

# **РАЗВИТИЕ АССОРТИМЕНТА ОДЕЖДЫ ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА БАЗЕ КОНЦЕПЦИИ КАПСУЛЬНОГО ГАРДЕРОБА**

**Анна БУЛАТ**

*Департамент Дизайна и Технологий в Текстиле, DDP-211М, Факультет Дизайна, Технический  
Университет Молдовы, Кишинёв, Молдова*

Автор корреспонденции: Анна Булат [anna.bulat.1992@mail.ru](mailto:anna.bulat.1992@mail.ru)

**Научный руководитель: Ольга СУГАК**, доктор педагогических наук, доцент,  
Департамент Дизайна и Технологий в Текстиле, Технический Университет Молдовы

***Аннотация.** Целью данной работы является расширение ассортимента швейных изделий для мальчиков дошкольного возраста на базе концепции капсульного гардероба. Для достижения поставленной цели в ходе исследования было обеспечено решение следующих задач: проведен анализ концепции «капсульный гардероб», рассмотрена актуальность формирования капсульного гардероба для детей дошкольного возраста, проанализирована характеристика требований, предъявляемых к изделиям и принципы создания капсульного гардероба. На базе проведенного анализа были разработаны матрицы плечевых и поясных изделий для мальчиков дошкольного возраста и на их основе - серия эскизов моделей предложений предметов одежды по принципу капсульного гардероба для мальчиков указанного возраста.*

***Ключевые слова:** матрица, капсульный гардероб, одежда для мальчиков.*

## **Введение**

Проблема создания стильного, подобранного со вкусом гардероба, в котором каждая вещь идеально подходит его обладателю, всегда являлась одной из наиболее волнующих для большинства типов потребителей одежды, причем как женского, так и мужского пола. В современных экономических условиях на первый план выходит необходимость изготовления конкурентоспособных качественных предметов одежды, которые будут соответствовать предъявляемым к ним потребительским и производственным требованиям и при этом быть доступными в ценовом отношении. Одним из путей решения данной проблемы является разработка моделей одежды на базе концепции капсульного гардероба, что позволит рационально использовать материальные ресурсы и в то же время всегда выглядеть по-разному при минимальном наборе вещей в распоряжении. Вышеуказанная проблема является наиболее актуальной для ассортимента детской одежды, так как дети очень быстро растут, одежда не успевает изнашиваться, а цены на данную категорию товаров очень часто конкурируют со взрослой одеждой [1].

## **Анализ концепции исследования**

Капсульный гардероб — это базовый комплект вещей, выдержанный в определенном стиле, цветовой гамме или же ориентированный на ношение в конкретных ситуациях, в котором предусмотрено несколько вариантов комбинаций. При этом каждая последующая вещь должна подбираться таким образом, чтобы «вписываться» в капсульный гардероб [2]. Капсульный гардероб стал трендом в мире моды для взрослых, и он также необходим и для детей. Такое решение может облегчить самостоятельный поиск одежды для детей с раннего возраста.

Как показали исследования, формирование детского гардероба по принципу «капсулы» имеет ряд преимуществ:

1. Экономия времени – отпадает необходимость каждый день подбирать подходящую друг к другу одежду, все вещи капсулы идеально сочетаются между собой.
2. Ребенок может одеваться самостоятельно – что бы он ни выбрал из гардероба капсулы, его наряд будет выглядеть гармонично и стильно.
3. Сокращаются расходы на покупку детской одежды – приобретаются только те вещи, что действительно необходимы ребёнку.
4. Уменьшается количество детской одежды – это значит, что поддерживать порядок в шкафу и в комнате ребенка станет намного проще.
5. Развиваются творческие и креативные способности ребёнка. Из капсульного набора одежды можно создать сразу несколько вариантов нарядов. Одни и те же вещи при различных комбинациях будут смотреться на малыше по-разному [3].

### **Характеристика требований, предъявляемых к изделиям для детей дошкольного возраста**

Гардероб должен быть создан таким образом, что ребенок, даже сам вытянув из шкафа любую футболку, брюки и надев любую пару обуви, будет выглядеть идеально, а чувствовать себя комфортно. При этом рекомендуется соблюдать следующие требования:

- 1) составить чёткое представление – куда ребёнок будет ходить (детский сад; тренировочные спортивные занятия; посещение развивающих занятий; прогулки в парке, на детской площадке);
- 2) перебрать имеющиеся в гардеробе вещи – возможно есть вещи, отлично вписывающиеся в капсульный гардероб. Для ребёнка подойдёт стиль CASUAL это красивая, удобная и практичная одежда, которая выглядит современно и модно;
- 3) необходимо выбрать цветовую палитру, соответствующую возрасту и занятиям ребёнка: базой станет 2-3 основных, сочетающихся между собой цветов. Яркие цвета - для развлечений и прогулок, более глубокие и спокойные – для посещения развивающих занятий, официальных мероприятий с родителями.
- 4) ориентироваться не только на красоту одежды, но и на её практичность – прочность материалов, надёжность фурнитуры, простору стирки.

### **Правила составления капсульного гардероба для мальчиков дошкольного возраста**

Гардероб для дошкольника составляют с учетом погоды, соблюдая главный принцип – многослойность (Рис. 1). Это связано с перепадом температур, так как в течение дня ребенок может находиться и на холоде, и в теплой комнате. И конечно же, вещи должны быть комфортными и практичными.



**Рисунок 1. Использование принципа многослойности в детской одежде [4]**

В этом возрасте маленький мальчик ходит в детский сад и получает первые представления о моде. Одежда подбирается красивая и удобная, и вкусам сына угодить. Большую часть проблем может решить правильно составленный базовый гардероб в зависимости от времени года (Рис. 2 -5).

### Составление весеннего гардероба для мальчиков дошкольного возраста (Рис. 2).

Весной погода очень переменчива. Поэтому важно сохранить тепло. Для базового гардероба подойдут вещи с длинными рукавами - например, рубашки, лонгсливы, свитшоты. Для игр в детском саду мальчику необходимы футболки - несколько разных цветов, где будут и яркие, и спокойные тона. В пару к футболкам нужны шорты и брюки.



Рисунок 2. Пример изделий весеннего гардероба для мальчиков дошкольного возраста [4]

### Составление летнего гардероба для мальчиков дошкольного возраста (Рис. 3)

Летний период мальчики проводят на детской площадке, за городом, на море. Летняя одежда лучше из хлопчатобумажных тканей - она хорошо впитывают пот и не даёт ребенку перегреться. Для базового гардероба необходимы футболки, майками и футболками-поло, шорты, брюки и худи с капюшоном, для прохладных вечеров.



Рисунок 3. Пример изделий летнего гардероба для мальчиков дошкольного возраста [4]

### Составление осеннего гардероба для мальчиков дошкольного возраста (Рис. 4).

В осеннем гардеробе должны преобладать вещи с длинными рукавами. Футболки с короткими рукавами - играть в группе в детском саду. А в лонгсливах и свитшотах удобно и тепло ходить на прогулку.



Рисунок 4. Пример изделий осеннего гардероба для мальчиков дошкольного возраста [4]

**Составление зимнего гардероба для мальчиков дошкольного возраста (Рис. 5).**

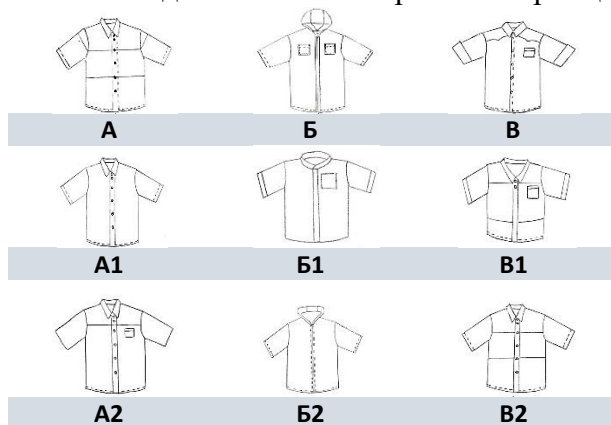
Главное правило зимнего гардероба - многослойность. Первый слой - легкая майка или футболка, лонгслив из хлопчатобумажной ткани. Вещи из хлопка хорошо сохраняют тепло и отлично дышат, не давая ребенку перегреться и вспотеть. Поверх можно надеть свитшот или теплую кофту на застежках. Для детского сада пригодятся футболки и шорты, мягкие брюки и поло [4].



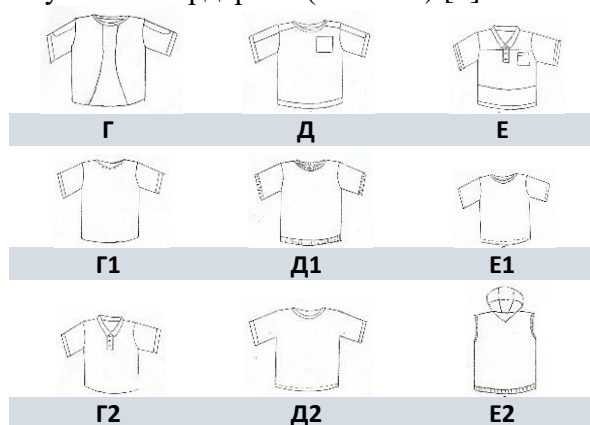
**Рисунок 5. Пример изделий зимнего гардероба для мальчиков дошкольного возраста [4]**

**Результаты исследования**

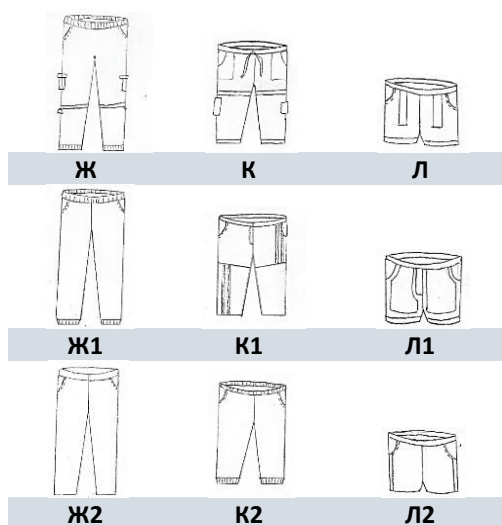
На базе проведенного анализа были разработаны 3 матрицы предметов одежды для мальчиков дошкольного возраста по принципу капсульного гардероба (Рис. 6-8) [1]



**Рисунок 6. Матрица плечевых изделий капсульного гардероба для мальчиков дошкольного возраста (сорочки для мальчиков)**



**Рисунок 7. Матрица плечевых изделий капсульного гардероба для мальчиков дошкольного возраста (футболки для мальчиков)**



**Рисунок 8. Матрица поясных изделий капсульного гардероба для мальчиков дошкольного возраста**



На базе разработанных матриц были созданы 8 эскизов моделей – предложений изделий капсульного гардероба для мальчиков дошкольного возраста (Рис.9) [1].

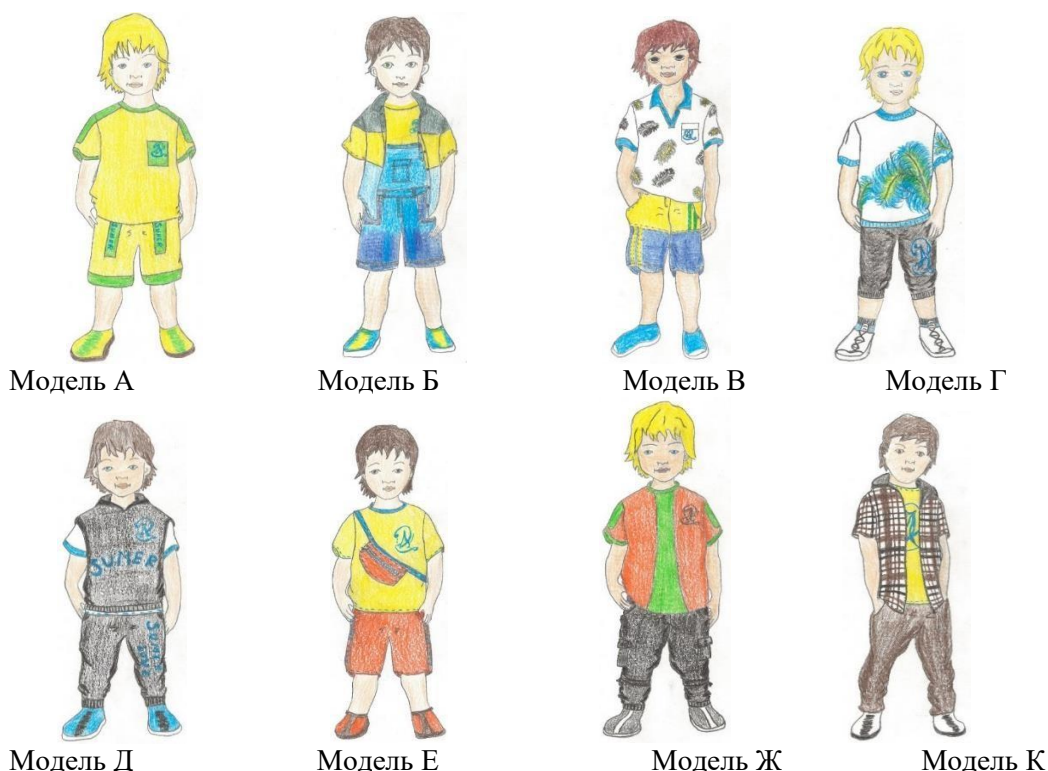


Рисунок 9. Эскизы моделей – предложений изделий капсульного гардероба для мальчиков дошкольного возраста [1]

### Выводы

В ходе изучения проблемы создания стильного, подобранного со вкусом гардероба для мальчиков дошкольного возраста были изучены преимущества капсульного гардероба для ребенка, приемы и правила формирования детского капсульного гардероба. На базе проведенного исследования были разработаны 3 матрицы моделей одежды для мальчиков дошкольного возраста по принципу капсульного гардероба, и на их основе созданы 8 эскизов моделей – предложений изделий капсульного гардероба для мальчиков указанного возраста. Это позволит уменьшить количество предметов одежды для детей, экономить время на подбор одежды ребенку и сократить расходы на покупку детской одежды.

### Литература

1. Булат, А. Развитие ассортимента швейных изделий для мальчиков дошкольного возраста на базе концепции капсульного гардероба /Магистерская диссертация – Кишинэу, ТУМ, 2023.
2. Капсульный гардероб [online]. [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%BF%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9\\_%D0%B3%D0%B0%D1%80%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B1](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%BF%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B3%D0%B0%D1%80%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B1) [просмотрено 25.02.2023]
3. Основные принципы капсульного гардероба для ребенка [online]. <https://vseodetyah.com/dlya-doma/detskij-garderob/osnovnye-principy-kapsulynogo-garderoba-dlya-rebenka> [просмотрено 25.02.2023]
4. [https://loloclo.ru/blog/bazovyy\\_garderob\\_dlya\\_malchikov\\_ot\\_4\\_do\\_7\\_let/](https://loloclo.ru/blog/bazovyy_garderob_dlya_malchikov_ot_4_do_7_let/) [ 25.03.2023].