

# biblioteca

## Despre importanța lecturii

**A**nul 2010 este declarat „Anul Lecturii la Biblioteca UTM”. Faptul reflectă interesul Bibliotecii de a promova lectura ca valoare și a îmbunătăți monitorizarea procesului de lectură. Biblioteca are un plan de activități culturale, prin care tinde să trezească interesul pentru lectură.

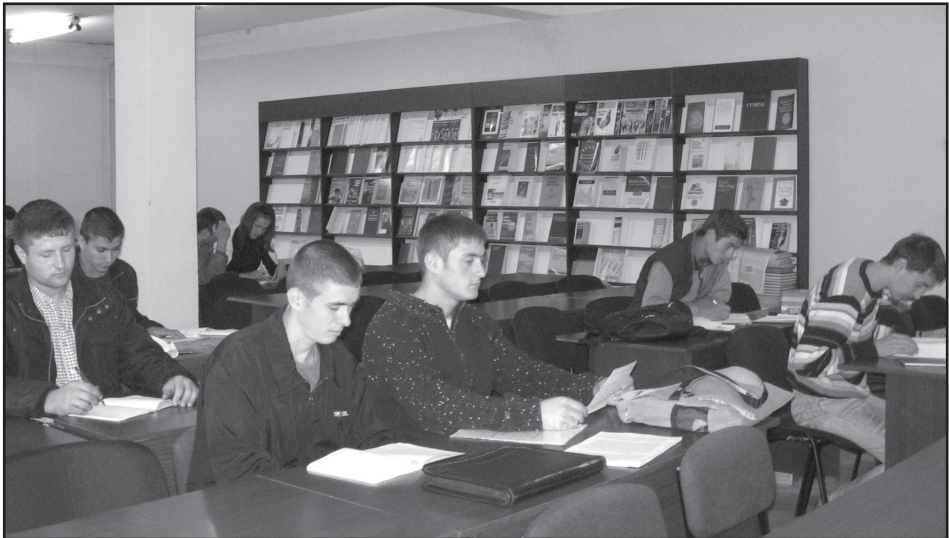
Oficiul „Beletristică” al Bibliotecii UTM deține o colecție de 28197 volume și are ca obiectiv încurajarea lecturării operelor artistice. Pe parcursul ultimilor ani se pune accent pe achiziția de carte în limbile română, engleză, franceză.

Colecția include dicționare, enciclopedii, critică literară, religie, literatură pentru

• formarea deprinderilor de analiză a operelor.

Lectura reprezintă o metodă didactică, în care predomină acțiunea de comunicare scrisă, ce propune studentului o cale de autoinstruire eficientă prin dobândirea unor tehnici intelectuale specifice. Asemenea tehnici asigură valorificarea deplină a procedurii „muncii cu cartea”, respectiv al „muncii cu manualul” sau cu alte materiale de acest gen destinate special procesului de învățare. Lectura îndeplinește astfel, simultan și succesiv, funcția de: informare, documentare sistematică; stimulare a instruirii, autoinstruirii; culturalizare, educare permanentă a cititorului.

Pentru a-i determina pe studenți să devină cititori pasionați este necesar să le al-



copii, folclor român, muzică, teatru, cinematografie, literatură din seria „Biblioteca școlarului”, fantastică, detectivă, romane istorice, documentare etc.

Sala de lectură oferă acces la periodice și Internet. Este asigurată asistența informațional-bibliografică. Iar accesul la raft este liber.

Literatura artistică joacă un rol important în cursul umanizării, deoarece susține formarea activă a personalității. Una din funcțiile cele mai importante ale literaturii este pregătirea cititorului cult. Promovarea lecturii are multiple scopuri:

- altoirea dragostei față de literatură;
- familiarizarea studenților cu opera artistică – „instrument” specific pentru descoperirea lumii înconjurătoare și a eu-lui propriu;

toim cu răbdare și stăruință gustul pentru lectură, să-i îndrumăm spre a alege ceea ce vor citi. Intervenția bibliotecarului este necesară, el va propune cărți pe care studentul le va citi, mobilizându-l în vederea orientării spre o lectură plăcută și interesantă.

Cartea bine aleasă poate fi un bun prieten într-o călătorie, într-o zi de odihnă sau în orele de destindere. Cartea este un prieten care nu deranjează pe nimeni, nici nu plictisește, nici nu cere condiții speciale pentru a fi citită.

Lectura este un factor primordial al procesului instructiv-educativ. Bibliotecii îi revine un rol deosebit în edificarea prestigiului lecturii.

**Olga CARPENCO,**  
șef oficiu Beletristică, Biblioteca UTM