

# Proiectul LMPI – primele totaluri

**Dna Noemi De Luca, reprezentanta evaluatorului intern al Proiectului „Licență, Master profesional pentru dezvoltarea, administrarea, gestiunea, protecția sistemelor și a rețelelor informatice în întreprinderile din Moldova, Kazahstan, Vietnam” (LMPI), realizat în cadrul Programului Erasmus+, a efectuat o primă misiune de audit în RM, inclusiv la UTM – coordonator național.**

Ținând cont de recomandările Procesului Bologna și cadrul Tuning, reprezentanta LMPI s-a întreținut cu administrația UTM, prorectorii pentru studii și relații internaționale, conducerea FCIM și membrii echipei proiectului. În cadrul acestor întrevederi au fost analizate strategiile universităților europene privind renovarea învățământului universitar ingineresc, implementate la UTM, calitatea executării proiectului LMPI, implementarea procedurilor de acreditare a curriculumurilor, colaborarea cu agenții economici, exploatarea echipamentelor partenerilor din domeniul TIC pentru instruirea studenților, profesorilor și adulților de-a lungul vieții, relațiile de colaborare dintre UTM cu universitățile străine pe multiple planuri, inclusiv eliberarea de diplome duble, progresul activităților derulate în proiect, gradul de satisfacție, așteptările și interesele tinerilor studenți, angajaților UTM și ai întreprinderilor implicate în proiect pentru implementarea noului curriculum. În vizorul evaluatorului s-au aflat și planul strategic de implementare a proiectului, inclusiv conținutul curriculumului și procedurile de acreditare ale acesteia, mobilitatea studenților, nevoile de formare a specialiștilor și angajarea lor în câmpul muncii.

După cum a menționat dr., conf. univ.

Victor BEȘLIU, coordonator național, LMPI este un proiect interinstituțional și are un pronunțat caracter inovativ de abordare globală și interdisciplinară în crearea de noi locuri de muncă IT, în curriculum-ul de formare, pentru proiectarea și punerea în aplicare a noilor produse de formare în conformitate cu Cadrul European al Calificărilor (EQF) și Procesul Bologna, prin cursuri de formare disponibile în instruirea deschisă la distanță (IDD) din surse de învățare digitale, formarea de noi competențe.

În procesul de implementare (până la 15.10.2019) sunt antrenați 31 de participanți originari: câte 1 din Franța, Bulgaria, Grecia, Germania și Spania, 2 din Italia, 3 din Vietnam și câte 10 din RM și Kazahstan, inclusiv 19 universități din UE, Kazahstan, Vietnam și RM – UTM, Universitatea din Bălți, USM, ASEM.

În proiect se urmărește realizarea următoarelor obiective: favorizarea reformei și modernizării învățământului superior în țările partenere, îmbunătățirea calității și relevanței învățământului superior, încurajarea dezvoltării reciproce a resurselor umane, ameliorarea nivelului de prezență în rețea a instituțiilor de învățământ superior și instituțiilor de cercetare între țările partenere și ale statelor membre ale UE, modernizarea curriculumului în discipline academice identificate ca priorități de către țările partenere prin intermediul Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS), sistemul de trei cicluri și recunoașterea diplomelor.

Participanții în proiect din RM și-au propus: elaborarea a două programe noi de învățământ accesibile în IDD pentru



dezvoltarea și protejarea aplicațiilor, a sistemelor și a rețelelor informatice în companii, adaptate nevoilor acestora la ciclul I, licență „Administrarea și gestionarea sistemelor și rețelelor informatice” și la ciclul II „Master profesional în administrarea și gestionarea sistemelor și rețelelor informatice în companii; înmatricularea în cadrul celor patru universități participante a cel puțin 180 de studenți la licență și 90 – la master; perfecționarea a 8 cadre didactice în UE; crearea unui sistem modular de formare pe tot parcursul vieții în același domeniu de instruire și formarea a 50 de profesioniști; instituirea unui centru de excelență în cadrul UTM etc.

La un an de la implementarea proiectu-

lui, constatăm că am realizat integral cele planificate, inclusiv am încheiat munca organizatorică, au avut loc două ședințe ale atelierelor de lucru GPR 1 și GPR 2 la care au participat reprezentanți din UE (Grenoble, Franța și Universitatea din Piraeus, Grecia), a fost efectuat un sondaj online destinat identificării competențelor, elaborării fișelor de program și a curriculumurilor pentru programele de licență și master, au fost analizate rezultatele sondajului, identificate competențele și elaborate fișele specialităților pentru programele de licență și master profesional în domeniul protecției informației, au avut loc 4 misiuni de consultanță și activități comune ale partenerilor din Italia, Franța și Grecia cu echipele din RM, în

cadru atelierului de lucru, organizat de partenerii de la Uninettuno (Italia) și GIP FIPAG (Franța), a fost verificată documentația financiară și raportările în primul an de activitate pentru participării în proiect din toate cele 29 de instituții. La acest capitol echipa RM a fost declarată campion. Iar recent a avut loc o misiune de monitorizare a activităților din partea Oficiului Central Erasmus+ (Bruxelles) și o misiune de audit din partea auditorului intern al proiectului (CESIE, Italia).

Dna Noemi De Luca a dat o apreciere înaltă activității echipei pe parcursul primului an, a formulat propuneri și sugestii privind asigurarea reușitei proiectului.