



Digitally signed by  
Library TUM  
Reason: I attest to the  
accuracy and integrity  
of this document

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ A MOLDOVEI**

# **TEORIE ECONOMICĂ** **(aplicații practice)**

**Chișinău**  
**2013**

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ A MOLDOVEI**

**Facultatea Inginerie Economică și Business  
Catedra Teorie Economică și Marketing**

**Andrei Cojuhari,  
Tatiana Munteanu, Valentina Childescu,  
Vera Cupcea**

**TEORIE ECONOMICĂ  
(aplicații practice)**

**Chișinău  
U.T.M.  
2013**

Lucrarea *Aplicații practice* la disciplina „Teorie Economică” este aprobată și recomandată pentru publicare la ședința consiliului FIEB din 08.10.12 (proces-verbal nr.1).

Autori: prof. univ., dr. hab. Andrei Cojuhari  
conf. univ., dr. Tatiana Munteanu  
conf. univ., dr. Valentina Childescu  
conf. univ., dr. Vera Cupcea

Recenzenți: conf.univ., dr. Alexandru Bogdănaș, UTM  
conf. univ., dr. Tatiana Lăsâi, CNAA

Redactor: E. Gheorghîșteanu

---

Bun de tipar 19 .03.13	Formatul hârtiei 60x84 1/16.
Hârtie ofset. Tipar RISO	Tirajul 55 ex.
Coli de tipar 6,0	Comanda nr. 23

---

UTM, 2004, Chișinău, bd. Ștefan cel Mare, 168.  
Editura „Tehnica-UTM ”  
2068, Chișinău, str. Studenților, 9/9

© UTM, 2013

## CUPRINS

<b>Introducere .....</b>	<b>4</b>
<b>Tema 1. Economia și știința economică.....</b>	<b>5</b>
<b>Tema 2. Activitatea economică, resursele și bunurile economice.....</b>	<b>9</b>
<b>Tema 3. Evoluția formelor de organizare a activității economice.....</b>	<b>14</b>
<b>Tema 4. Sistemele economice și caracteristicile lor.....</b>	<b>20</b>
<b>Tema 5. Piața și mecanismele ei de funcționare.....</b>	<b>24</b>
<b>Tema 6. Piața bunurilor de consum.....</b>	<b>27</b>
<b>Tema 7. Concurența și prețul.....</b>	<b>32</b>
<b>Tema 8. Teoria consumatorului.....</b>	<b>36</b>
<b>Tema 9. Teoria producătorului și activitatea de antreprenariat.....</b>	<b>40</b>
<b>Tema 10. Factorii și costurile de producție.....</b>	<b>45</b>
<b>Tema 11. Piața factorilor de producție și formarea veniturilor factoriale.....</b>	<b>51</b>
<b>Tema 12. Economia națională și produsul național.....</b>	<b>55</b>
<b>Tema 13. Echilibrul și dezechilibrele economice .....</b>	<b>59</b>
<b>Tema 14. Creșterea economică și ciclurile economice.....</b>	<b>64</b>
<b>Tema 15. Interacțiunea dezvoltării economice și sociale.....</b>	<b>67</b>
<b>Tema 16. Finanțele publice.....</b>	<b>70</b>
<b>Tema 17. Piața resurselor financiare.....</b>	<b>73</b>
<b>Tema 18. Economia mondială și structura ei.....</b>	<b>77</b>
<b>Tema 19. Relațiile economice internaționale.....</b>	<b>80</b>
<b>Tema 20. Cooperarea și integrarea economică regională.....</b>	<b>84</b>
<b>Tema 21. Conținutul și evoluția Uniunii Europene.....</b>	<b>87</b>
<b>Tema 22. Instituțiile și politicile comunitare ale Uniunii Europene.....</b>	<b>90</b>
<b>Tema 23. Particularitățile integrării R.Moldova în Uniunea Europeană.....</b>	<b>93</b>

## Introducere

*Aplicațiile practice* la disciplina „Teorie Economică”, elaborate de profesorii catedrei „Teorie Economică și Marketing”, reprezintă o completare a cursului de teorie economică, destinată viitorilor economiști și ingineri în conformitate cu cerințele planului de studiu (ciclul I – licențiat) și urmărește scopul eficientizării orelor practice la disciplina dată.

Prezenta lucrare are menirea a ajuta studenții să-și aprofundeze cunoștințele economice obținute la cursurile teoretice, precum și dezvoltarea unor abilități de a rezolva probleme economice concrete cu care se confruntă individul, întreprinderea și societatea în întregime.

Datorită felului cum a fost structurată informația, învățarea nu mai este o simplă acumulare, iar evaluarea nu mai vizează numai verificarea unor cunoștințe asimilate mecanic. Competența în domeniul economic presupune, în primul rând, rezolvarea unor probleme concrete; teoria este punctul de plecare, baza viitoarelor soluții.

Fiecare lecție aplicativă are următoarea structură:

- Planul seminarului, în care sunt propuse principalele subiecte ce urmează a fi analizate și discutate.
- Cuvintele-cheie.
- Titlurile de referate și subiecte pentru discuții.
- Recomandări bibliografice.
- Teste.
- Probleme.

În acest fel dorim să consolidăm cunoștințele teoretice și să îmbunătățim procesul didactic de instruire a studenților, în acord cu exigențele economiei reale, ținându-se cont și de specificul ramurii economice în care vor activa.