar 3. Miglei Mircea, conf. univ., dr. 4. Pocaznoi Ion, conf. univ., dr.	FRT, catedra RC FCIM, catedra Calculatoare FCIM, catedra FA FCIM, catedra MDS	Premii de gradul III, câte 200 lei și diplome de gradul III

II. Domeniul creativității studenților:

• Compartimentul - Laureat al anului în domeniul creativității tehnice

Numele prenumele	Facultatea, grupa	Valoarea premiului
Cosovschi Pavel Damaschin Victor	FIMCM, PACCM 031 FRT, SOE 042	Premii în valoare de 1000 lei fiecare și diplome de laureat al anului 2006

• Compartimentul - Laureat al anului în domeniul creativității tehnice/design industrial

Numele prenumele	Facultatea, grupa	Valoarea premiului
Stamati Mihail	FIMCM, gr. DI 031	Premiul în valoare de 1000 lei și diplomă de laureat al anului 2006

• Compartimentul - Laureat al anului în domeniul creativității design vestimentar

Numele prenumele	Facultatea, grupa	Valoarea premiului
Șervan Irina	FIU, DV 031	Premiul în valoare de 1000 lei și diplomă de laureat al anului 2006

• Compartimentul - Laureat al anului în domeniul creativității antreprenoriale

Numele prenumele	Facultatea, grupa	Valoarea premiului
Cecan Mihail Olaru Tatiana	FIEB, MIA 021 FCGC, EI 041	Premii în valoare de 1000 lei fiecare și diplome de laureat al anului 2006

Președinte al Senatului UTM,
acad., prof. univ., Ion BOSTAN

Secretar științific al Senatului,
conf. univ., dr., Ion SOBOR



Catedre: „Drept patrimonial”

Specialitatea „Drept” a fost creată în anul 1999 în cadrul Facultății Cadastru, Geodezie și Construcții, Universitatea Tehnică a Moldovei.

Inițial, instruirea în domeniul dreptului patrimonial a avut loc în cadrul Catedrei „Evaluare, Economie și Management” a facultății menționate. În anul 2002 a fost instituită catedră separată. Crearea specialității nominalizate a fost dictată de dezvoltarea întregului sistem de drept și în special a domeniului funciar, imobiliar, construcțiilor, urbanismului și amenajării teritoriului, pieței funciare etc. Formarea specialității date a fost necesară pentru satisfacerea sistemului instituțional al cadastrului, mai cu seamă pentru Oficiile Cadastrale Teritoriale autorizate să înregistreze bunurile și drepturile patrimoniale, pentru secțiile administrației publice locale, întreprinderile private ce efectuează lucrări cadastrale, specialiști în soluționarea litigiilor cadastrale și funciare etc.

În cadrul Catedrei „Drept Patrimonial” își desfășoară activitatea cadre didactice cu o bogată experiență practică în jurisprudență, în speță în domeniul cadastral și care participă activ la elaborarea legislației în domeniu, efectuează consultări la oficiile cadastrale teritoriale. În activitatea didactică a catedrei au fost antrenate și cadre didactice tinere, receptiv și flexibile în ceea ce privește asimilarea informațiilor noi prin surse moderne. Colectivul de profesori lucrează permanent la realizarea următoarelor obiective de instruire: îmbunătățirea calității predării, instruirii și educației stu-

denților, îmbunătățirea nivelului de pregătire profesională a absolvenților, studierea și propagarea experienței didactice avansate, amenajarea și înzestrarea cabinetelor metodice cu materiale didactice etc. Profesorii se află în căutarea permanentă a metodelor, punând accent pe concepția învățământului formativ-inovativ, aceasta presupunând colaborarea profesorului cu studenții.

Este de menționat activitatea Catedrei „Drept Patrimonial” pe planul publicării lucrărilor metodico-științifice. Astfel, numai pe parcursul anului universitar 2005-2006 au fost editate 6 monografii, 15 articole științifice, 4 îndrumare metodice.

Pe parcursul acestui an de studii, profesorii catedrei au participat la conferințe naționale și internaționale. Astfel, dl **Victor Catan**, conf. univ., a participat în ianuarie 2006 la Seminarul Internațional „Protecția proprietății intelectuale” ce a avut loc la Moscova; dna **Aurica Lefter**, lector superior, a participat la întrunirea Uniunii Internaționale a Avocaților, care a avut loc la Praga; dl **Alexandru Sava**, lector universitar, a participat la Conferința internațională științifico-practică a tinerilor, cu genericul „Perspectivele tinerilor – perspectiva țării” care a fost organizată la Academia de Administrare Publică de pe lângă Președintele Republicii Moldova; dna **Ursu Vioreca**, lector superior, dna **Ina Bostan**, lector superior, au participat la Conferința Studenților și Doctoranzilor UTM în calitate de conducători ai articolelor științifice ale studenților specialității „Drept”.

În cadrul Catedrei „Drept Patrimonial” activează cercul științific de drept „FEMIDA-TEMIS”, unde studenții specialității au posibilitatea de a analiza anumite teme, a discuta probleme controversate din sfera dreptului civil, procesual civil, imobiliar, comercial.

În luna mai 2006 în cadrul cercului menționat, în colaborare cu Agenția Relații Funciare și Cadastru, a fost organizat seminarul științific „Problemele înregistrării bunurilor imobile”, la care au participat studenți, cadre didactice, invitați de la Agenția Relații Funciare și Cadastru, reprezentanți de la Curtea Supremă de Justiție și profesori de la alte catedre din cadrul Facultății Cadastru, Geodezie și Construcții, UTM. Scopul seminarului a constituit elucidarea unor probleme ce țin de modurile de dobândire a dreptului de proprietate în Republica Moldova și înregistrarea acestuia. În scopul verificării asimilării materialului teoretic studenții au fost implicați într-o înscenare a procesului judiciar în care, pe bună dreptate s-a soluționat modul de înregistrare a uzucapiunii, ce constituie unul dintre modurile de dobândire a dreptului de proprietate.

Absolvenții au posibilitatea de a-și continua studiile la masterat, specializarea „Drept” în cadrul UTM, precum și în cadrul Universității Regale din Stockholm cu care catedra are relații de colaborare.

Membrii Catedrei „Drept patrimonial” conlucrează cu Agenția Relații Funciare și Cadastru în vederea elaborării și perfectării legislației cadastrale, instruirii specialiștilor din domeniul cadastral.



În plan educativ în cadrul catedrei a fost organizat concursul „Miss și Mister Drept patrimonial 2005” unde studenții specialității s-au evidențiat prin inteligență, cultură, frumusețe. Câștigători ai concursului au fost **Irina Rău** și **Alexandru Oprea**. De menționat faptul că studenta **Irina Rău** a câștigat și concursul de frumusețe „Miss UTM-2006”, reprezentând Facultatea de Cadastru, Geodezie și Construcții.

Menționăm și apariția primului număr al Analelor științifice ale Catedrei „Drept patrimonial”, care conține articole ale colaboratorilor catedrei reprezentând o amplă analiză a diverselor aspecte teoretice și practice.

Datorită activității efective a catedrei numărul studenților pe parcursul unei perioade reduse de timp a crescut considerabil. Absolvenții noștri sunt solicitați până în sistemul organelor cadastrale, administrației publice etc.

Ala CLIMOVA,

șeful Catedrei „Drept Patrimonial”,
conf., dr., avocat

În perioada 11-15 septembrie a.c. UTM a găzduit o prestigioasă conferință internațională – Computer Algebra in Scientific Computing, CASC-2006 – a 9^a ediție din sistemul de Conferințe CASC, care se organizează anual. Organizatori ai acestei conferințe au fost Universitatea Tehnică din München (Germania) și Universitatea Teh-

„Matematica” – vicepreședinte; conf. dr. **M. Izman** – vicepreședinte, precum și membri ai Comitetului – conf. dr. **V. Cartoceanu** (decan FIMM), conf. dr. **I. Balmuș** (decan FCIM), și conf. dr. **L. Dohotaru** (Catedra „Matematica”). Un merit deosebit în selectarea Universității Tehnice a Moldovei în calitate de gazdă a Conferinței

Conferința Internațională CASC – 2006

CASC, cât și teme noi. Printre temele tradiționale sunt: cercetări în bazele de polinoame de tip Grobner, algebra polinoamelor, algebra omologică, eliminarea cuantorului, aplicarea algebrei computeraie în teoria ecuațiilor diferențiale, mecanica cerească, fizica matematică, fizica nucleară, dinamica fluidelor.

Două rapoarte au conținut rezultatele dintr-o temă nouă, care a apărut prima dată la CASC-2005 în Grecia: aplicarea tehnicii algebrei computeraie în domeniile nanoștiințelor și nanotehnologiilor. Altă temă nouă – aplicarea metodelor algebrei computeraie în studiul automatelor celulare cu reguli locale simetrice. A fost discutat de asemenea potențialul enorm al metodelor eliminării cuantorului, care promit că vor fi aplicate în cercetările informaticii practice, inclusiv în securizarea softurilor. A fost bine apreciat și raportul dlui prof. univ. **A. Casian** „Symbolic and Numerical Calculation of Transport Integrals for Some Organic Crystals”.

Pentru prima dată în istoria Conferințelor CASC la Conferința de la Chișinău a activat Conferința satelit CASC-2006, pentru tinerii cercetători, fapt foarte bine apreciat de toți participanții la Conferință, care de asemenea au exprimat mulțumiri Comitetului local de organizare și personalilor **V. Dorogan**, **V. Dragan**, **M. Izman**.

La Conferința CASC-2006 au participat 59 de savanți, inclusiv 32 cercetători tineri, participanți la Satelit CASC-2006, din 12 țări (SUA, Anglia, Germania, Spania, Italia, Kazahstan, Polonia, România, Rusia, Belarus, Ucraina, RM).

Materialele Conferinței CASC-2006 au fost publicate în editura Springer ISSN „Computer Algebra in Scientific Computing”, 9th International Workshop, CASC-2006, Chișinău, RM, September 2006, Proceedings, Springer LNCS 4194” și în Communications „CERMCS International Conference of Young Scientists, affiliated to the International Conference CASC-2006”, Chișinău, 2006.

V. DRAGAN, M. IZMAN



nică a Moldovei. Comitetul de program al Conferinței a fost format din 24 de savanți – reprezentanți ai 14 țări; copreședinți ai Conferinței: **Vladimir P. Gerdt** (Dubna, Rusia) și **Enst W. Mayr** (München, Germania). În Comitetul de Organizare local au fost incluși: prorector cercetare științifică, dr. hab., prof. univ. **V. Dorogan** – președinte; conf. dr. **V. Dragan**, șeful Catedrei

CASC-2006 îi aparține prof. univ., „Doctor Honoris Causa” al UTM, dr. hab. **Eugen Grebennikov** (Academia de Științe a Rusiei). Responsabilă de partea financiară a Conferinței a fost Universitatea Tehnică din München.

În rapoartele prezentate la CASC-2006 au fost abordate atât teme care au devenit deja tradiționale pentru simpoziioanele

distanță “ la Universitatea Tehnică a Moldovei.

De această dată, dl Senator a revenit la UTM pentru a concepe un nou proiect de cooperare cu sprijinul Uniunii Europene, vizând formarea continuă și cerce-

țări științifice în domeniul materialelor compozite, reducerii impactului câmpului electromagnetic asupra personalului, la care vor participa cercetători din diverse universități și centre științifice din Franța, România și Republica Moldova.

Dl Gheysens a recunoscut că statutul de Senator de Onoare al UTM presupune nu numai respectul și aprecierea contribuției sale la intensificarea relațiilor de colaborare dintre U.T.M. și alte centre și universități din străinătate, inclusiv din Franța, ci și o anumită responsabilitate pentru perenitatea extinderii și dezvoltării științei și a transferului tehnologic.

Veronica LEVCENCO,
coordonator programe francofone,
Centrul de Perfecționare
și Recalificare a cadrelor, UTM

Revenirea senatorului de onoare la UTM

Centrul de Perfecționare și Recalificare a Cadrelor și Departamentul de Cooperări Internaționale au avut prilejul în luna decembrie de a se reîntâlni cu dl **Richard GHEYSSENS**, Senator de onoare al UTM, care recent a fost onorat cu înalta distincție a Franței – **cravata de Comandor al Ordinului Palme Academice** (ordin instituit de către Napoleon la 10 mai 1806).

Fiind în funcția de Secretar General al Centrului de Studii în domeniul Mecanicii în Franța, dl Gheysens timp de 10 ani (1996-2006) a organizat în cooperare cu Centrul de Perfecționare și Recalificare a Cadrelor al UTM, numeroase Moduluri de

Formare Continuă atât pentru profesorii universității noastre cât și pentru specialiștii din economia națională în domeniile marketing, managementul calității, mentenanța industrială etc.

În 2002-2004 domnul Gheysens a fost coordonator al proiectului TEMPUS-TACIS “Crearea rețelei naționale multidisciplinare de formare continuă la



Aspecte sociale

Construim noi și noi locuințe

La ședința Senatului UTM din 23 ianuarie 2007 a venit din nou vestea dintotdeauna îmbucurătoare pentru colaboratorii Universității Tehnice.

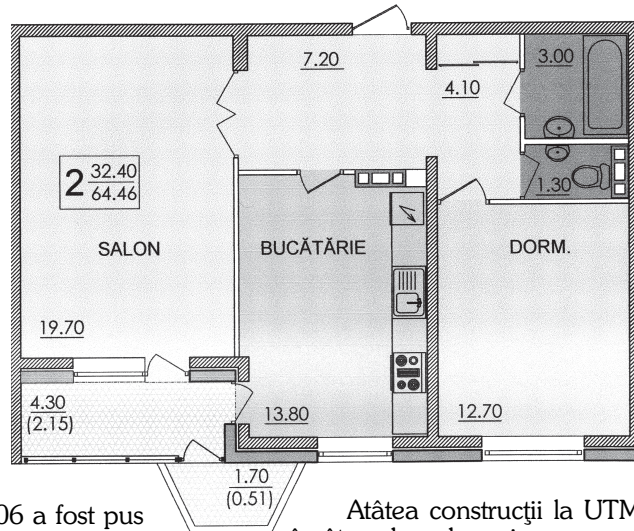
Dl **Ion Bostan**, rector-academician, a informat despre începutul lucrărilor de proiectare a unei noi clădiri de locuit (3 blocuri nominale) cu 12, 13 nivele (cca 200 de apartamente) cu obiective de menire social-culturală în campusul UTM din strada Cuza Vodă, municipiul Chișinău.

Este o construcție ipotecară, ceea ce a permis de a reduce costurile, fapt important pentru categoria socială a salariaților pe baza bugetului de stat. Casa va avea o parcare subterană cu 2 nivele pentru 120 de automobile, astfel rezolvându-se și această problemă devenită tot mai acută

sub aspect urbanistic. Alături se va înălța și un Centru polivalent cu 2 nivele de menire social-culturală pentru studenți și populația din oraș. În plus, va fi construit și un gard pe tot perimetrul campusului, astfel că vor dispărea multe inconveniente pentru funcționarea normală a vieții universitare acolo.

Dl **Pripa**, președintele Agenției municipale Chișinău de ipotecă, absolvent al UTM, a oferit senatului și alte amănunte de interes general. De exemplu, costul unui metru pătrat va fi de 405 euro pentru colaboratorii UTM, față de 478 euro pentru alți beneficiari. Apartamentul va fi dat în exploatare în formă cvasi-definitivă: apă, gaz (contoare), încălzire autonomă, uși de metal etc. Clădirea este prevăzută a fi dată în exploatare în 2009: construcția va demara în iunie a.c. și va dura 1,5 ani.

Așadar, rectoratul UTM a reușit în ultimul timp să desfășoare un larg șantier pentru construcția apartamentelor, în condiții foarte avantajoase pentru colaboratorii săi. În 2006 au trecut în locuințe noi 66 de familii – în blocul cu 11 etaje din strada Studenților. Tot în campusul „Râșcani”, spre finele lui 2006 a fost pus în folosință un bloc modern cu 54 de apartamente. Un al treilea bloc cu 124 de apartamente se află în construcție și este prevăzut ca la 1 septembrie 2007 familiile colaboratorilor UTM să celebreze „casa nouă”. Câteva zeci de apartamente vor fi puse în curând tot în campusul „Râșcani”, în vecinătatea blocului FRT, aflat și acesta în construcție.



Atâtea construcții la UTM, încât nu degeaba noi avem acum un renume nou ca fiind o universitate de construcții. Sigur că politica Rectoratului, Senatului și Sindicatului în acest sens este foarte clarvăzătoare, întrucât și pe această cale cadrele vor fi consolidate în cadrul UTM și această forjare de cadre ingineresti, vital necesară republicii, va continua să-și mențină și să-și amplifice prestigiul său didactic și științific.



Parcul UTM din campusul „Râșcani” va deveni și... muzeu. Muzeu în aer liber, unde, așezându-te pe o bancă, tu, vizitatorul, îți vei odihni nu numai corpul, dar și sufletul. Parcul-muzeu are, așa cum se cuvine, diferite varietăți de arbori, implanțate aici după anumite reguli științifico-dendrologice. Doar toată această concepție a

parcului, la inițiativa rectorului UTM, dl **Ion Bostan**, s-a realizat cu ajutorul și sub îndrumarea Grădinii Botanice a Academiei de Științe. Și ca să fie un muzeu împlinit, legat ca idee și de spiritul Universității Tehnice, în spațiile parcului vor fi amplasate sculpturi – fie naturale în forma unor pietre masive, „sculptate” de timpul miilor de

Parcul și... sculptorii

ani, fie în forma unor simboluri sculptate de mâna omului. Pentru aceasta mai mulți sculptori din republică s-au întâlnit cu rectorul **Ion Bostan**, iar pe masă și-au pus fel de fel de mostre...

Rectorul meditează... care din sculpturi vor face parcul-muzeu, de bună seamă, parc-muzeu.

Vom avea un parc-mândrie. Aveți puținică răbdare...



Oportunități de mobilitate în UE pentru UTM: studenți, masteranzi, doctoranzi postdoctoranzi, cadre didactice

Durata mobilității va fi cuprinsă între 3 și 34 de luni.

Mobilitățile individuale (studenți, masteranzi, doctoranzi, post-doctoranzi, cadre didactice) vor fi finanțate de Comisia UE (cheltuieli ședere, călătorie, asigurare și taxe).

Dna **Tatiana Lucinschi**, șefa Departamentului pentru Cooperări Internaționale, UTM, ne-a informat în acest context. **Studenții** pot avea mobilități într-una din țările UE-membră a Consorțiului, care va cuprinde și Universitatea Tehnică a Moldovei, pe diferite perioade de studii – de la 3 la 10 luni; **masteranzii** – de la 3 la 10 luni sau pe perioada totală de studii (24 de luni); **doctoranzii** – de la 6 până la 34 de luni; **postdoctoranzii** – de la 6 până la 10 luni; **cadrele didactice** – de la 1 la 3 luni.

Bursele lunare plătite de UE se prezintă astfel: 800 euro – student; 1000 euro – masterand; 1500 euro – doctorand; 1800 euro – postdoctorand; 2500 euro – cadru didactic.

Aria specialităților oferite pentru mobilități de către proiectul Erasmus Mundus „External Cooperation Window” este foarte largă, astfel că pentru Universitatea Tehnică a Moldovei nu poate fi nici o restricție. Toate specialitățile de la UTM pot beneficia de mobilități.

Atenție, decanate! Aici se vor colecta cererile de la doritorii de a se folosi de mobi-

lități în cadrul proiectului amintit Erasmus Mundus.

Cerințe: succese bune la studii, în lucru. Cunoașterea limbii pentru țara care se optează sau a limbilor de circulație internațională: engleza, în primul rând, sau franceza, germana, spaniola, italiana. Nivelul de cunoaștere a limbilor trebuie să facă posibile studiile în țara respectivă.

Numărul minim de locuri-mobilități pentru Republica Moldova este de 55. El poate fi și mai mare, dacă vom avea solicitanți corespunzători. Vorba e că Uniunea Europeană alocă pentru realizarea proiectului dat nu o sumă fixă, ci una flotantă – între 1 și 6 milioane de euro. Precum se vede, este o marjă foarte largă cu sume foarte mari, astfel că numărul mobilităților poate fi mărit simțitor, depinde de posibilitățile de acoperire umană corespunzătoare.

Decanatele vor prezenta listele doritorilor de mobilități spre Țările UE la **Departamentul Cooperări Internaționale**. Termenul nu este fixat, dar formula „cât mai repede” este actuală.

P.S. O condiție importantă a mobilităților este ca fiecare persoană, după stagiul de studii, perfecționare să revină în țara din care a plecat. Se va evita așa numita „scurgere de creiere”.

ION DROBENCO și-a încheiat munca de secretar științific al Senatului UTM

Dl **Ion Drobenco**, conf. dr., și-a încheiat munca sa foarte voluminoasă, meticuloasă și responsabilă de secretar științific al Senatului UTM, pe care a desfășurat-o cu devotament timp de 15 ani.

În mesajul rectorului UTM, dlui **Ion Bostan**, academician, expus în fața Senatului cu această ocazie, se spune, între altele, că „dl **Ion Drobenco**, conf. dr., a depus o muncă enormă încă de la începuturi, când era cel mai dificil, în elaborarea documentației și a tuturor mijloacelor de informație în limba română”.

Aceste „începuturi” se referă la timpurile statornicirii democrației la noi, când

stabilizarea limbii române în toate sferile vieții noastre avea de înfruntat multe dificultăți de ordin terminologic după anii îndelungați de totalitarism în ex-URSS cu rusificare intensă peste tot, inclusiv, se înțelege, în activitatea universitară.

Pentru această muncă de mare folos, precum s-a văzut cu pregnanță ulterior, dlui **Ion Drobenco**, acum la despărțirea de postul său, Senatul i-a adus omagiile cuvenite.

Dl **Ion Drobenco**, laureat al premiului de Stat al RM în domeniul științei și tehnicii, autor a peste 100 de lucrări științifice, inclusiv 16 patente și brevete de invenție, purtător al ordinului „Insigna de Onoare”,

va continua să-și ducă frumosul destin didactic de profesor la Catedra „Alimentare cu Energie Electrică”, unde s-a aflat de altfel tot timpul, încă din 1983.

Postul de secretar științific al Senatului UTM dlui **Ion Drobenco** l-a transmis dlui **Ion Sobor**, conf., dr. la Facultatea de Energetică, urându-i desigur succesele cuvenite, cu promisiuni de susținere totală.



Editor – UTM. Materiale puteți expedia la redacție și prin poșta electronică pe adresa: mesager@adm.utm.md

Marina Romanciuc – corespondent, Dorian Saranciuc – fotograf.

Design: Viorica Ostaș-Tofan.

Înregistrare la Ministerul Justiției al RM cu nr. 42 din 16.02.1998.

Tiparul: Editura „Prag-3” Comanda: 164 Tiraj: 2200