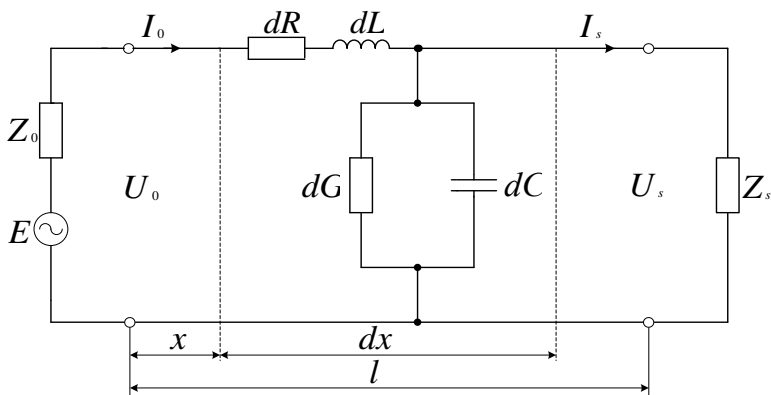


# UNIVERSITATEA TEHNICĂ A MOLDOVEI

## LINII DE TRANSMISIUNI

### *Ghid pentru lucrările de laborator*



Chișinău  
2015

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ A MOLDOVEI**

**FACULTATEA INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN  
ELECTRONICĂ ȘI TELECOMUNICAȚII  
CATEDRA TELECOMUNICAȚII**

**LINII DE TRANSMISIUNI**

*Ghid pentru lucrările de laborator*

**Chișinău  
Editura “Tehnica-UTM”  
2015**

Ghidul de laborator la disciplina *Linii de transmisiuni* este adresat studenților UTM, profilul de studiu 525 – *Electronică și comunicații*, specialitatea *Teleradio-Comunicații*, cu ambele forme de învățământ. Ghidul conține trei lucrări de laborator prevăzute de programa de învățământ la disciplina nominalizată.

Autori: lect.sup.univ., magistru A. MAȘNIC  
conf. univ., dr. N. BEJAN

Redactor responsabil: conf.univ., dr. N. BEJAN  
Recenzent: conf.univ., dr. S.GANGAN

## C U P R I N S

Lucrarea de laborator nr.1 Cablul torsadat. sertizarea cablului UTP și determinarea parametrilor lui.....	3
Lucrarea de laborator nr.2 Cercetarea proceselor fizice și electrice într-un cablu coaxial. Dependența parametrilor primari și secundari ai cablului de frecvență .....	20
Lucrarea de laborator nr.3 Dimensionarea unei legături pe fibra optică.....	30
Bibliografie.....	49
Anexă.....	50

## BIBLIOGRAFIE

1. Гроднев И.И., Верник С.М. Линии связи. – Москва: Радио и связь, 1988. - 544 с.
2. Ионов А.Д., Попов Б.В. Линии связи. – Москва: Радио и связь, 1990. - 167 с.
3. Обуховца В.А. Излучение и рассеяние электромагнитных волн. – Москва: Радиотехника, 2007.
4. Гроднев И.И. Линейные сооружения связи. – Москва: Радио и связь, 1987. – 304 с.
5. Бакланов И.Г. Методы измерений в системах связи. – Москва: Эко-Трендз, 1999. - 195 с.
6. Парфенов Ю.А. Кабели электросвязи. – Москва: Эко-Трендз, 2003. - 256 с.
7. Bucăţică L., Nicolae G., Pricop G. Tehnica frecvenţelor înalte. Vol.2. – Braşov: Universitatea “Transilvania”, 2000.
8. Georgescu Otilia şi Andrei Ilie. Auxiliar curricular „Exploatarea şi întreţinerea reţelelor de telecomunicaţii”, 2008.