



Femeilor noastre

Ziua Internațională a Femeii – 8 martie
– ne oferă un prilej deosebit de a Vă exprima felicitări cu sentimentul profunde iubiri, pe care V-o purtăm întotdeauna și pretutindeni. Fie ca năzuințele personale și profesionale să Vi se împlinească.
Cu mult drag,

Rectoratul UTM,
Comitetele sindicale colaboratori și studenți,
Colaboratorii gazetei „Mesager Universitar”

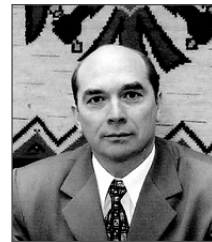
În grupul de dansatoare al ansamblului de muzică și dans popular “Tineretea” - UTM, se află: Cazac Iana, FUA; Tofan Alexandra, FIU; Stamati Diana, FCIM; Rechițeanu Livia, FTMI; Panfil Mariana, FRT; Bătrâncea Olga, FIU; Stratan Maria, doctorandă; Surdu Irina, FTMI; Romanciuc Tatiana, FUA; Balțat Mariana, FUA; Eremia Victoria, FTMI; Terzi Liudmila, FRT; Focșa Olesea, FUA; Leancă Galina FRT.



Ele duc faima artistică a UTM

Visul meu

**Nicolae
Țurcanu,
prof. univ.**



Vreau să te am în față
Să te privesc mereu.
În această viață
Tu ești visul meu.

Vreau să te am în palmă
Și-așa să strălucești
Ca o rară salbă
Văzută în povești.

Vreau să te am în suflet
Și-acolo să rămâi.
S-avem același cuget
Ș-același căpătâi.

Vreau să te am aproape
Mereu să te admir,
Sub ale nopții șoapte,
Sub nesfârșit delir...

Dl Leonid Nicorici, directorul general al cunoscutei întreprinderi SA “Ciment” din or. Rezina este și unul din discipolii UTM. Nu demult a înmănat lui Ion Startan, decanul Fen, în mod solemn cheile unei spațioase aule cu centru sanitar, reparate în mod exemplar pe banii întreprinderii.

Costul lucrărilor este – 200 de mii de lei. Acest dl Nicorici, vrea să exacercească fel răsplată pentru bine pregătiți pe care fa-energetică ia dat și-l va

Filantropia discipolului

b u n i ș o r
dar, a spus
prime și în
absolvenții
cultatea de
mai da în-
treprinderii
din Rezina.

Unul din
acești absol-
venți este dl

Vitalie Vioară, care atunci când se deplasează de la Rezina la Chișinău în misiune, trece numaidecât pe la Fen să se intereseze cu ce și-ar putea susține Alma Mater care întotdeauna are nevoie de susținere. Deci dl Vioară împreună cu șeful său, Leonid Nicorici și cu colegul de întreprindere, inginerul Alexei Duca au manifestat sentimente filiale pentru Alma Mater. Aula reparată și înzestrată exemplar va avea o inscripție a actului de binefacere – moment educativ pentru studenți și profesori.

Trebuie să amintim că la Fen, datorită bunelor relații ale decanului Stratan cu diferite personalități din țară și străinătate, intră deja într-un fel de tradiție faptul înzestrării și amenajării moderne a unor aule de către anumiți sponsori – filantropi. De exemplu soții Snell, profesori din SUA care au predat câțiva ani în urmă limba engleză la Fen au mai lăsat în urma lor și două aule reparate și înzestrate pe banii lor.

Gesturile de filantropie universitară, foarte frecvente de altfel în Occident, de care au dat dovadă soții – profesori Snell din SUA sau dl Leonid Nicorici directorul general al SA “Ciment”, Rezina vor fi, credem reluate și de alți oameni și, poate mai ales discipoli cu dare de mână ai UTM.



Leonid NICORICI

Ministrul apărării la Universitatea Tehnică a Moldovei

Pe 21 februarie 2005 la Centrul Moldo-Britanic de Reconvertire Profesională a Militarilor din cadrul UTM a avut loc vizita de lucru a Ministrului Apărării al Republicii Moldova dl Valeriu Pleșca.

La ședință au luat parte: dl Ion Bostan, rectorul UTM, academician; colonel Tudor Colesniuc, viceministru al Apărării; dl Vitalie Scalnăi, directorul Centrului Moldo-Britanic de Reconvertire Profesională a Militarilor; maior Donald Smit, coordonatorul programului – reprezentantul Ministerului Apărării al Marii Britanii; colonel Ion Panici, șef Direcție Ministerul Apărării al RM; locotenent-colonel Iurie Țurcanu, șef secție protecție socială a militarilor; locotenent-colonel (rezervă), Alexandr Climenco, colaborator al reprezentanței Ministerului Apărării al Marii Britanii și dnii Vadim Gheorghiu și Sergiu Railean, manageri.

Directorul Centrului, Dl Vitalie Scalnăi a prezentat oaspeților centrul de studii.

Grupe academice fruntașe

UN SPIRIT COLECTIV BUN



Cei 23 de studenți ai grupei „Economie și Management”, a. III, se află în fruntea Facultății de Inginerie Economică și Business (FIEB). Toți învață bine, nici o restanță.

Dra Natalia Grosu, monitorul grupei, spune, pe bună dreptate, că factorul principal al succesului este frecvența.

Dna Natalia Scobioală, îndrumătorul grupei, a confirmat, dând de înțeles că încă de la anul I munca educativă în grupă a accentuat cu maximă seriozitate anume factorul bune frecvențe. Nici un student nu va avea vreo notă insuficientă, dacă frecvențează zi de zi cursurile. E clar de ce: nu se întrerupe șirul logic al materiei predate.

Absența vreunui student la cursuri este un caz extraordinar, alarmant. Colegii, toți ca unul, îi vor cere socoteală. Este o cerință drastică anume a întregii grupe. Numai cazul de îmbolnăvire este scuzaabil. Dar și aici grupa se va mobiliza în felul său pentru a salva colegul, astfel ca să nu se adune

prea multe absențe, iar, în plus, îl vor pune la curent și foarte amănunțit cu lecțiile ce s-au predat în lipsa lui motivată. În grupă există o atmosferă, o convingere nestrămutată în sensul frecvenței și tocmai aici e și cheia succesului.

Studenta Lucia Moraru subliniază și ea spiritul colectiv ca factor de susținere a succesului în grupă pe parcursul anilor de studii. Fiecare este interesat de succesul grupei în ansamblu, nu numai al său personal.

- Fiecare știe bine, - continuă Lucia Moraru, - că a venit aici pentru a obține o profesie și deci privește lucid situația privind studiile.

Studenta Natalia Radu adaugă și atmosfera academică bună creată prin străduința lectorilor de a preda materiile într-o formă accesibilă fără a diminua consistența. În plus, și bunăvoința lectorilor față de studenți.

Dna Tatiana Manoli predă „Teoria economică”. Exigentă și binevoitoare, îmbogățește bagajul pro-

fesional al viitorilor manageri în construcții cu foarte multe detalii din practica domeniului.

Multe cunoștințe obțin studenții din prelegerile dnei Viorica Ursu - „Dreptul civil”; ale dnei Mariana Bejenaru - „Psihologia socială” și „Bazele pieței imobiliare”; ale dnei Natalia Scobioală - „Birocrația”; ale dnei Popescu - „Matematica”, astfel s-ar putea numi toți profesorii.

Studenta Ala Munteanu este activist sindical și spune că buna atmosferă din grupă se cimentează și în afara studiilor, în cadrul diferitelor manifestări distractive, de relaxare. Dânsa caută să procure bilete la cinematograful, teatru sau disco. Însă totul cu măsură, ținând minte că relaxarea nu e un scop în sine, ci doar un mijloc pentru a ridica randamentul muncii asupra cărții.

Dar relațiile fete-băieți? Dra Ala Munteanu afirmă cu un anumit sentiment de mândrie că aceste relații sunt în spiritul celor „șapte ani de acasă”. Băieții se poartă cavalereste, în grupă există un puternic

sentiment de prietenie și înțelegere de comportament decent între sexe. Sentimentele de simpatie sau chiar de dragoste care pot să apară în grupă se manifestă în mod civilizat, frumos, cult și aici în mare măsură aportul educativ îl aduce îndrumătorul de grupă, profesoara dna Natalia Scobioală.

Studentul Gheorghe Zagoreanu subliniază și el atmosfera sincer prietenoasă din grupă. Există o solidaritate evidentă în grupă, și anume pe linia reușitei la studii: toți au acest interes. Există și o bună înțelegere cu profesorii, fapt ce contribuie mult la reușită. Studentul Zagoreanu spune că este satisfăcut de bibliotecă, de sala de calculatoare, de întreaga atmosferă de lucru în toată facultatea și în UTM în ansamblu.

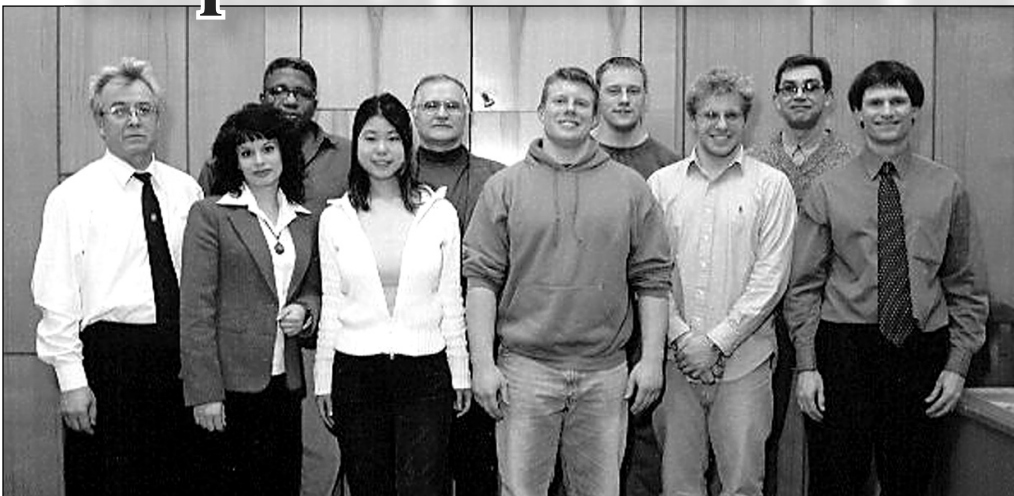
Studentul Veaceslav Bunduchi evidențiază ușurința cu care se comunică în grupă, deschiderea grupei. Acest lucru s-a făcut sigur că încetul cu încetul, dar perseverent și datorită mai ales îndrumătorului de grupă, dna Natalia Scobioală. Manager înseamnă și om comunicativ. Iată că a comunica sincer, deschis - lucrul acesta s-a stabilizat încă în studenție. E un exercițiu zilnic și folositor în multe direcții, inclusiv cea profesională.

Te bucuri, se înțelege, când afli despre succesele la studii ale grupei academice. Dar oricine înțelege că lucrurile depind foarte mult de persoana profesorului-îndrumător de grupă. Dna profesoara Natalia Scobioală a fost prezentă pe parcursul întregii convorbiri, iar în final a luat cuvântul în același context cu studenții. Faptul vorbește mult despre atitudinea profund pedagogică a îndrumătorului. D-ei a mai adăugat fapte privind legăturile cu toate catedrele, cu profesori concreți care predau în această grupă pentru a fi la curent cu reușita. Este un lucru migălos, de rutină zilnică, dar foarte necesar, pentru că e vorba de formarea integrală a viitorilor ingineri-manageri. La orele educative se vorbește și despre „Codul Manierelor Elegante”, doar cunoașterea lor cât mai profundă împodobește personalitatea, coagulează colectivul grupei academice, cultivă sentimentele umaniste. Dna îndrumătoare spune că și în circumstanțe neoficiale, la unele sărbători, în jurul mesei, caută să fie cu studenții grupei măcar o parte din timp, pentru a-i vedea și a-i forma și în ipostaza liber-cetățenească.

Ar mai fi de spus că dna Natalia Scobioală, având funcția destul de încărcată de prodecan, nu a renunțat a fi concomitent și îndrumător de grupă academică, de unde putem conchide aplecarea D-sale spre autentică și nobilă vocație de pedagog.

Leo Leon

Simpaticii americani la noi



Cu ocazia lansării unui proiect TEMPUS „Adaptarea învățământului superior din Republica Moldova la Procesul de la Bologna”, în ianuarie a.c. la UTM sosiseră 5 studenți, în frunte cu profesorul lor, dl Gregory Mowry de la Universitatea „St. Thomas” din or. Minnesota, SUA. După ziua referatelor susținute în temă de mai mulți profesori de la UTM și din alte universități din Chișinău, din Franța, Belgia, SUA, grupul american a mai zăbovit vreo săptămână la Catedra de Electromecanică pentru a se informa despre tematica și modul de realizare a cercetărilor în domeniul energiei regenerabile.

Pe la sfârșitul sejurului am fost curios să aflăm cum s-au simțit americanii printre noi, ce impresii au deservit.

Toți au afirmat că doresc neapărat să revină la Chișinău: le-au plăcut mult oamenii noștri. Sunt molcumi, toleranți, doritori de a face bine, iar studenții de la FEn, desigur, la fel.

Studenții americani mi s-au arătat și ei foarte comunicativi, cu zâmbete largi, deschiși, pentru că trebuie să spun că numai oamenii comunicativi observă felul de a fi astfel al altor oameni.

Deci ei au fost 4 băieți și o domnișoară, studenți de la diferiți ani, iar unul dintre ei chiar proaspăt absolvent al universității „Sfântul Toma” (cum s-ar numi în română) din Minnesota. Domnișoara, pe nume Jumi Nagato, este japoneză de origine: strămoșii ei cândva au emigrat în SUA. Dânsa a fost mult impresionată de convorbirile profunde avute cu profesorii noștri Valentin Arion, Petru Todos, Andrei Chiciuc, Ion Sobor. De altfel, ca și ceilalți colegi ai ei din SUA. Să-i numim: Brian Pearsall, John Clanton, Jacob Braegelman, Gerald Poling.

Toți americanii - și studenții, și profesorul lor, dl Mowry, au fost surprinși de nivelul bun pe care l-au văzut la catedra dată în cercetarea științifică. Da, echipamentul e cam vechi, dar el funcționează și deci lucrările se pot face, depinde mai departe de nivelul profesorilor, al cercetărilor. Iar acest nivel este destul de apreciazabil (era vorba de cercetări în domeniul energiei eoliene).

Profesorul și studenții americani au spus că doresc să ajute cumva Moldova și Facultatea de Energetică prin căutarea în SUA a unor eventuali investitori.

Din poșta electronică

M-am decis să vă scriu în nădejdea că-mi veți permite să contribuie măcar cu ceva la munca dumneavoastră enormă.

Pierduți în secolul progresului științific și al dezvoltării economice, lumi predominante doar de mintea lucidă, fără a ne da seama începem a trăi după inerție, astfel creînd încoștient o goliciune sufletească, o deznădejde de a mai fi uman. Unica forță care te menține este ambiția de a obține ceva în viață (lucru perceput de fiecare în mod diferit). Deseori oamenii sunt excentriști, cu mare regret, puternici prin faptul de a crea și a conduce cu circumstanțele. De fapt, se confundă noțiunile: puterea și lașitatea, lipsa curajului de a suporta consecințele greșelilor proprii și orgoliul rănit. Finalmente problemele cotidiene te fac să uiți de frumusețea sensibilului - de dragoste. Când rămâi singur în mulțime, însă, îți dai seama că ți s-a golit sufletul nu de suferință, nu de singurătate, ci din lipsa curajului de a-ți exprima sentimentele, de a-ți arăta acea parte de suflet pe care ai dăruit-o în întregime celuilalt. Iată principalul motiv pentru care m-am decis să mă deschid în fața dmv

Am pierdut noțiunea timpului din cauza ta. Trăiesc în vid, respir nimic și văd pustiu. Nu știu dacă reprezintă acum măcar ceva... Măcar o transparentă aer ruginiu... Iau pastile „ContraVis” în supradoză Ca să omor dureri ce s-au ivit.

Sunt tăcerea unei lacrimi trecute prin metamorfoză Care se pierde-n inefabil infinit..

Nota redacției

Nota redacției. Studenta Tatiana Părvan a precedat poeziile sale, pe care noi le găsim interesante, cu anumite reflecții socio-umane. Credem că e posibil a discuta ceva mai pe larg asupra lor. Invităm cititorii „Mesagerului” la discuții. Puteți trimite mesaje pe cunoscuta adresă electronică a redacției: mesager@adm.utm.md

Soare și Lună

Tac. Tăcerea neagră mă omoară. Deși o lume știe că din ea trăiesc. Durerea-mi dulce este prea amară-De-aceea tac,tac și doar gândesc.

Ascult cum tace Soarele și Luna.

Ei de-o vecie nu se mai găsesc, Dar tac, da, tac și ei întruna...

Când pe o clipă în eclipsă se-ntâlnesc.

Plouă. Peste arșița plouă surd cu lumină. De n-ar fi soarele-ți din ochi, eu m-aș usca, Tot ascunzându-mă în partea cealaltă de lună Să nu îți spun: „Inima mea-i a ta...”

De viață

A amuțit și clopotul, nu se aude nici ploaia. O liniște imensă mă pierde-n infinit. Clădesc din pietre de aur ziduri de lumină, Ca să apăr de timp un vis neîmplinit.

Mă închid în cetatea fără uși și ferestre, Dar aud zgomot și vreau să ies afară. Mă strecor printr-o crăpătură, ca-n poveste. Și urc pe-acoperișul de aer. Sângele-mi fierbinte se întrece cu vântul Răsfrîndu-se prin vidul indignat. Totul absolut trăiește, doar cuvântul Rămâne umbrat și speriat. Sufletul își face loc să zboare spre cer. În tăcere mă cufund în glia străvezie. Simt cum mă mângâie un șarpe de fier Rugându-se de mine, deși mai sunt încă vie.

Stau astfel nemișcată veacuri întregi Visând mereu ruina cetății. Doar inima nu vrea din viață-mi să pleci, Nu te vrea-n lumea amară a mintii.

Munca lor nobilă la UTM o simțim zilnic - ea se numește Alimentație



În fotografie (rândul I de la stânga): Railean Valentina, servitoare; Miron Ana, bufetieră; Rezanu Zinaida, șef secție patiserie; Toma Vera, directoarea Centrului didactico-metodic și de producție; Ghimp Maria, bufetieră; Ușastenco Elena, bufetieră; Doicova Valentina, servitoare; (rândul II): Rilean Andrei, măturător; Musteață Aliona, bufetieră; Ciuprina Svetlana, bucătăreasă; Vascan Elena, bufetieră; Ababii Valentina, șef producție; Vomișescu Ecaterina, contabil-șef adjunct; Guțu Marina, casier.

Procesul Bologna

Calitatea învățământului universitar

Actualitatea problemelor legate de asigurarea calității educației, în special în învățământului universitar, în ultimul deceniu a devenit o preocupare curentă pe plan mondial, european și național.

Condițiile și cerințele înaintate instituțiilor de învățământ superior în ultimii 10 ani s-au schimbat esențial, cauzele principale fiind:

- Continuu cresc cerințele față de absolvenții instituțiilor de învățământ superior, față de capacitatea lor de a rezolva probleme complexe profesionale și activități sociale;
- Tot mai acerbă devine concurența pe piața ofertelor de studii universitare la nivel național și internațional, inclusiv și influența globalizării și transnaționalizării învățământului;
- Tot mai complicată devine angajarea tinerilor specialiști-absolvenți ai instituțiilor de învățământ superior în câmpul muncii și mai evidente sunt tendințele migraționiste a forței calificate de muncă;

- Universitățile se confruntă cu o îmbătrânire vădită a corpului didactic, în care condiții nu este pe deplin asigurată legătura științifico-metodică între generații ale corpului profesoral-didactic;

- Volumul foarte modest al cercetărilor științifice în universități și reducerea potențialului științific al colectivelor universitare;

- Aspectul de comercializare, prezent în universitățile private dar și în cele statale a condus la schimbări esențiale privind valorile universitare și relațiile profesor-student.

În aceste condiții, principal se modifică cerințele impuse sistemului de pregătire a specialiștilor în universități, apare ca componentă esențială asigurarea calității specialiștilor - absolvenți

ai instituției de învățământ superior. Sistemul de management al calității se impune ca parte complementară a managementului strategic universitar.

Pentru a da încredere societății în capacitatea universităților de a-i satisface așteptările, acestea trebuie să-și asume responsabilitatea pentru calitatea propriei prestații. Este o cerință a orientării spre performanță și creșterii competitivității universității. Sistemul calității permite:

- un control mai eficient al prestației individuale și colective,
- îmbunătățirea continuă a proceselor și activităților,
- prevenirea deficiențelor potențiale,
- creșterea responsabilității și gradului de implicare a întregului personal.

La Berlin, în septembrie 2003, miniștrii educației din țările UE au convenit ca toate țările membre și candidate să-și definească și implementeze până în 2005 un sistem național de asigurare a calității în învățământul superior. Pentru a colabora în programe europene de cercetare, de mobilitate a profesorilor și studenților, pentru ca diplomele emise să se bucure de recunoaștere internațională, universitățile din republică trebuie să-și compatibilizeze structura și conținutul ofertei, standardele, criteriile și procedurile de evaluare a rezultatelor cu cele europene.

1. Orientarea Pro-Bologna a învățământului superior din Republica Moldova

Republica Moldova și-a declarat intenția sa de aderare la procesul de la Bologna. La Samitul

care rezultă din prevederile Declarației de la Bologna, inclusiv organizarea învățământului universitar în două cicluri: licență și masterat. În viitorul apropiat se așteaptă aprobarea acestor amendamente de Parlament.

În contextul celor menționate referitor la preocupările europene pentru asigurarea calității învățământului universitar, se înscriu următoarele prevederi ale Strategiei învățământului superior din Republica Moldova: Politica calității este nucleul politicii educaționale și al reformării învățământului, inclusiv a celui superior. Calitatea învățământului este factorul dinamic al circuitului social al calității: calitatea învățământului - calitatea omului - calitatea muncii - calitatea culturii - calitatea științei - calitatea vieții - calitatea intelectului social - calitatea omului. Deci, se impune managementul calității învățământului ca indicator și factor al îmbunătățirii calității vieții.

În contextul tendințelor actuale, în special a celor europene, în domeniul reformării și asigurării calității studiilor prestate pot fi formulate următoarele concluzii:

1. În prezent, principalul obiectiv al învățământului superior din republică este orientarea în direcția alinierii la Procesul Bologna, spre crearea spațiului unic al învățământului superior european

2. Declarațiile de intenție privind aderarea la procesul de la Bologna se completează cu acțiuni concrete din partea Ministerului Educației. Ele au fost exprimate în proiectul Strategiei și Planului de activități privind realizarea scopurilor strategice în domeniul învățământului superior.

3. În strategia elaborată un accent aparte este pus pe activități ce țin de domeniul implementării sistemului de management al calității la nivel instituțional, fără de care integrarea în spațiul european al învățământului este imposibil.

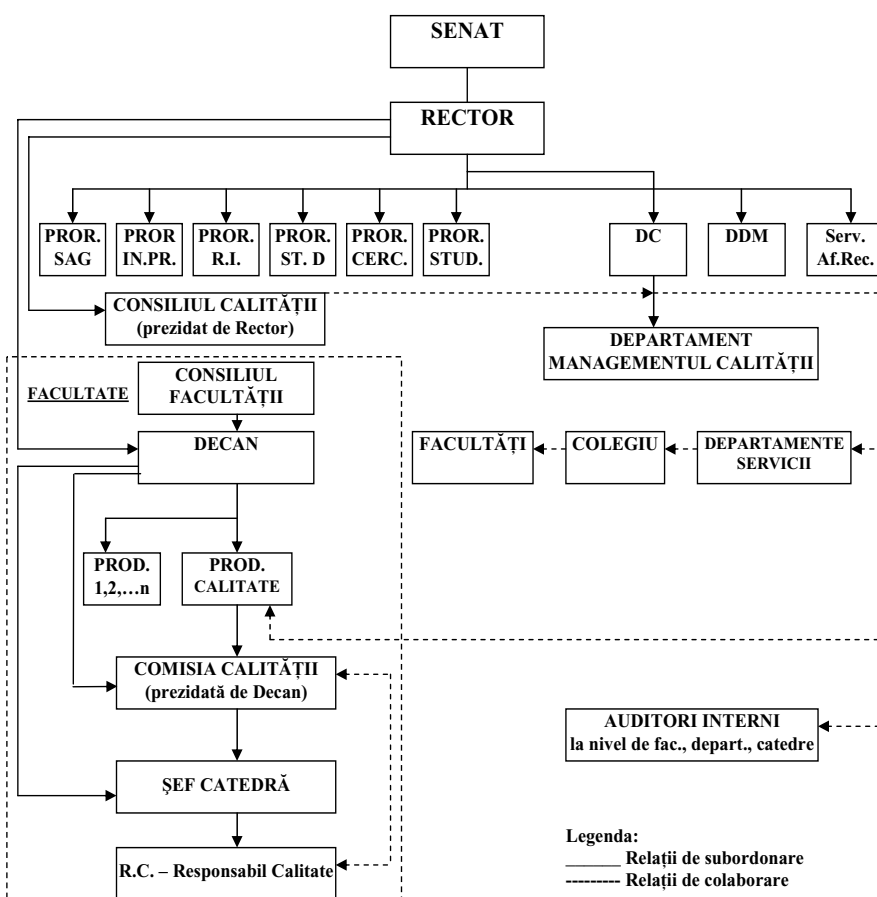
4. Astfel devine clar că în alinierea la spațiul unic european al învățământului superior, Instituțiilor de învățământ superior din R. Moldova, inclusiv Universității Tehnice a Moldovei le revine sarcina, ca de rând cu elaborarea de noi standardele educaționale, planurilor și programelor de învățământ pentru ciclurile licență și masterat, să elaboreze și implementeze sistemul de management al calității.

Continuare pag. 8

de la Berlin în 2003 a fost acceptată participarea noastră ca candidații. În drum spre Bergen (Norvegia), la Samitul miniștrilor educației din primăvara anului 2005, sistemul de învățământ din Republica Moldova trebuie să demonstreze că poate face față cerințelor acestui proces.

În acest context trebuie de menționat ca la 5 decembrie 2005 Guvernul Republicii Moldova a aprobat mai multe amendamente la Legea învățământului. Aceste amendamente se referă la schimbări în organizarea procesului de învățământ universitar, modificări

STRUCTURA ORGANIZATORICĂ A SISTEMULUI DE MANAGEMENT AL CALITĂȚII DIN UNIVERSITATEA TEHNICĂ A MOLDOVEI



Ideea elaborării unui proiect al dezvoltării Campusului UTM din sectorul Râșcani al orașului Chișinău aparține administrației UTM și profesorilor-arhitecți ai Facultății Urbanism și Arhitectură. La elaborarea proiectului și-au adus aportul: dl Nistor Grozavu, decanul FUA, coordonator de proiect; dl Alexandru Cociu, conf. dr., în arhitectură, Catedra Construcții arhitectonice, autorul părții grafice; dl Sergiu Calos, șeful Catedrei Ecotehnie, Management Ecologic și Inginerie a Apelor "UNESCO - COUSTEAU", responsabil de alimentarea cu apă și canalizare; dl Constantin Țuleanu, șeful Catedrei Alimentații cu Căldură și Gaze, Ventilare, responsabil de alimentarea cu gaze și energia termică. De asemenea, au mai participat inginerul Sergiu Armașu și studenții anului V - Iurie Țurcanu și Alexandru Țuleanu.

La începutul lunii februarie, anul curent, Proiectul dezvoltării Campusului UTM din sectorul Râșcani a fost prezentat și acceptat pentru elaborare la Consiliul Urbanistic Republican, fapt ce constituie un succes pentru echipa care a lucrat, precum și pentru întreaga UTM.

În prezent pe teritoriul Campusului Râșcani de pe str. Studenților sunt amplasate și funcționează 3 blocuri de studii, al patrulea este în fază de finalizare, pentru al cincilea avem săpăta groapa de fundație. Tot aici sunt amplasate 5 cămine studentești, 3 clădiri de locuit P+8E cu un număr total de 8 tronsoane (280 de apartamente), cantina studentească, serviciul administrativ-gospodăresc, un bloc de laboratoare, o sală sportivă în fază de construcție, un bloc-modul construit, dar nefinisat, un cămin-garsonieră în fază de construcție și câteva obiective de utilitate publică.

Sectorul adiacent străzii "Academician Sergiu Rădăuțanu" este viran și nu este deocamdată valorificat. Spațiul din fața blocurilor de studii rămâne în continuare neconstruit, în prezent fiind amplasate două terenuri sportive, iar pe sectorul estic este proiectat un parc de odihnă.

În zona rezidențială a acestui campus se află în fază de construcție două clădiri de locuit pentru colaboratorii UTM, una prin metodă ipotecară, alta - creditare directă.

În scopul dezvoltării infrastructurii universitare, UTM urmează să examineze proiectul de dezvoltare a acestui teritoriu în conformitate cu necesitățile procesului de studii și necesitățile cadrelor didactice. Astfel, se creează ideea amplasării în acest campus a unui bloc administrativ cu toate serviciile aferente, inclusiv a serviciilor cultural-distractive, săli și aule de conferințe etc. În spatele acestui bloc se propune amenajarea unei parcuri, parametrii căreia vor fi stabiliți în proiectele de execuție.

În zona didactică

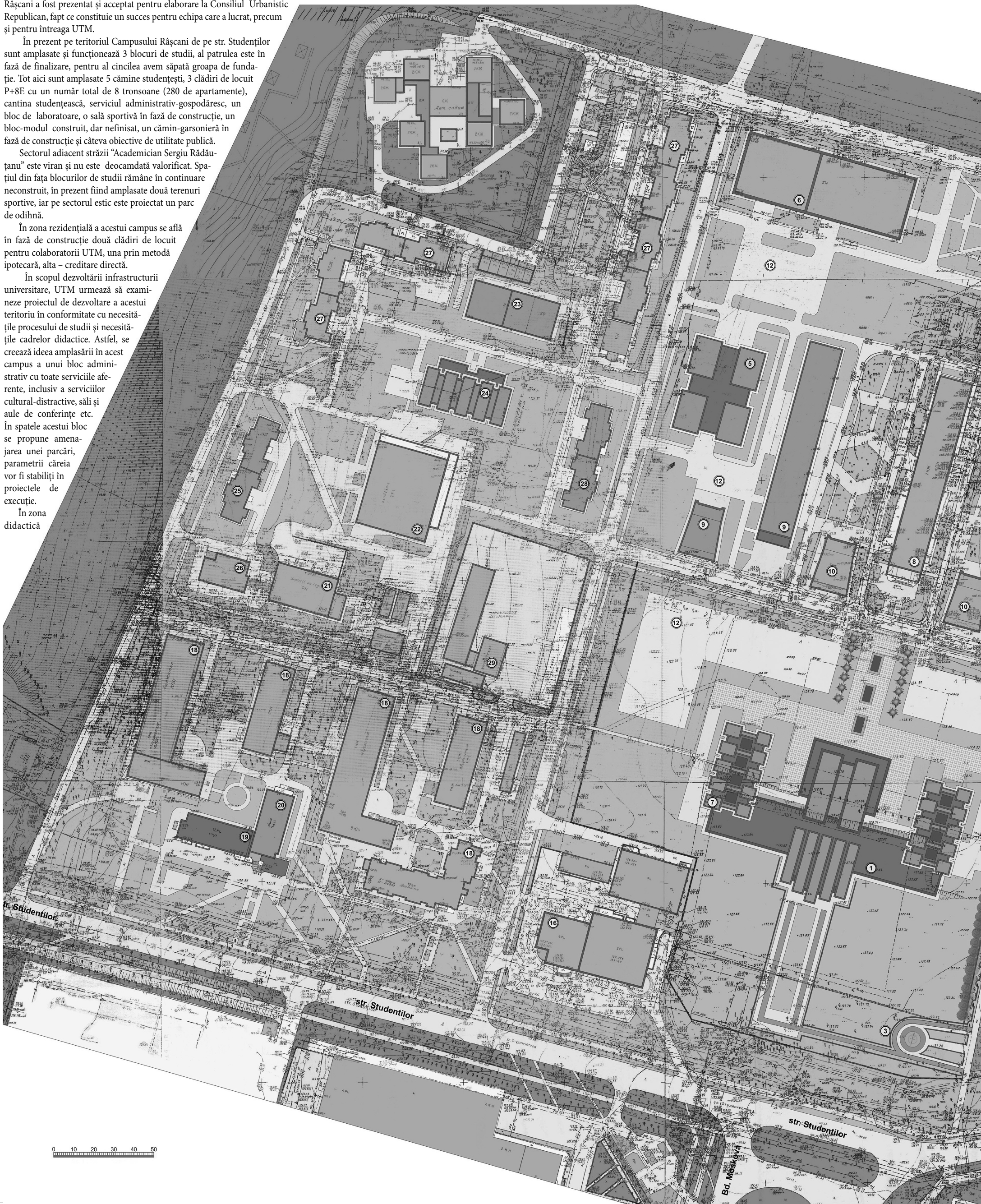
se propune amplasarea unei biblioteci tehnice și reabilitarea modului existent în sală de lectură, servicii Internet și Centru de studii la distanță. În nemijlocita apropiere de sala sportivă se propune amplasarea unui bazin cu apă pentru finalizarea complexului sportiv.

Între str. "Academician Sergiu Rădăuțanu" și lângă blocul Facultății de Radioelectronică și Telecomunicații (în fază de finalizare) se propune amplasarea unui grup rezidențial din clădiri de locuit P+8E și P+11E pentru colaboratorii Universității Tehnice a Moldovei, Academiei de Studii Economice, Universității de Medicină și Farmacie și Universității Pedagogice "Ion Creangă". Soluția de sistematizare a acestui grup poate fi diferită de cea prezentată în proiect, aceasta fiind doar o propunere, un studiu de

prezabilitate. Grupul rezidențial poate fi al 400-450 de apartamente.

Modul de construcție al fiecărei clădiri în parte se dirijă date. Obiectivele de utilitate publică se propune construcții anexe la acestea. Numărul și capacitatea obiectivelor de elaborare a Planului Urbanistic de detaliu.

Alături de Centrul "Mercedes" se propune amplasarea Alimentarea cu apă a grupului rezidențial propus de pe str. "Academician Sergiu Rădăuțanu" (clădirile



...tăuit din 12-15 tronsoane, adică pentru
...va face la momentul aprobării proiectului clă-
...a fi amplasate la parterul acestor clădiri, sau în
...obiectivelor de utilitate publică se va stabili la faza
...area unui liceu de elită.
...is poate fi făcută fără probleme de la apeductul
...apropiate) și de la apeductul de sub drumul de

acces la blocurile de studii. Tot de la acest apeduct va fi executată și alimentarea blocului administrativ. Canalizarea reziduală se va face prin conducte racordate direct în rețeaua de canalizare existentă.

Alimentarea cu energie termică poate fi făcută individual pentru fiecare clădire în parte, de la rețeaua de termoficare existentă sau de la o centrală termică de cartier amplasată la hotarul cu sectorul de case individuale în fază de valorificare. În cazul valorificării unei centrale termice de cartier amplasate în locul indicat, lungimea conductelor va fi minimală, va fi posibilă încălzirea și a unui număr mare de case din sectorul particular. Totodată, datorită modului de racordare a consumatorilor, randamentul acestei centrale va fi maximă. În toate cazurile, soluția definitivă va fi stabilită în urma unui studiu de fezabilitate, elaborat separat pentru fiecare serviciu prestat.

Realizând obiectivele concepției de dezvoltare a acestui teritoriu, Universitatea Tehnică a Moldovei și universitățile cooperatoare vor rezolva un șir de probleme stringente, în primul rând problema asigurării cu cadre didactice de înaltă calificare.

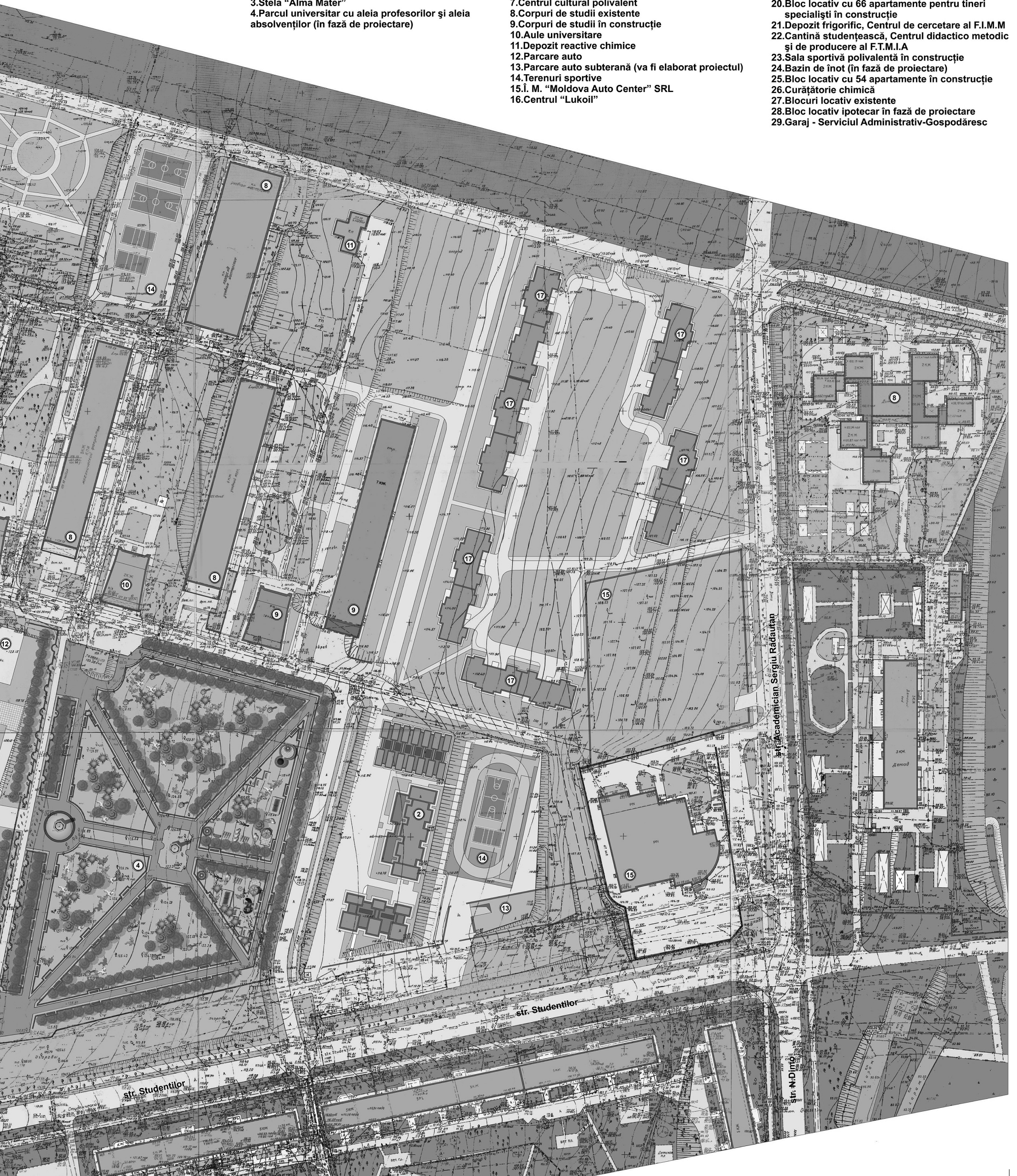
Di Nistor Grozavu, coordonatorul proiectului, ne-a comunicat că la elaborarea Proiectului dezvoltării Campusului UTM din sectorul Râșcani un ajutor considerabil l-a oferit dl Vasile Isac, arhitect, de la Departamentul de Arhitectură și Urbanism al Primăriei municipiului Chișinău. De asemenea, pentru ca totul să fie bine coordonat și calculat, autorii proiectului au colaborat cu Regia Apă Canal Chișinău; Moldova - Gaz; Termocom și Grupul "Union Fenosa".

Plan urbanistic zonal Campusul Universității Tehnice a Moldovei Sectorul Râșcani

1. Corpul central al UTM. Corpul administrativ UTM
2. Liceul Profesional Tehnic de Elită (va fi elaborat proiectul)
3. Stela "Alma Mater"
4. Parcul universitar cu aleia profesorilor și aleia absolvenților (în fază de proiectare)

5. Biblioteca Tehnică (va fi proiectată)
6. Modul, spre re-proiectare în sala de lectură, anexă la bibliotecă
7. Centrul cultural polivalent
8. Corpuri de studii existente
9. Corpuri de studii în construcție
10. Aule universitare
11. Depozit reactive chimice
12. Parcare auto
13. Parcare auto subterană (va fi elaborat proiectul)
14. Terenuri sportive
15. Î. M. "Moldova Auto Center" SRL
16. Centrul "Lukoil"

17. Centru civic universitar (pentru proiectare)
18. Cămine studențești
19. Cămin studențesc în construcție
20. Bloc locativ cu 66 apartamente pentru tineri specialiști în construcție
21. Depozit frigorific, Centrul de cercetare al F.I.M.M
22. Cantină studențească, Centrul didactico metodic și de producere al F.T.M.I.A
23. Sala sportivă polivalentă în construcție
24. Bazin de înot (în fază de proiectare)
25. Bloc locativ cu 54 apartamente în construcție
26. Curățătorie chimică
27. Blocuri locative existente
28. Bloc locativ ipotecar în fază de proiectare
29. Garaj - Serviciul Administrativ-Gospodăresc



HOTĂRÎREA

Comisiei permanente de decernare a premiilor Senatului U.T.M. din 13.01.05

Au participat:

Samusi I., prof. univ. dr., Ambros T., prof. univ. dr., Ciobanu N., conf.univ. dr., Grama V., conf. univ. dr.
Ajder V. conf. univ. dr.

Analizând dosarele prezentate pînă la 25.12.04 de către consiliile facultăților privind acordarea premiilor Senatului U.T.M. pentru munca de cercetare, Comisia permanentă

HOTĂRĂȘTE:

1. A prezenta Senatului U.T.M. următoarea repartizare a premiilor senatuului, la compartimentele 1.4, 1.5, 1.6 pentru anul calendaristic 2004:

Compartimentul 1.4 "Laureat al anului 2004 în domeniul de cercetare".

Numele, prenumele, titlul didactic și științific	Catedra, facultatea	Gradul premiului
Spînu Constantin , Conf. univ., dr. decan	Cat. BDCT FIU	Premiul de gradul I, câte 2500 lei și diplomă de gradul I
Andrievschi Sergei , Conf. univ. dr.	Cat. CFDP FUA	Premii de gradul II, câte 1000 lei și diplome de gradul II
Lungu Valeriu Lect. Sup.	Cat EM FE	
Sobor Ion , Conf. univ., dr.	Cat. TM și OM FIMCM	
Dulgeru Valeriu , Prof. univ., dr. hab. șef catedră	Cat. Calculatoare FCIM	
Guțuleac Emilean , Conf. univ. dr.		
Climov Ala , Con. univ. dr., șef catedră,	Cat. DP FCGC	Premii de gradul III, câte 500 lei și diplome de gradul III
Balan Eugen , Conf. univ. dr.	Cat. UTIA FIMM	
Turcanu Nicolae , Conf. univ. dr., decan	Cat. EMC FIEB	
Țiuleanu Dumitru Prof. univ. dr. hab	Cat. Fizică FRT	

Compartimentul 1.5. „Laureat al anului 2004 în domeniul creativității tehnice”

Numele, prenumele, titlul didactic și științific	Catedra, facultatea	Gradul premiului
Nastas Vitalie Conf. univ. dr.,	Cat. Telecomunicații FRT	Premiul de gradul I, 1500 lei și diplomă de gradul I
Monaico Eduard , Colab șt. inf.	Cat. MDS FCIM	Premii de gradul II, câte 700 lei și diploma de gradul II
Ciupercă Rodion , Lect. asistent.	Cat. TM OM FIMCM	
Martîniuc Nicolae , Prof. univ. dr. hab.	Cat. TA FIMM	
Moraru Gheorghe Prof. univ. dr. hab, șef catedră; Podborschi Valeriu ; Lect. sup. cat. Proiectarea și Fabricarea Masinilor Agricole; Vaculenco Maxim ; Lect. sup. cat. Proiectarea și Fabricarea Masinilor Agricole.	Cat. CMS FCGC	Premii de gradul III, câte 500 lei și diplome de gradul III
Gonciariuc Valerii Conf. univ. dr.	Cat. ACGV FUA	

Compartimentul 1.6. "Cel mai bun doctorand al anului 2004"

Numele, prenumele	Catedra, facultatea	Gradul premiului
Pădure Olivian	Cat. TA FIMM	Pemiul de gradul I, 1500 lei și diplomă de gradul I
Dicusară Ion	Cat. TM OM FIMCM	Pemi de gradul II, câte 800 lei și diplome de gradul II
Țurcan Rina	Cat. EMC FIEB	
Popa Veaceslav	Cat. MDS FCIM	
Jitari Liliana	Cat. EI FCGC	Pemi de gradul III, câte 500 lei și diplome de gradul III
Nimerenco Lucreția	Cat. Telecomunicații FRT	
Briciag Oxana	Cat. EMEI FUA	
Tutunaru Irina	Cat. MCTT FIU	

Președinte al Comisiei I. Samusi, Secretar V. Grama, Membrii ai Comisiei T. Ambros, N. Ciobanu, V. Ajder.

Aprobat
Rectorul UTM
academician
prof. univ. Ion
Bostan

REGULAMENTUL

privind decenarea premiilor Senatului UTM îndrumătorilor de grupe academice începând cu a. u. 2004/2005

- Premiile Senatului UTM îndrumătorilor de grupe academice se acordă pentru rezultatele meritorii în domeniul educației studenților în spiritul îndeplinirii conștiințioase a obligațiilor ce le revin.
- Candidaturile pentru decernarea premiilor se înaintează de către catedrele de profil pe baza Hotărârii catedrei, la care se anexează raportul de activitate (darea de seamă) al îndrumătorului grupei pentru anul academic, adoptat la ședința catedrei, Consiliului facultății.
- Consiliul facultății selectează pe baza criteriilor candidați și determină gradul premiilor după cum urmează:

FCIM: Premiul de gradul I – 1000 lei și diploma „Cel mai bun îndrumător de grupă academică”;
Două premii de gradul II – câte 300 lei;
Trei premii de gradul III – câte 200 lei.

FIMM, FRT și FUA: Un premiu de gradul I – 1000 lei și diploma „Cel mai bun îndrumător de grupă academică”;
Un premiu de gradul II – 300 lei;
Două premii de gradul III – câte 200 lei.

Știri de la facultăți



FIMM: Bursă italiană pentru Elena Costachi

Dra Elena Costachi, a. III, FIMM, specialitatea „Mașini și aparate în industria ușoară”, s-a învrednicit de o bursă anuală de studii oferită de „Rotary Club, Valle del Rubicone”, Italia. Bursa valorează 360 de euro. Se știe că „Rotary Club” este o organizație internațională de caritate.

Elena Costachi este o studentă printre primele la reușită și, în plus, depune eforturi susținute pe planul muncii social utile. Este monitorul grupei și în timpul vacanțelor de vară activează în cadrul Comisiei de admitere a UTM.

Este un exemplu demn de urmat, căci adevăr este: orice efort, până la urmă, ajunge să fie considerat pe merit.

FTMIA: baza materială a filierei francofone

Din comunicarea dlui Jorj Ciurac, directorul Filierei francofone „Technologies Alimentaires” de la FTMIA am extras informația, pe care o propunem cititorului: Spațiul francofon al filierei comportă două săli a câte 18 metri pătrați și o sală de studii de 36 metri pătrați. Sala de studii este bine amenajată și permite folosirea mijloacelor tehnice de instruire. Dotarea tehnică a filierei include: 4 calculatoare, un scanner, un printer, un televizor, un videomagnetofon, un proiector pentru foi transparente cu ecran, un xerox, tabla de scris cu carioca, fax, o bibliotecă cu un fond de care cu 80 de volume (în limba franceză). Tot echipamentul din dotarea tehnică a filierei a fost procurat din mijloacele Agenției Universitare a Francofoniei, destinate pentru funcționarea filierei.

FIU: un dicționar foarte valoros

La Catedra „Modelarea și tehnologia confecțiilor din piele și înlocuitori” dintre multe alte noutăți bune se evidențiază acum „Dicționarul rus-român” privind terminologia domeniului pielăriei și confecțiilor din piele. A fost alcătuit de doamnele profesoare Valentina Bulgaru, conf., dr. ing., șefa catedrei, și Maria Malcoci, dr. ing.

Dicționarul este un instrument extraordinar de necesar, dat fiind că literatura de domeniu este preponderent de limba rusă. Cei cca 100 de studenți care se pregătesc să îmbrățișeze profesia de inginer în domeniul marochinăriei, încălțămintei, confecțiilor din piele, mobilei, au acum un mare ajutor în profesie.

Doi ani au muncit cu scrupulozitate, paralel cu lecțiile, doamnele profesoare Bulgaru și Malcoci și iată cununa efortului – un dicționar de care ai nevoie zilnic.

Salutăm cu fervoare asemenea exemple de muncă!



Fen Cerintele Procesului Bologna

Unul din scopurile Procesului de la Bologna este practicarea formei de studii la distanță la învățământul fără frecvență.

Catedrele Bazele Teoretice ale Electrotehnicii, Electromecanică, Electroenergetică de la FEN s-au încadrat, alături de alte catedre de la FRT și FCIM, în proiectul-pilot al UTM care are drept obiectiv elaborarea unor elemente în procesul de studii la distanță în anul universitar 2005-2006. Studenții anului II și IU, suplimentar la activitățile didactice programate la discipline, vor putea îndeplini sarcinile de studii și vor primi consultații de la tutore prin telefon sau prin poșta electronică.

La fiecare disciplină se va întâlni un lector-consultant numit tutore. Studenții vor putea însuși de sine stătător materialul instalat pe Internet. În acest scop, după cum ne informează, dl Mihai Chiorsac, dr. hab., șeful catedrei Bazele Teoretice ale Electrotehnicii, în prezent sînt în curs de pregătire materialele didactice specifice studiilor la distanță pentru a fi introduse pe o pagină web pe Internet.

FIEB La noua facultate – noul Centru de Calcul

Noua facultate a UTM - Inginerie Economică și Business (FIEB), are bucurii. După ce s-a

reușit reparația spațiilor celor 4 catedre și a decanatului, precum și a Centrului de Calcul recent s-a realizat completarea acestuia cu un lot de computere. Prin intermediul unui tender universitar, FIEB a obținut 24 de computere de la Compania „Global Service”. Ele vor fi conectate la Rețeaua Internet și Sistemul informațional „Decanat” al UTM.

Pentru asigurarea unei baze de calcul solide în pregătirea viitoarelor cadre de profil economic, dar cu o cunoaștere bună și a specificului tehnic și tehnologic din ramură. Administrația UTM are în vedere îmbogățirea FIEB cu noi loturi de computere.

FRT: Oferte binevenite

Domnul Igor Mardare, șeful Catedrei „Construirea și producerea aparatului electronic” Facultatea Radioelectronică și Telecomunicații, ne informează că cel de-al doilea semestru a început pentru studenții și profesorii specialității „Sisteme radioelectronice” cu două evenimente importante.

În primul rând e vorba de înzestrarea unei noi săli de calculatoare în cadrul Centrului de Calcul al FRT cu 10 calculatoare. Noile și performantele aparate de calcul rezolvă problema realizării lucrărilor de laborator, nu vor mai exista impedimente în utilizarea softurilor existente.

Cel de-al doilea eveniment, este oferta de colaborare și propunerea de producere a machetelor radioelectronice pentru înzestrarea laboratorului specialității „Sisteme radioelectronice”. Noile machete radioelectronice vor oferi posibilitatea de realizare a 32 de lucrări de laborator, pe care, studenții le executau în cadrul practicii de producere.

Noile machete radioelectronice pe care le va oferi Uzina „SIGMA” vor rezolva și problema înregistrării variației rapide a intensității și tensiunii unui circuit electric în dispozitivele electronice, lucru ce se putea face doar cu osciloscopice.

FUA: Reparație în plină desfășurare

Dl Nistor Grozavu, decanul FUA ne-a comunicat o veste îmbucurătoare - în blocul nr.9 a demarat reparația capitală. Decanul ne-a informat că în aripa în care derulează lucrările a fost schimbat sistemul de încălzire și se intenționează înlocuirea ferestrelor în aulele studențești dinspre strada Cuza Vodă cu geamuri termopan.

Pentru a nu întrerupe procesul de studii, reparația se efectuează pe etaje. Multe spații se refac - din câte 3 săli mici se fac 2 mai mari.

Primii norocoși care vor continua procesul de studii în aule „proaspete” și încăpătoare sunt studenții și profesorii de la Catedra Construcții Arhitectonice (șeful catedrei, dl Nicolae Ciobanu).

FCIM: Prietenie între catedră și liceu

Între Catedra de Tehnologii Informaționale de la FCIM și Liceul teoretic cu profil de limbă engleză „Ion Creangă” începe să se înfiripe o fructuoasă prietenie.

Dna Galina Marusic, lector superior, ne spune că mulți profesori ai catedrei au copii la acest liceu, deci fac vizite, iar cu ocazia lor intensifică și momentele de comunicare profesională.

Liceul, de partea lui, bucură profesorii și studenții de la FCIM cu arta cunoscutului ansamblu de cântec și dans popular „Opincuța”, constituit din liceeni de diferite vârste. Ansamblul liceului „Opincuța” a avut turnee în Bulgaria și România, deci arta lui este destul de înaltă.

Mai este și momentul că mulți liceeni de la „Ion Creangă” după absolvire aleg UTM pentru studii mai departe.

Prietenia Catedră – Liceu va aduce multe roade în colaborări.



FE, FIMCM, FTMIA, FCGC și FIEB:

Un premiu de gradul I – 1000 lei și diploma „Cel mai bun îndrumător de grupă academică”;

Un premiu de gradul II – 300 lei;

Un premiu de gradul III – 200 lei.

FIU:

Un premiu de gradul I – 1000 lei și diploma „Cel mai bun îndrumător de grupă academică”;

Un premiu de gradul II – 300 lei.

4. Criteriile de selectare a competitorilor:

- frecvența orelor de curs, executarea lucrărilor de laborator, lucrărilor individuale în termenii stabiliți (grupa se scoate din concurs în cazul depistării doar a unei necorectitudini de reflectare a absențelor în registru);
- reușita studenților pe parcursul semestrelor (atestări, colocvii, examene);
- participarea studenților în cercurile obiectelor de studiu (fundamentale, tehnice, socio-umane, limbilor moderne);
- participarea studenților la olimpiade universitare, republicane, internaționale, expoziții etc;
- vizitarea colectivă a teatrelor, concertelor, muzeelor;
- participarea studenților în activitatea artistică, secții sportive;
- rezultatele examenelor în sesiunile de iarnă și vară;
- antrenarea studenților în activitatea științifică;
- alte criterii.

5. Președintele Consiliului facultății prezintă Comisiei permanente de decernare a premiilor Senatului (secretarului Comisiei) până la data de 25 decembrie a. c. următoarele documente:

- Caracteristicile succinte ale competitorilor, semnate de către șefii catedrelor de profil și decanul facultății;
- Hotărârea catedrelor de profil, semnate de către șefii și secretarii catedrelor;
- Raportul de activitate ale îndrumătorilor grupelor academice, adoptate la ședințele catedrelor de profil;
- Hotărârea Consiliului Facultății, semnată de Președinte și secretarul Consiliului.

6. Comisia permanentă de decernare a premiilor Senatului UTM examinează materialele prezentate și pregătește proiectul Hotărârii Senatului.

7. Înmânarea premiilor de gradul I și diplomelor „Cel mai bun îndrumător de grupă academică” se face la ședința Senatului. Înmânarea premiilor de gradul II și III se face la ședința Consiliilor facultăților.

Regulamentul este adoptat la ședința Senatului UTM

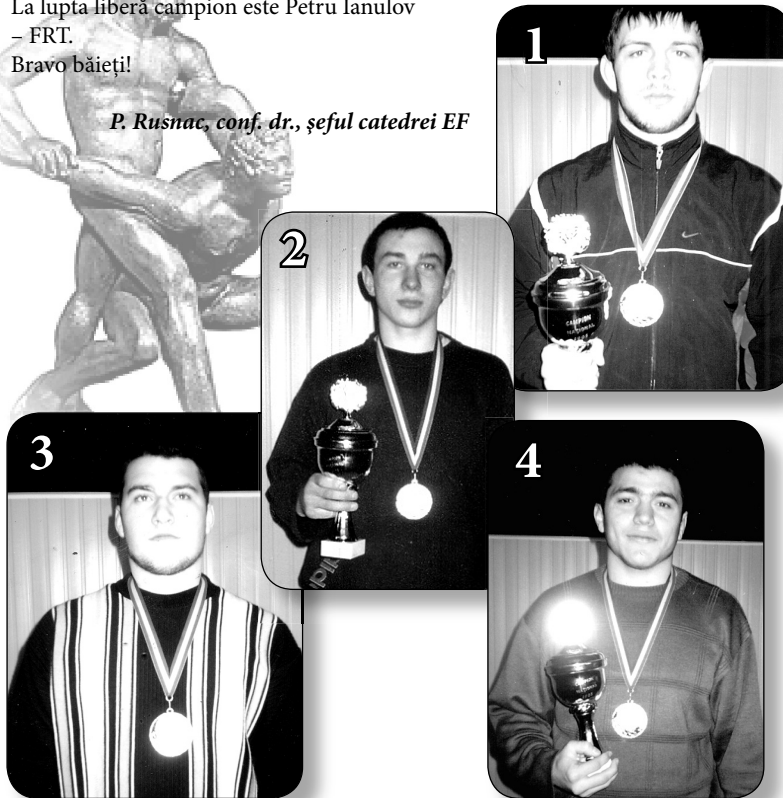
Sport Campionii

În ianuarie 2005 la Manejul de atletism s-a desfășurat Campionatul Republicii Moldova la luptele greco-romane și libere. Rezultate laudabile au avut studenții noștri. Ei au devenit campioni ai țării la categoriile lor de greutate: Petru Zaporozjan – FCGC; Andrei Derenov – FUA; Oleg Samanati – FCGC (vicecampion).

La lupta liberă campion este Petru Ianulov – FRT.

Bravo băieți!

P. Rusnac, conf. dr., șeful catedrei EF



Procesul Bologna

Calitatea învățămîntului universitar

Urmare din pag. 3

2. Activități desfășurate la Universitatea Tehnică a Moldovei

Chiar înainte a apariția declarațiilor oficiale ale responsabililor ministeriali, privind orientarea învățămîntului moldav Pro-Bologna, la U.T.M. au demarat un șir de activități care-și aveau scopul de aliniere a învățămîntului tehnic din republica la rigurile și standardele europene. Printre aceste acțiuni sunt și acele care au ca obiectiv crearea unui Sistem de Management al Calității (SMC). În acest scop, a fost formată o echipă de lucru, sub conducerea prim-prorectului Petru Todos, privind proiectarea și implementarea sistemului de management al calității la UTM.

În urma analizei experiențelor universităților din spațiul european, inclusiv România, s-a decis implementarea SMC pe baza familiei de standarde ISO 9000:2000.

La prima etapă, s-au desfășurat activități de instruire a grupului de lucru și a formatorilor de la Facultăți prin intermediul seminarelor:

- „Experiența Universității din Craiova în proiectarea și implementarea sistemului de management al calității” (aprilie 2004), desfășurat cu concursul responsabilului de implementare a SMC la Universitatea din Craiova dlui Prof.dr.ing. Gheoghe Manolea.

- „Standardele familiei ISO 9000 – bază metodologică privind crearea și menținerea unui sistemului de management al calității în universitate” (iunie 2004), desfășurat cu concursul expertului internațional, certificat în Italia și Japonia, dlui Dinu Alexei.

- “Implementarea Sistemului de Management al Calității în U.T.M.”, cu participarea prorectorilor, decanilor, prodecanilor și șefilor de catedre (17.12.2004), la care s-a prezentat conceptul viitorului SMC și sau trasat pașii necesari de parcurs.

- „Politica și Structura Sistemului de Management al Calității în U.T.M.”, cu participarea reprezentanților Ministerului Educației, reprezentanților Fundației Soros-Moldova și universităților de stat din R. Moldova (22.12.2004), în cadrul căruia s-au făcut publice intenția conducerii UTM privind implementarea SMC.

În această perioadă s-au elaborat, discutat și aprobat de către Senatul UTM următoarele acte conceptuale, privind politica, strategia și structura SMC la UTM:

- Politica în domeniul calității și angajamentul managementului ale U.T.M.

- Structura Sistemului de Management al Calității din U.T.M.

- Regulament privind Sistemul de Management al Calității din U.T.M.

- Regulamentul de funcționare al Consiliului Calității

Activitățile preconizate a fi realizate în acest an vor avea un rol decisiv în realizarea cu succes a obiectivelor de proiectare și implementare a SMC, care va asigura un grad de satisfacție înalt (al clienților și părților interesate) privind calitatea serviciilor prestate de către UTM.

Aceste activități sunt:

- Continuarea instruirii angajaților UTM în vederea formării de personal calificat pentru documentarea, implementarea și optimizarea sistemului de management al calității conform ISO 9000:2000.

- Finalizarea activităților legate de elaborarea documentației sistemului de management al calității (manualul calității, procedurile de sistem și operaționale, etc) conform cerințelor standardelor

și difuzarea acestora spre unitățile universitare.

- Instituirea (numirea) responsabililor pentru calitate la toate nivelele, conform organigramei SMC la UTM.

- Implementarea sistemului de management al calității, cu titlul de program pilot, la trei facultăți ale UTM – FE, FIMCM și FIU.

- Efectuarea unor ample evaluări ale procesului de instruire și formare, cu scopul depistării nivelului de satisfacție a clienților și părților interesate, precum și a posibilelor neconformități. Aceste acțiuni vor fi urmate de activități de analiză, înlăturare și îmbunătățire.

- Efectuarea unor audituri interne, de către experți și responsabilii universității, a sistemului de management al calității implementat la UTM

- Efectuarea auditului de precertificare, de către experți externi, a SMC implementat conform ISO 9000:2000.

- Diseminarea rezultatelor și a experienței dobândite ca urmare a realizării proiectului propus, către: celelalte facultăți UTM, instituțiile de învățămînt superior precum și către infrastructura calității la nivel guvernamental (actualmente, în curs de formare).

Ca urmare a realizării obiectivelor propuse de pentru următorul an al proiectului, sunt așteptate următoarele rezultate:

- pregătirea către certificare a sistemului de management al calității a UTM, în conformitate cu cerințele standardului ISO 9000:2000 – garanție a calității procesului educațional;

- reducerea costurilor, datorită eficientizării procesului de învățămînt;

- crearea premiselor necesare pentru a asigura absolvenții cu pregătire complexă într-un domeniu de activitate declarat prioritar în Constituția R. Moldova;
- realizarea unei concordante între cerere și ofertă pe piața de resurse umane în domeniile temei oferite, având în vedere că unul dintre participanți este și beneficiar al rezultatelor proiectului;

- creșterea încrederii în calitatea produselor/serviciilor prestate de universitate;

- creșterea competitivității pe piața a ofertelor educaționale în domeniu și câștigarea capacității de influență a pieței locurilor de muncă;

- crearea premiselor necesare dezvoltării culturii instituționale în mediu universitar în sensul armonizării acesteia cu sistemul european de învățămînt academic;

- disponibilitatea unui nucleu de auditori ai calității formați la nivelul cerințelor standardelor internaționale, pentru a fi utilizați în procesul de proiectare și implementare a Sistemelor de Management al Calității (SMC), în procesul de evaluare a calității serviciilor de învățămînt superior precum și în procesul de certificare de către organismele abilitate în acest sens;

- crearea unui suport complex de documentație care să asigure continuarea procesului de instruire în domeniul proiectării și implementării sistemelor de management al calității și formării auditorilor calității în acest domeniu specific;

- crearea premiselor pentru dezvoltarea în R. Moldova a unei noi meserii, cea de manager de calitate pentru sistemul de învățămînt academic conform cerințelor standardelor ocupaționale construite la nivelul exigentelor din cadrul Uniunii Europene;

- protejarea poziției și renumelui Universității Tehnice a Moldovei;

- atragerea de resurse și creșterea nivelului de finanțare în urma realizării proiectului;

- creșterea posibilităților de interconectare academică de tip “win-win” (câștig de ambele părți) la nivel internațional, condiție absolut necesară oricărei unități de învățămînt superior care aspira la dezvoltare și durabilitate.

LA SENAT

ȘEDINȚA DIN 18 IANUARIE 2005

Pe ordinea de zi au fost înscrise și dezbătute următoarele subiecte:

1. **Concurs pentru ocuparea posturilor didactice și examinarea actelor pentru conferirea titlurilor științifico-didactice;**

2. **Bilanțul activității de cercetare științifică în 2004 și sarcinile pentru 2005;**

3. **Cu privire la conținutul, organizarea și desfășurarea stagiilor de practică ale studenților de la FCIM și FRT;**

4. **Probleme curente.**

Dat fiind spațiul restrâns al gazetei, vom face unele comentarii doar la subiectul stagiilor de practică ale studenților.

Se știe că în condițiile reformelor din ultimii ani și mai cu seamă acum, când se pune problema integrării UTM în Procesul de la Bologna, care prevede un șir de cerințe pentru a apropia diplomele ingineresti ca valoare în toate țările Europei, volumul și calitatea stagiilor de practică a studenților de la toate facultățile UTM capătă o însemnătate deosebită.

Discuțiile pe marginea subiectului dat au accentuat mai întâi faptul că volumul practicilor în pregătirea generală a tinerilor specialiști trebuie mărit. În acest context în hotărârea Senatului se menționează:

„A se admite desfășurarea eșalonată a stagiilor de practică și pe parcursul anului de studii. În astfel de cazuri stagiile de practică se vor organiza conform unui orar coordonat la nivelurile catedră-facultate-întreprindere (bază de practică)”.

Hotărârea Senatului menționează în aceeași ordine de idei: „Catedrele de profil să examineze oportunitatea majorării duratei stagiilor de practică și, în acest context, pe parcursul anului curent de învățămînt, să elaboreze și să editeze toate materialele didactico-metodice necesare”.

Unii participanți la dezbateri au scos în evidență motivul de refuz al multor întreprinderi, organizații, mai ales private, de a oferi locuri de practică pentru studenții UTM.

În acest sens Senatul a formulat un punct de hotărâre: „A se adresa Guvernului RM cu propunerea de legalizare a stagiilor de practică drept o componentă obligatorie a activității antreprenoriale a întreprinderilor industriale și de a impune toți agenții economici, cu diverse forme de proprietate, să participe la pregătirea practică a studenților”.

Aici însă trebuie să ascultăm și multe alte voci, care în ședința Senatului au subliniat că în condițiile de piață cuvântul „supunere” în acest caz nu prea poate fi aplicat oriunde. Catedrele trebuie să găsească astfel de forme de colaborare cu agenții economici, care i-ar interesa pe aceștia să ofere locuri de practică pentru studenți.

La unele specialități se vor găsi posibilități pentru stagiile de practică ale studenților chiar în cadrul UTM: la uzina „Etalon”, la unele ateliere, catedre, laboratoare, departamente etc.

Dar studentul? Studentul însuși își poate găsi locul de practică. Asemenea exemple la UTM există. Această modalitate trebuie încurajată tot mai mult și mai mult. Se spune că în universitățile din Occident găsirea locurilor de practică în genere este pusă în seama studenților. Fiecare student trebuie să-și găsească locul de practică. Probabil, spre o asemenea modalitate ne vom mișca și noi, odată cu extinderea arealului economic al republicii.

Hotărârea Senatului stipulează:

„Să se extindă arealul locurilor de practică, încurajând acordurile bilaterale student-întreprindere”.

Controlul executării hotărârii Senatului privind stagiile de practică ale studenților revine prorectorului UTM, dlui Dumitru Ungureanu.

Veteranii



Ziua de 15 februarie, pentru muritori de rând este una obișnuită. Pentru eroii războiului din Afganistan rămăși în viață însă, semnificativ un eveniment deosebit – retragerea trupelor Armatei URSS din Afganistan și întoarcerea la casa părintească.

Acest eveniment a fost consfințit și de către UTM, mai ales că în cadrul universității și Catedrei Militare activează eroi ai acestui crâncen război. Astfel, la întâlnirea veteranilor războiului din Afganistan dar și a celui din Transnistria petrecută pe 15 februarie, dnii Ion Bostan, rector; Petru Todos,

prim-prorector; Nicolae Petrică, general în rezervă, șeful Catedrei Militare și Ion Pocaznoi, președintele Comitetului Sindical, colaboratori, au exprimat calde cuvinte de recunoștință. Rectorul UTM dl Ion Bostan a făcut referințe la conflictele armate care nu ar mai fi de dorit să se repete vreodată. Dlui a accentuat faptul că rolul nostru, al UTM, dar și al întregii societăți, e să pregătim și să educăm tânăra generație pentru a deveni adevărați bărbați, dar care să știe a apăra țara natală de anumite momente neprevăzute, cataclisme naturale. Iar războaie, mai bine să nu se mai întâmple vreodată.

Ambasada Republicii Polone la Chișinău anunță concursul pentru burse științifice ale **Fondului Reginei Jadwiga pentru anul academic 2005/2006**

Data-limită de prezentare a dosarelor: 31 mai 2005

Informații: <http://www.jubileum.uj.edu.pl/jadwiga.html>;

e-mail: fundusze@jubileum.uj.edu.pl

AUF anuță concursul pentru **Premiile științifice ale Francofoniei 2005 în domeniile Științe și Medicină și Științe Umane și Sociale**

Data-limită: 10 aprilie 2005

Informații: <http://www.auf.org>,
khalef.boukroune@auf.org

Editor - UTM. **Materialele le puteți expedia la redacție și prin poșta electronică pe adresa: mesager@adm.utm.md**

Pregătirea materialelor: M. ROMANCIUC, A. EMANDEI, D. SARANCIUC. Design: I. CEAPA (0-69-11-73-72).

Înregistrare la Ministerul Justiției RM cu nr. 42 din 16.02.1988

Tiparul: PRAG 3 Comanda:

Tiraj: 3000