

PREGĂTIREA PROFESIONALĂ CALITATIVĂ A TINERILOR DIN REPUBLICA MOLDOVA.

BIVOL XENIA

Masteranda an.1, Facultatea Economie, UASM

Rezultatele prezentate se referă la caracterizarea modalității de pregătire a tineretului pentru încadrare în activitatea sa pe piața muncii. Scopul cercetărilor este descrierea situației cu privire la pregătirea tineretului pentru angajarea în câmpul muncii. Pentru realizarea scopului propus au fost înaintate următoarele obiective: caracterizarea tineretului din țară, relația populației active tinere cu piața muncii interne și cea externe, caracterizarea migrației tineretului și motivele acestuia. Cercetările au fost realizate în baza datelor statistice, s-au folosit așa metode de cercetare ca: inducția și deducția, analiza și sinteza, etc.

În baza rezultatelor obținute s-a demonstrat că dezvoltarea economiei naționale în mare măsură depinde de capitalul uman pe care se poate baza, care prezintă un stoc de educație, pregătire profesională și starea de sănătate a populației. Acest fapt stimulează guvernele multor țări de a mări investițiile în consolidarea capitalului uman și creșterea competitivității acestuia. În prezent, în R. Moldova, ratele de activitate și ratele de ocupare, sunt foarte scăzute la toate grupele de vârstă, în special la tineri. Atragerea populației inactive în circuitul economic implică strategii și programe de pregătire profesională a acestei populații în raport cu necesitățile economiei naționale. Tinerii din R. Moldova întâmpină dificultăți în procesul de tranziție de la școală la muncă, precum și în găsirea unui loc de muncă stabil și cu perspective bune de carieră care va fi bine plătit, acoperind necesitățile pentru un trai decent. Începutul traseului profesional are o influență puternică asupra vieții profesionale ulterioare, iar un început profesional nereușit poate provoca dificultăți în atingerea oportunităților pierdute, necorespunderea cerințelor pieței muncii sau șomajul. Recunoașterea diplomelor de studii la nivel internațional se realizează în baza unor înțelegeri între state, prin intermediul ministerelor de Educație a statelor. Pentru a facilita procesele de recunoaștere în anul 2004 R. Moldova a semnat Acordul privind recunoaștere reciprocă și echivalarea actelor de studii din învățământul mediu general, secundar profesional și mediu de specialitate. Educația și nivelul de pregătire a tinerilor la debutul angajării are un rol foarte important și cu avantaje evidente pe măsura creșterii nivelului de studii. Atât găsirea unui loc de muncă stabil și satisfăcător, cât și intervalul de impact de la finalizarea studiilor la primul loc de muncă stabil este un proces cu durată mai lungă sau mai scurtă pentru tineri în funcție de educația și nivelul de pregătire avut. Astfel, în tranziția de la școală la locul de muncă, tinerii cu nivel terțiar de studii reprezintă cel mai mare grup care a finalizat procesul (63%), o bună parte fiind angajați la o muncă stabilă (circa 37%). Durata de integrare la primul loc de muncă stabil/satisfăcător este în medie de 2,8 luni pentru cei cu studii universitare, pentru tinerii cu studii secundare (11,8 luni) și pentru cei cu studii primare (24 luni).

R. Moldova este un stat cu o rată mare a emigrației, situație valabilă și în cazul tinerilor. Conform datelor în ultimii 5 ani (a.2015-2021) cca 50% din totalul migranților sunt persoanele tinere din mediul urban, iar în cazul mediului rural reprezintă cca 60%.

Rezultatele cercetărilor au permis formularea următoarelor concluzii și recomandări: dinamica slabă a pieței forței de muncă duce la menținerea nivelului înalt al șomajului, proporției înalte a ocupării în sectorul informal, în special a tinerilor, iar ritmul scăzut de modernizare și tehnologizare a economiei naționale, salariile mici provoacă un decalaj important dintre nivelul de pregătire al tinerilor și condițiile de muncă, favorizând plecarea acestora în căutarea unui loc de muncă peste hotare. În aceste condiții trebuie de căutat soluții mai eficiente pentru noile provocări, investiții în sectorul educației și în formare, fiind cea mai bună opțiune din punctul de vedere al costurilor și impactului potențial.

Conducător științific – dr., conf. univ. Nazar Nadejda