

Conferință internațională

În căutarea (re)definirii autonomiei universitare

Pe 21-22 noiembrie 2013 la UTM a avut loc Conferința internațională „În căutarea (re)definirii autonomiei universitare”, organizată în cadrul Proiectului TEMPUS „Consolidarea Autonomiei Universitare în Moldova” – „Enhancing University Autonomy in Moldova” (EUniAM) în colaborare cu Ministerul Educației al RM, urmărind scopul realizării importantului subiect social al autonomiei universitare în R. Moldova. Conferința a întrunit experți internaționali în domeniu, rectori, profesori, studenți din RM și alte țări.



În deschiderea conferinței, ministrul Educației, **Maia Sandu**, a menționat că schimbările manageriale și organizaționale lansate în spațiul european al învățământului superior au redefinit conceptul de universitate ca fiind o instituție autonomă orientată spre atingerea obiectivelor de responsabilitate, integritate și eficiență. În linii mari, reforma învățământului s-a bazat pe traseul instrumentelor manageriale utilizate în sectorul privat către sectorul public. Imperativul acestei reforme este determinat de necesitatea îmbunătățirii performanțelor universităților: eficiență, relevanță, inovare, creștere economică, racordarea ofertei la nevoile sistemului economic. Astfel că și în business managerii universitari sunt nevoiți să schimbe abordarea de la una ori-

entată spre *ofertă* la cea orientată spre *cerere*, spre beneficiar.

În RM forța de muncă de bună calificare a scăzut dramatic în ultimii ani: de la 54,8% în anul 2000 la 38,4 în 2013. Lipsa forței de muncă calificate devine o constrângere majoră în dezvoltarea afacerilor. Aceste fapte denotă o legătură clară între piața forței de muncă și sistemul educațional. Cererea de îmbunătățire a funcționării sistemului învățământului superior vine tot mai evident și din partea studenților, scopuri care pot fi atinse în condițiile unei autonomii universitare cât mai complete, spre care sunt orientate toate eforturile noastre, inclusiv ale celor care se dezvoltă de Proiectul TEMPUS și prin Conferința internațională EUniAM.

(urmăre în pag. 2)

Conferință internațională

În căutarea (re)definirii autonomiei universitare



(urmare din pag. 1)

În alocuțiunea sa, rostită în plenul Conferinței Internaționale EUnIAM, rectorul UTM, acad. **Ion Bostan**, președinte al Consiliului Recto-rilor din RM, a subliniat în mod convingător necesitatea autonomiei universitare, care va lărgi arsenalul posibilităților de ridicare a calității pe toate planurile, dat fiind faptul unei apropieri foarte accentuate de mediul economic, la cererea căruia învățământul superior trebuie să pregătească specialiștii necesari. Autonomia universitară are multe aspecte, iar Consiliul Recto-rilor este pe deplin orientat spre o conlucrare eficientă cu Ministerul Educației, cu reprezentanții

mediului economic, astfel ca aceste probleme de o covârșitoare importanță socială pentru RM să-și poată găsi rezolvare adecvată.

John Reilly, consultant UE, prof. univ., Universitatea Kent, Marea Britanie, a susținut un discurs substanțial pe tema „Sunt oare structurile de guvernare adecvate scolului, eficiente și responsabile?”. Domnia sa a menționat, între altele, că o formulă comună de autonomie universitară nu există, entitatea aceasta fiind dependentă de condițiile și tradițiile fiecărei universități. Rezultatul autonomiei însă este comun pentru toți. El rezidă într-o îmbunătățire continuă a eficienței pregătirii specialiștilor în condițiile permanent

schimbătoare ale vieții economico-sociale.

În particular, s-a pus accentul pe eficiența legăturilor permanente, organice dintre universitate și mediul economic, astfel ca ambele părți să se intereseze profund de factorii pozitivi ce ar putea susține dezvoltarea durabilă și deci să fie stimulați atare factori, precum și de factorii negativi ce frânează și deci cum să fie anihilați.

Structurile de guvernare ale universității, în condiții de autonomie, desigur vor trebui regândite, astfel ca fiecare membru angajat într-o structură anumită să acționeze din 2 stimulente: *implicare* și *interes*.

John Reilly a etalat un șir de detalii tehnice care for-

mează edificiul autonomiei universitare, acestea fiind de mare folos practic pentru conducătorii universităților din Moldova.

De asemenea, la conferință au participat și au luat cuvântul dl **Romeo Țurcan**, Universitatea Aalborg, Danemarca, coordonator de proiect – raportul „Provocări actuale și direcții viitoare privind internaționalizarea universitară”; dna **Larisa Bugaian**, pro-rector UTM, prof. univ., coordonator național de proiect – „Noi provocări și oportunități pentru sistemul educațional universitar din RM”; dl **Marin Marinov**, prof. univ., Universitatea Gloucestershire, Marea Britanie – „Evoluția autonomiei universitare în Uniunea Europeană: provocări actuale și direcții pentru viitor”; **Simonas Gausas**, profesor la Universitatea „Mykolas Romeris”, Vilnius, Lituania ș.a.

La conferință au fost expuse un număr considerabil de comunicări în subiectul autonomiei universitare. Acestea au fost plasate ulterior pe site-ul <http://www.euniam.aau.dk>, fiind astfel diseminate în toate universitățile, instituțiile, organizațiile interesate.