

Noul Cod al Educației – în atenția rectorilor



Sedința din 16 martie 2011 a Consiliului Recto­rilor din RM a avut invitați de vază: noul ministru al educației, dl Mihail Șleahțișchi, și viceministra educației, dna Loretta Handrabura.

Au fost a b o r d a t e subiecte de mare actualitate: eficientizarea colaborării între Ministerul Educației și Consiliul Recto­rilor, adoptarea noului Cod al Educației, Admiterea-2011, planul-cadru al învățământului, cadrul național al calificărilor, curriculumul universitar, normarea activității didactice, nomenclatorul pe domenii de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, ciclul I.

Codul Educației, a spus ministrul, în fond este definitivat. Procedura, se știe, a fost complexă și de durată, antrenând toate ministerele, sindicatele de ramură, numeroase ONG-uri. Au fost emise cca 400 de propuneri, completări, obiecții. La ora actuală proiectul Codului se află spre avizare în două instituții de stat, după care va fi avizat și de Ministerul Justiției. Codul urmează a fi discutat și în cadrul unor ședințe comune ale Consiliului Recto­rilor din RM și reprezentanților Academiei de Științe a Moldovei.

Referindu-se la modificările ce-și vor găsi

loc în noul Cod al Educației, ministrul a menționat că mai mulți specialiști au insistat asupra revizuirii unor capitole foarte importante, în special cele vizând învățământul superior și cercetarea. Știința trebuie să revină masiv în învățământul superior, aici trebuie să se dezvolte școlile doctorale, a subliniat ministrul.

Este foarte important să asigurăm o educație de calitate. În acest context,

vom avea nevoie de un rating al instituțiilor de învățământ, unul anual, care, în baza unor criterii de calitate, va nominaliza cea mai bună instituție (universitate), cel mai bun colectiv (didactic, de cercetare). Vor exista parametri obiectivi, structuri care vor elabora respectivele regulamente.

În funcție de ratingul dobândit, vom avea și o finanțare diferită. Astfel va apărea concurența, iar concurența dă calitate. În acest caz universitățile se vor întreba dacă și-au ales bine rectorul, decanii etc. Iar rectorii vor trebui să mediteze serios asupra calității procesului de învățământ, tutelării cadrelor de performanță, posibilităților de mobilitate internațională etc. Cadrele didactice de calitate vor fi curtate de rectorate, pentru că asemenea cadre contribuie la creșterea ratingului. Vor fi solicitați și tinerii dotați – sectorul economic va fi interesat în pregătirea unor asemenea specialiști și, eventual, va dispărea problemele legate de căutarea locurilor pentru stagiile de practică ale studenților, angajarea în câmpul muncii după absolvirea facultății.

